

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Полевской муниципальный округ  
Свердловской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП»  
(протокол № \_11\_ от 13.04.2026 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевской  
муниципальный округ Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Титова Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 3.
Телефон, факс	8 (343-50) 5-47-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@school3p.ru">mail@school3p.ru</a>
Учредитель	Управление образованием Полевского муниципального округа
Дата создания	1 сентября 1960 г.
Лицензия	№17026 от 23.02.2013 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195587
Свидетельство государственной аккредитации	№ 9377 от 16.08.2017 г.

**2. Сведения о результатах деятельности образовательной организации по показателям**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025	2024	2023
1.	<u>Образовательная деятельность:</u>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	780	785	774

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341	338	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389	380	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	67	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	360 (46,1%)	270 (35%)	360 (46,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22	22	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	29	29	28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	60	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	57	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 (1%)	10 (11%)	5 (6%)

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (11%)	2 (5%)	8 (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	760 (97%)	780 (98%)	780 (98%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96 (12%)	142 (18%)	142 (18%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	115 (15%)	121 (15%)	121 (15%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	62 (8%)	68 (8,6%)	68 (8,6%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)	0 (%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	515 (66%)	527 (67%)	440 (55%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50 (6,5%)	67 (8,5%)	68 (8,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24 (3%)	28 (3,6%)	25 (3,65)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	50	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 (80%)	40 (80%)	42 (82%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42 (82%)	42 (82%)	42 (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (12,5%)	9 (18%)	9 (17%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	6	9 (18%)	9 (18%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		(12,5%)		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 (68,7%)	33 (66%)	32 (63%)
1.29.1	Высшая	человек/%	11 (23%)	10 (20%)	11 (21,6%)
1.29.2	Первая	человек/%	22 (46%)	23 (46%)	21 (41,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (11 %)	5 (10%)	5 (9,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 (25%)	12 (24%)	9 (17,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22 (45 %)	4 (8%)	6 (12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 (19 %)	9 (18%)	12 (23%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 (100 %)	49 (96%)	50 (98%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 (100 %)	49 (96%)	48 (94%)
2.	<u>Инфраструктура:</u>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	18	21	21

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	780 (100%)	785 (100 %)	790 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,44	2,44	2,44

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### 3. Аналитическая часть

#### 1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы следующие предметно-методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, общественно-научного цикла;
- МО учителей математики и естественно-научного цикла;
- МО учителей начального образования;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЗР;
- МО специалистов ППк.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 году воспитательная работа в муниципальном автономном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закреплённых

в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания МАОУ ПМО СО «СОШ№ 13 с УИОП» на 2025-2026 учебный год.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и эффективной адаптации детей-мигрантов; а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

#### **Нормативно-правовое и организационное обеспечение**

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества. Был разработан План мероприятий к году защитника Отечества. Важным направлением стало внедрение требований по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Аналитическая деятельность по воспитательному направлению велась на основе уже имеющихся документов, без истребования излишних отчетов от классных руководителей. Для фиксации целей задач, направлений деятельности и мероприятий использовался план воспитательной работы с классным коллективом, а для фиксации результатов педагогического воспитания использовались отчет по воспитательной работе с классом за учебный год, протоколы родительских собраний, инструктажи с учащимися по всем видам безопасности.

#### **Программа воспитания включает 3 основных раздела:**

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

ИНВАРИАНТНЫЙ БЛОК	ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК
Классное руководство	Детские общественные объединения
Общешкольные дела	Школьный музей
Урочная	Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

деятельность	
Внеурочная деятельность	
Профориентация	
Работа с родителями	
Самоуправление	
Предметно-пространственная среда	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

#### **Основные направления и анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа активно участвовала в школьных, муниципальных и региональных проектах:

Торжественная радиолинейка открытия Года защитника Отечества – 100 % охвата учащихся.

Месячник оборонно-массовой гражданско-патриотической работы (февраль) - 100% охвата.

Городской квест «день памяти героям» - 5%.

Смотр-конкурс классных уголков «Эхо Победы» - 100%.

Школьный фестиваль чтецов «Память поколений» - 10%.

Школьный музыкальный фестиваль «Песни Победы» - 30%.

Городская конкурсная программа «Мы памяти этой верны» - 2 место (10А класс).

Муниципальный этап областного проекта «От Сталинграда до Берлина» (10А класс).

Школьная библиотечная выставка «Нам завещаны память и слава» 40%.

Создание школьного банера к 80-летию Победы (группа волонтеров школы-7 человек).

Акция «Георгиевская лента» - 80%.

Первый городской смотр строя и песни, посвященный празднованию 80-летия победы в Великой отечественной войне» (участие, 8А класс).

Акция «Бессмертный полк» 28%

Городской конкурс «Мы правнуки Победы» 25%.

Церемония награждения победителей, призеров и участников воспитательных программ, приуроченных к празднованию 80-летия Победы и Году Защитника Отечества» - 38% .

Городская «Вахта памяти» и Митинг 9 Мая (9-11 классы).

Общероссийская акция «Диктант Победы» (20%).

Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 34 церемонии)..

Работа школьного музея (проведено 16 экскурсий для 410 посетителей) способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

**Духовно-нравственное воспитание** строилось вокруг тематики традиционных ценностей. Были организованы общешкольные мероприятия такие как:

Торжественная линейка на День Знаний (100%);

День Учителя (100%);

День самоуправления (60%)

День Матери (40%)

День отца (40 %)

Цикл мероприятий в рамках фестиваля «Русская осень» (100%)

Новогодние мероприятия (100%)

Международный женский день 8 марта (100%)

Фестиваль «Английская весна» (38%)

Последний звонок 9,11 классы

Весенняя неделя добра (100%)

Традиционными стали тематические выставки декоративно-прикладного творчества, такие как «Осенний фантазии», «Арт-мастер», а также выставки рисунков ко Дню учителя, Дню Матери, Дню рождения П.П. Бажова, Дню защитника Отечества, 8 марта, Пасха Красная. (27%)

Тематика семейных ценностей системно раскрывалась на занятиях «Разговоры о важном» в следующих темах: «Год защитника Отечества», «Моя малая Родина», «Международный женский день2, «Ценности, которые нас объединяют», «Как понять друг друга разным поколениям?»

**Профориентационная работа** в школе ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – реализация системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2025 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП», с учетом возрастных особенностей школьников.

Профориентационная работа реализовалась с 6 по 11 класс на занятиях в рамках программы «Россия – мои горизонты». Занятия были направлены на расширение кругозора школьников в области профессий, на развитие личностного смысла в приобретении

познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; собственных представлений о различных сферах социально-профессиональной деятельности: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Учащиеся 7А класса приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» под руководством классного руководителя Хлебниковой З.Н. Также группа учащихся 6-х участников стали участниками проекта «Билет в Будущее».

С группой учащихся 9 классов была совершена экскурсия на ОА СТЗ в рамках Дня открытых дверей МПТ им Назарова.

Для выпускников 9-11 классов были организованы встречи представителями разных профессий, выпускниками прошлых лет, а также с представителями колледжей и техникумов г. Екатеринбург.

В школе ведётся сетевое сотрудничество с УрГЭУ. Дети принимают участие в проекте «Предпринимательские классы», после завершения которого защищают индивидуальные бизнес-проекты на площадке УрГЭУ. В 2024-2025 учебном году в данном проекте приняли участие учащиеся 8А класса под руководством классного руководителя Макаровой Н.В.

«Путь к профессии» - ещё один профориентационный проект, который организован Акционерным обществом «Северский трубный завод». В данном проекте не только приняли участие ученики 10А класса, но и стали победителями в конкурсе эмблем.

Кроме этого, в начальной школе и в среднем звене были проведены уроки по электробезопасности совместно с РОССЕТИ Урал.

**Развитие ученического самоуправления и поддержка детских инициатив** осуществлялись через Школьный центр детских инициатив под руководством советника по воспитанию Зюевой И.В. Высокую активность продемонстрировало первичное отделение **Движения Первых** (160 участников), волонтерский отряд «По зову сердца» (10 активистов- волонтеров), отряд ЮИД (12 участников), отряд ДЮП (10 человек), школьный музейный актив (15 человек. Учащиеся начальной школы с 1 по 4 классы были вовлечены в программу «Орлята России». Такая деятельность способствовала успешной адаптации первоклассников, вновь прибывших учащихся, а также развитию лидерских качеств у школьников.

**Трудовая деятельность и экологическое воспитание** были реализованы через участие в акциях «Осенний/весенний субботник», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Спаси ежика – сдай батарейки», «Сбор кормов для бездомных животных», «Сбор пластиковых крышечек», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО. Традиционными стала и работа на пришкольном участке в период летних каникул с 5 по 8 классы. Городской "экомарафон" по очистке берега Полевского пруда -5Г класс. Шефство над памятниками воинам-интернационалистам и Морскому флоту способствовало формированию уважения к историческому прошлому и труду по его сохранению.

#### **Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В 2025 году воспитательная работа строилась на принципах инклюзии. Для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью созданы необходимые условия для участия в общекультурных, спортивных и творческих мероприятиях. Реализуются адаптированные программы воспитания, разработанные для каждого ребенка. В рамках модуля «Адаптация детей-мигрантов» организована поддержка для детей-мигрантов, включающая погружение в языковую среду сверстников, дополнительных занятий по русскому языку как неродному,

психолого-педагогическое сопровождение и вовлечение во внеурочную деятельность. Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке 34 детей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение педагогом-психологом (проведено 34 консультаций).

#### **Взаимодействие с родительской общественностью**

Система работы с родителями была выстроена через коллегиальные органы управления (Родительский совет школы), тематические родительские собрания (проведено 2 общешкольных родительских комитета, 6 тематических по параллелям и 120 классных собраний), а также консультационные дни специалистов учителей-предметников и специалистов психолого-педагогической службы (каждый первый понедельник месяца). В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков выросло до 1550) официальный сайт школы. Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведены рейд-проверки)

#### **Участие обучающихся в спортивных мероприятиях школы и города в 2025 году**

Название	классы	Кол-во	Результат на город
Городские соревнования Зарничка для 3-4 классов	3-4	10	3 место
Городские соревнования по Биатлону	4,6,8,10	36	3 место – 4 классы
Городская Зарница 2.0	7-8	12	участие
Городские соревнования по многоборью ОФП среди 2 классов	2	10	1 место
Городской турнир по мини-футболу среди 1-2 классов памяти тренера А. Ф. Фарнина	1-2	7	3 место
Городской фестиваль по плаванию "Умею плавать"	4	11	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике	4-8	10	в мл гр 2 место Карманов Арсений 6 Б, 3 место Кошкаров Никита 6 В класс. В ср гр 2 место заняла Зайцева Мария
Муниципальный этап Всероссийских Спортивных состязаний	5	12	участие
Школьные соревнования "От Спорталандии до Олимпии"	2-8	340	
Муниципальные соревнования "Безопасное колесо"	6	10	3 место
Школьные «Веселые старты» для 1 классов	1	65	
Школьная «Осенняя туристическая эстафета» 2-4 классы	2-4	285	
Школьная «Осенняя военно-спортивная эстафета» 5-11 классы	5-11	440	
Осенние соревнования на призы ОО Попечительский совета ПМО СО	5-11	20	3 место в "Веселых стартах", 3 место в "легкоатлетической эстафете"
Всероссийский Кросс нации - 2025	1-11	80	участие
Школьные турниры по волейболу	4-11	130	
Соревнования "Бригадоатлон" в рамках проекта областного "Будь здоров"	76	6	участие

Муниципальные соревнования по многоборью РМК.	1-11	11	Зенков, Андреева - победители муниципального этапа
Сдача норм ГТО Муниципальный уровень	1-11	110	
Финал Многоборье РМК г.Екатеринбург Областной уровень	1	2	Победа - Роман Зенков, участие - Варвара Андреева, Шубина Е.Б.
Городская военизированная игра "Зарничка"	4	10	2 Место Сурина С.Н.

### **Выводы и перспективы развития**

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме (выполнение календарного плана воспитательной работы составило 98%). Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 68% (538 человек). Воспитательная деятельность школы соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

Исходя из анализа результатов, определены **задачи на 2026 год:**

- Продолжить совершенствование системы воспитательной работы, расширяя практику участия родительской общественности в мероприятиях школы
- Усилить компонент трудового воспитания, обеспечив 100% охват учащихся общественно-полезным трудом дополнительными мероприятиями (рейды по внешнему виду, рейды по сменной обуви, дежурство на переменах и тд).
- Расширить практику сетевого взаимодействия с социальными партнерами по воспитательным мероприятиям.
- Обеспечить реализацию воспитательных мероприятий в рамках празднования Года единства народов РФ
- Продолжить развитие ученического самоуправления и деятельности Движения Первых, увеличив долю участников путем привлечения и регистрации в мероприятиях Движения.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В становлении личности учащихся большая роль также отводится **духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», участие в фестивалях «Патриотический фестиваль», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Международный женский день 8 марта»; праздники «Последнего звонка», «Русская осень», «Английская весна» и «Созвездие». Мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию охвачены все 100 % учащихся.

Наиболее творческие, талантливые и активные приняли участие в мероприятиях фестиваля «Самоцветы», данные по участию представлены ниже в таблице:

**Результативность участие обучающихся в мероприятиях городского фестиваля  
«Самоцветы» в направлении ТВОРЧЕСТВО (2024-2025 г.)**

	Мероприятие	Результативность
1.	ПРИЗЕР школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	грамота
2.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»	грамота
3.	ПРИЗЕР школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Диплом УО
4.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПОБЕДИТЕЛЬ школьного Конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов; ПОБЕДИТЕЛЬ школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	грамота
5.	ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ школьной библиотеки по итогам 2024-2025 учебного года	Грамота
6.	ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; УЧАСТНИК школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер	Грамота
7.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»	Грамота
8.	ПРИЗЕР школьного конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов; ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»	Грамота
9.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
10.	ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ школьной библиотеки по итогам учебного года	Грамота
11.	ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник областного конкурса рисунков «Прогулка в уральском лесу» в рамках акции «Марш экологов»	Грамота
12.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного Конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов; ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
13.	ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ школьной библиотеки по итогам 2024-2025 учебного года	грамота
14.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества Арт-Мастер; участник городского конкурса декоративно-прикладного творчества Арт-Мастер в направлении «Выставочная деятельность»; ПОБЕДИТЕЛЬ городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»; участник областного конкурса рисунков «Марш экологов»	Грамота
15.	Вокалист, участник школьных и городских вокальных мероприятий	Благодарственное письмо
16.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПРИЗЕР городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»	Грамота
17.	ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»; ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ школьной библиотеки	Грамота
18.	Вокалист, участник школьных и городских вокальных мероприятий	Благодарственное письмо

19.	ПРИЗЕР школьного Конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
20.	ПРИЗЕР школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
21.	ПРИЗЕР школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
22.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
23.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПРИЗЕР школьного конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов; участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»; участник областного конкурса рисунков «Прогулка в уральском лесу» в рамках областной акции «Марш экологов»	Грамота
24.	ПОБЕДИТЕЛЬ областного Конкурса на лучший текст гимна областной акции «Марш экологов»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»	Грамота
25.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурса декоративно-прикладного творчества АртМастер в направлении «Выставочная деятельность»; участник городского этапа выставки декоративно-прикладного творчества АртМастер в направлении «Проектная деятельность»	грамота
26.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного Конкурса чтецов; участник школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества «АРТ-мастер», участник школьного фестиваля стихов к юбилею Великой Победы	Грамота
27.	ПРИЗЕР регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»; ПРИЗЕР муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений " Без срока давности"; ПОБЕДИТЕЛЬ школьного фестиваля-конкурса «Минута славы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
28.	ПРИЗЕР городского этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер в направлении «Проектная деятельность»	Грамота
29.	Участник школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ; участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»;	Благодарственное письмо
30.	Участник X Открытого областного конкурса чтецов «Серебряный глагол»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; участник городского фестиваля любительских театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»	Благодарственное письмо
31.	участник городского фестиваля любительских театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»	Благодарственное письмо
32.	участник городского фестиваля любительских театральных коллективов «Театральные	Благодарственное



		письмо
44.	участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»; участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»	Благодарственное письмо
45.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного Конкурса чтецов; участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
46.	участник городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
47.	Участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
48.	ПОБЕДИТЕЛЬ городского этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Грамота
49.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
50.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»	Благодарственное письмо
51.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»	Благодарственное письмо
52.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
53.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне по итогам 2024-2025 учебного года	Благодарственное письмо
54.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
55.	участник городского фестиваля любителей театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы»; участник	Благодарственное

	школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	письмо
56.	ПРИЗЕР школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник школьного этапа городского фестиваля-конкурса «Мы правнуки Победы»	Грамота
57.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер	Диплом город
58.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного фестиваля-конкурса «Минута славы», ПОБЕДИТЕЛЬ городского фестиваля современного танца «Живи, танцуй»; ведущий школьного Марафона Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, активный участник школьных мероприятий	Грамота
59.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного фестиваля-конкурса «Минута славы», ПОБЕДИТЕЛЬ городского фестиваля современного танца «Живи, танцуй»; ПОБЕДИТЕЛЬ школьного Конкурса чтецов	Грамота
60.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного фестиваля-конкурса «Минута славы», ПОБЕДИТЕЛЬ городского фестиваля современного танца «Живи, танцуй»	Грамота
61.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды, участник городского экологического форума	Грамота
62.	ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы», призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды, участник городского экологического форума	Грамота
63.	ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы», призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
64.	ПРИЗЕР школьного фестиваля-конкурса «Минута славы», призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
65.	призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
66.	призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
67.	призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
68.	призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
69.	призер городского социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни» в составе команды	Грамота
70.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; ПРИЗЕР городского конкурса декоративно-прикладного творчества АРТ-Мастер	Грамота
71.	Участник городского фестиваля любительских театральных коллективов «Театральные встречи» в составе школьной театральной студии «Улыбка Моны Лизы», активный участник школьных мероприятий	Благодарственное письмо

72.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер; участник муниципального этапа выставки декоративно-прикладного творчества АРТ-мастер	Грамота
73.	ПОБЕДИТЕЛЬ школьного Конкурса чтецов «Пушкин&Лермонтов» , активный участник школьных мероприятий	грамота
74.	Вокалист, активный участник школьных, городских, областных мероприятий	Грамота

Как видно из таблицы, 74 человека приняли участие в городских мероприятиях фестиваля «Самоцветы» в направлении «ТВОРЧЕСТВО», что составило 9,5% от общего количества обучающихся в школе, это на 2,5% больше по сравнению с 2024 годом. Произошло увеличение количества участников творческого направления, также показателя является низким, что связано с нехваткой педагогов дополнительного образования в творческом направлении.

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В воспитательно-профилактической работе с целью закрепления правил дорожного движения и профилактики нарушений на дорогах для учащихся систематически проводились, акции по безопасности дорожного движения, классные часы, онлайн-викторины и кроссворды, встречи и беседы с инспекторами ОГИБДД, профилактические мероприятия «Горка», «Рождественские каникулы», «Безопасность детства», «Безопасные каникулы», «Пешеходный переход». Школьный отряд ЮИД «Зеленый свет» проводил акции по светоотражателям, безопасному переходу, викторину «Внимательный водитель», посвящение в пешеходы для 1 классов, проверку дневников на наличие безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни. Были проведены тематические беседы и классные часы по профилактике употребления ПАВ, профилактике туберкулеза, ВИЧ-инфекций беседы о необходимости и важности горячего питания в школе, провели Неделю школьного питания, Интерактивная игра «Составляем правила здорового питания», просмотр роликов о здоровом питании, выставки рисунков «Витамины», «Полезное питание».

### Социальный состав обучающихся

Учебный год	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели						
Всего детей	788	100	788	100	776	100
Дети из полных семей	626	79,4	620	78,6	632	81,4
Дети из неполных семей	162	20,6	168	21,3	144	18,6
Дети из малообеспеченных семей	14	1,7	18	2,2	21	2,7
Дети из многодетных семей	162	20,6	179	22,7	191	24,6
Сироты	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	18	2,2	7	0,8	8	1,0
Опекаемые дети	10	1,2	13	1,6	13	1,6
Дети с ОВЗ	29	3,6	26	3,2	34	4,3
Дети, состоящие на учете классных руководителей	27	3,4	70	8,8	62	7,9

Дети, состоящие на внутришкольном учете	6	0,7	5	0,6	8	1,0
Дети, состоящие на учете в ПДН	2	0,2	3	0,3	2	0,2

Численный рост детей из неполных семей в отчетный период сократился. Число детей из полных семей увеличилось. Число детей, находящихся под опекой, не изменилось по сравнению с прошлым годом. За отчетный период увеличилось число детей из многодетных семей. Сократилось число детей, состоящих на учете классного руководителя, на внутришкольном учете число детей увеличилось. Количество детей, состоящих на учете ПДН сократилось. При анализе численного состава обучающихся, следует учитывать значимость индивидуального подхода к обучающимся и их семьям от педагогического коллектива школы.

Большинство родителей обучающихся имеют рабочие специальности со средним профессиональным образованием, с учетом современных требований к производству, это квалифицированные рабочие, работающие на градообразующем предприятии ПАО СТЗ. Значительная часть родителей являются служащими. Высокий образовательный ценз родителей позволяет обеспечивать высокий уровень мотивации на получение их детьми качественного школьного образования высоком уровне.

Образование родителей (законных представителей)				
п/п	Уровень образования	2023	2024	2025
		Доля родителей, %	Доля родителей, %	Доля родителей, %
	Высшее	42,5	44,3	44,7
	Среднее профессиональное	53,4	54,6	53
	Среднее общее	4,1	1,1	2,3
	Другое	0	0	0

Род занятий родителей (законных представителей)			
	2023 год	2024 года	2025 года
	Доля родителей, %	Доля родителей, %	Доля родителей, %
Служащие	31,2	30,2	30,8
Предприниматели	7,5	7,4	7,8
Рабочие	52,4	54,4	55,6
Военнослужащие	1,5	1,7	0,9
Пенсионеры	0,9	0,4	0,2
Безработные	0	0	0
Домохозяйки	6,5	5,9	4,7

### **Профилактическая работа**

В рамках профилактической деятельности осуществляется взаимодействие с городскими субъектами профилактики:

1. Составлены и реализованы совместные планы работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН, ОГИБДД, ОНД;

2. С целью профилактики правонарушений среди учащихся проведены: правовые лекции, консультации, индивидуальные и групповые беседы, рейды по месту жительства детей «группы риска» - 47;

3. Обновлён банк данных учащихся, состоящих на всех видах учёта;

4. Составлен список занятости детей «группы риска» в летний период, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН;

5. Проведены профилактические беседы с учащимися:

Проведена комплексная профилактическая работа по формированию ценностей здорового образа жизни, направленная на профилактику аддитивного поведения, вредных привычек, формирование законопослушного поведения. Проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учёта: организация занятости обучающихся во внеурочное время, проведение массовых мероприятий (в том числе с детьми «группы риска»). Проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного: беседы с учащимися 1-11 классов, организованы выступления на общешкольных собраниях родительского комитета в 1-11 классах.

В летний период была проведена оздоровительная кампания детей школьного возраста. Учащиеся отдохнули в детских оздоровительных учреждениях различного вида и типа - 375 детей, временно трудоустроены – 54 ребенка, 245 - был организован семейный отдых.

Проведена комплексная профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: - информационно-методическое совещание с педагогами перед началом учебного года 08.09.2025г.;

- 17.09.2025. (2-4, 10-11 классы), 24.09.2025г. (5 классы), 25.09.2024г. (9 классы), выступление на общешкольном родительском собрании было обращено внимание родителей на недопустимость жестокого обращения с детьми, на информационных стендах и сайте школы размещена информация о работе детского телефона доверия, адресами учреждений, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную, реабилитационную, лечебную помощь. Родители получили памятки «Безопасность ребёнка во время каникул», «Маркеры суицидального поведения у ребенка. Алгоритм действий».

В период проведения областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2025 году, были задействованы все классные руководители с 1 по 11 класс, в итоге 01.09.2025 года приступили к обучению все учащиеся, за исключением отсутствующих по уважительным причинам и по болезни. Не приступивших к занятиям без уважительной причины нет.

В рамках операции «Школьник» проведена сверка данных по учащимся, состоящих на различных видах учёта: на учёте в ПДН состоит – 2 обучающихся, на учёте в ТКДНиЗП – 0, на внутришкольном учёте состоит 8 учащихся, на учёте классного руководителя – 62 обучающихся.

При организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма и гибели, были проведены беседы с учащимися 1-11 классов по безопасному поведению во время учебных занятий, во внеурочное время, во время прогулок, при проведении массовых мероприятий, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности. С учащимися проведены профилактические беседы по предупреждению злоупотребления спиртными напитками,

наркотическими средствами, психотропными веществами, соблюдению ОЗ-73. Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» - 235 участников. Проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотиков среди учащихся 13-18 лет в 7-11 классах. Прошло тестирование – 260 чел., что составляет 98% от общего количества обучающихся подлежащих тестированию.

По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

С целью просвещения родителей по вопросам предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних на сайте образовательной организации и на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» была размещена следующая информация: памятка для родителей по выявлению признаков суицидального поведения, памятка по профилактике суицидального поведения, памятка «Что необходимо знать и помнить».

При организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику экстремистской и антитеррористической деятельности, были проведены беседы с учащимися 1-11 классов, проведены тренировки по отработке действий обучающихся и сотрудников в случае угрозы возникновения террористического акта, просмотры фильмов об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений террористического акта, проведены беседы с приглашением специалистов центра «Феникс», инспекторами ПДН, помощника судьи.

Тематическое планирование классных родительских собраний в 2025 учебному году включало следующий ряд вопросов: «Организация безопасной детской среды младших школьников», «Профилактика девиантного поведения, в том числе суицидального», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка», «Трудности подросткового возраста. Социально-психологическое тестирование», также рассматривали темы о необходимости мониторинга социальных сетей ребенка, о маркерах суицидального поведения, доведена информация о телефоне доверия, «Эмоции и чувства в разговоре с подростком» (Проблемы детей подросткового возраста), «Как подготовить ребенка к экзамену. Профессиональное самоопределение. Как противодействовать стрессу на экзамене», Развитие навыков самоанализа. Причины подросткового суицида, роль взрослого в оказании помощи, «Безопасность обучающихся в современных условиях».

Административные правонарушения, совершенные детьми за 2025 года: нарушение ПДД – 0 человека, нарушение 73-ОЗ – 5 человека, употребление алкоголя – 0 человек.

#### Выводы:

Дальнейшую профилактическую работу необходимо строить на содействии формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, их нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающими. Много уделялось внимания формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, так же связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В работе **спортивно-оздоровительного** направления в течение года проводились традиционные спортивные мероприятия и соревнования: осенняя туристическая эстафета, школьный биатлон, военизированная игра «Зарница», «Молодецкие забавы», «Малые олимпийские игры», «Волейбол». Кроме того, учащиеся стали активными участниками

муниципальных спортивных мероприятиях: бегатлон, биатлон, соревнования по мини-футболу, по ОФП, сдача норм ГТО, президентские состязания, декада лыжного спорта.

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни. Были проведены тематические беседы и классные часы по профилактике курения электронных сигарет, профилактике туберкулеза, беседы о необходимости и важности горячего питания в школе, выставки рисунков «Витамины», «Полезное питание», «Фрукты и овощи в меню школьника»

Мероприятиями спортивной направленности школьного уровня были охвачены все 100% обучающихся.

Результативность участия в рамках выполнения городского фестиваля «Самоцветы» представлена ниже в таблице:

Название	классы	Кол-во	Результат на город
Городские соревнования Зарничка для 3-4 классов	3-4	10	3 место
Городские соревнования по Биатлону	4,6,8,10	36	3 место – 4 классы
Городская Зарница 2.0	7-8	12	участие
Городские соревнования по многоборью ОФП среди 2 классов	2	10	1 место
Городской турнир по мини-футболу среди 1-2 классов памяти тренера А. Ф. Фарнина	1-2	7	3 место
Городской фестиваль по плаванию "Умею плавать"	4	11	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике	4-8	10	в мл гр 2 место Карманов Арсений 6 Б, 3 место Кошкаров Никита 6 В класс. В ср гр 2 место заняла Зайцева Мария
Муниципальный этап Всероссийских Спортивных состязаний	5	12	участие
Школьные соревнования "От Спорталандии до Олимпиаи"	2-8	340	
Муниципальные соревнования "Безопасное колесо"	6	10	3 место
Школьные «Веселые старты» для 1 классов	1	65	
Школьная «Осенняя туристическая эстафета» 2-4 классы	2-4	285	
Школьная «Осенняя военно-спортивная эстафета» 5-11 классы	5-11	440	
Осенние соревнования на призы ОО Попечительский совета ПМО СО	5-11	20	3 место в "Веселых стартах", 3 место в "легкоатлетической эстафете"
Всероссийский Кросс нации - 2025	1-11	80	участие
Школьные турниры по волейболу	4-11	130	
Соревнования "Бригадоатлон" в рамках проекта областного "Будь здоров"	76	6	участие
Муниципальные соревнования по многоборью РМК.	1-11	11	Зенков, Андреева - победители

			муниципального этапа
Сдача норм ГТО Муниципальный уровень	1-11	110	
Финал Многоборье РМК г.Екатеринбург Областной уровень	1	2	Победа - Роман Зенков, участие - Варвара Андреева, Шубина Е.Б.
Городская военизированная игра "Зарничка"	4	10	2 Место Сурина С.Н.

### **Организация воспитательной работы в рамках внеурочной деятельности в 2025 году**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности включают в себя различные формы, такие как кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025 года согласно планам классных руководителей проходят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Как показал внутришкольный контроль, внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам.

Были выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых кабинетах в связи проблемами в работе мультимедийного оборудования и аудиосистемах, что делало невозможным воспроизводство звука и показ видео, презентаций, проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы были устранены в кратчайшие сроки и не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### **ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

Развитие ученического самоуправления и поддержка детских инициатив осуществлялись через Школьный центр детских инициатив под руководством советника по воспитанию Зюевой И.В. Высокую активность продемонстрировало первичное отделение Движения Первых (160 участников), волонтерский отряд «По зову сердца» (10 активистов- волонтеров), отряд ЮИД (12 участников), отряд ДЮОП (10 человек), школьный музейный актив (15 человек. Учащиеся начальной школы с 1 по 4 классы были вовлечены в программу «Орлята России». Такая деятельность способствовала успешной адаптации первоклассников, вновь прибывших учащихся, а также развитию лидерских качеств у школьников. Значимыми мероприятиями, организованными

непосредственно с участием активистов школьного самоуправления и центра детских инициатив стали:

Название мероприятия	Кол-во активистов
День Знаний	24
Поздравление на День учителя	58
Поздравление педагогов-ветеранов с Днем пожилого человека	18
Новогодние елки	25
Подвижные перемены для учащихся начальной школы	25
Спортивный праздник «Масленица. Молодецкие забавы»	14
Интерактивная игра ко Дню космонавтики «Космическая одиссея»	4
Экологическая викторина для учащихся начальных классов	4
День добрых пожеланий (Неделя психологии)	98
Интерактивная викторина на тему профессии к празднику весны и труда	12
Малые олимпийские игры	20
Тематические радиопередачи к памятным и значимым датам ( «День окончания Второй Мировой войны», «День борьбы с терроризмом», «День бабушек и дедушек», «День героев Отечества», «День Конституции», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Юбилей школы», « День защитника Отечества», Международный женский день», «Всемирный день здоровья», «День весны и труда» и др.	9

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте «13 квартал», где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды.

### МУЗЕЙ

Школьный музей является одной из форм внеурочной деятельности, способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Школьный музей «Боевой славы» открыт в феврале 1970 года. У истоков становления музея стояла Л.П. Порошина которая была завучем и учителем русского языка и литературы школы №13. С 2004 по 2019 года руководителем музея являлась А.А. Щетинина, учитель английского языка. С 2020 года руководитель - Малянда Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания.

#### **Музей состоит из двух залов:**

- «История школы с 1967 года»;
- «Комната Боевой славы».

#### **Зал «История школы» имеет следующие экспозиции:**

- «Судьбы выпускников»
- «Судьбы медалистов»
- «Ими гордится школа»
- «Спортсмены – гордость школы»
- «Учитель, перед именем твоим»
- «Полевской – 300 лет»
- «Крестьянская изба».

Основной фонд состоит из набора школьных принадлежностей, учебников, значков, подлинных газет («Пионерская правда», «Комсомольская правда»), журналов («Пионер», «Воспитание школьников»), спортивных кубков, пионерской и комсомольской атрибутики,

а также представлен фотографиями, альбомами школьной летописи разных лет, подарками выпускников школы.

Раздел «Крестьянская изба» состоит из предметов быта 19-20 веков: журнальный столик, швейная машина, прялка утюги, скалка, ухват, скатерти, патефон, грамм пластинки, телефон, магнитофоны, проигрыватель, старинные денежные знаки и др. предметы.

**В зале «Боевой славы» оформлены экспозиции:**

- «Герои Советского Союза - полевчане»
- «Вахта Памяти» - участники поисковых экспедиций»
- «Выпускники – воины – интернационалисты»
- «Земляки – участники ВОВ» и другие.

В этом зале основной фонд представлены экспонатами, привезенными поисковым отрядом с мест боевых действий 1941-1943г.г. в городах Смоленске и Воронеже, где отряд участвовал в двух вахтах Памяти в составе областного объединения «Долг». Представлены в витринах фотографии личных вещей Н.И. Кузнецова, оружие (части пулемета, патроны, каски, ложки). Кроме того, в музейной комнате имеются солдатские письма, благодарности, похоронки и другие документы, переданные участниками войны и т.д.

**Работа музея определена в программе следующими разделами:**

- поисковая деятельность;
- исследовательская работа;
- экскурсионная работа;
- использование материалов музея в урочной и внеурочной деятельности;
- оформление музея;
- учет и сохранение фондов.

Большое внимание уделяется исследовательской и поисковой работе. Члены актива музея от каждого класса представляют свои материалы на оргкомитет, где подводятся итоги поисковой работы. Проводится экскурсионно-просветительская работа, где большинство классов посещают экскурсии: обзорные, по истории школы, о судьбах выпускников, по военной тематике и др. Количество реализованных экскурсий в 2025 году – 22, где побывали на экскурсиях в музее около 750 учащихся, а с учетом посещения выпускниками школы в честь 65-летия – около 300 выпускников. В книге отзывов множество слов благодарности школе. В системе проводятся радиопередачи, материалы музея используются на уроках истории, чтения, классных часах.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2025 ГОДУ**

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). В 2025 году количество реализованных программ дополнительного образования - 18. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной художественной, спортивной, краеведческой направленности составляет 58% (449 человека). Остаются незакрытыми вакансии педагога по вокалу.

Название программы	Направленность	Кол-во
«Математический калейдоскоп»	Естественно-научная	35
«Волейбол»	Спортивная	30
«Биатлон»	Спортивная	58
Литературный клуб «БуквоедЪ»	Художественная	25
«Школьный театр»	Художественная	32
«Мой профессиональный выбор»	Социально-гуманитарная	41
«Моя малая Родина»	Туристско-краеведческая	36
«Занимательная биология»	Естественно-научная	21
«Занимательная химия»	Естественно-научная	13
«Занимательная физика»	Естественно-научная	14

«Дружина юных пожарных»	Социально-гуманитарная	15
«Юные инспекторы движения»	Социально-гуманитарная	15
«Английский с удовольствием»	Социально-гуманитарная	27
«Будь здоров»	Социально-гуманитарная	15
«Ардуино»	Техническая	8
«3D моделирование»	Техническая	10
«Танцевальная студия»	Художественная	24
Волонтерский отряд	Социально-гуманитарная	30

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но необходимо продолжить работу по организации ДО, привлечению педагогов и вовлечению обучающихся в данную деятельность.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73 +1УО	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72+1УО	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72+1УО	38

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6 % по русскому языку, по математике повысилось на 19 %.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	3,4	100	70	4
2021/2022	100	29	3	100	57	3,6
2022/2023	98	30	3	100	64	4
2023/2024	98	59	3	100	64	4
2024/2025	100	64	3	100	38	3

Все 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	46	3	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	15	87	4	100
Биология	30	43	3	100
Информатика и ИКТ	46	45	3,5	100
Литература	1	100	4	100
Физика	10	60	4	100
География	11	64	3	100
Химия	7	57	4	100

100% девятиклассников школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 выпускница, что составило 1 % от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	72	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	4	5	1	1
Количество выпускников 9-х классов,	15	20	22	31	16	21,9

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	72	100	73	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

99% девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся остался на повторное обучение. Аттестат с отличием получили 4 выпускника, что составило 5 % от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников, на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл по математике профильной 74 балла. ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (53%).

ПРЕД МЕТ	ЕГЭ 2023			ЕГЭ 2024			ЕГЭ 2025		
	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Медианное значение, балл	Число выпускников с баллом выше медианного значения, чел.	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Медианное значение, балл	Число выпускников с баллом выше медианного значения, чел.	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Медианное значение, балл	Число выпускников с баллом выше медианного значения, чел.
Русский язык	38	66	21	38	60	13	28	66	15
Математика профильная	13	58	6	12	57	6	12	74	7
Математика базовая	25	14	17	26	13	19	16	17	9

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где

требуется математика на профильном уровне. По русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдаем повышение медианного значения, что свидетельствует об уровне подготовки обучающихся

В 2025 году среди предметов по выбору наибольшей популярностью пользовался английский язык на профильном уровне — его сдавали 16 человек, что составляет 32% от всех выпускников. На втором месте оказалось обществознание (тоже профильный уровень) — 13 человек, или 26%. Информатику выбрали 7 выпускников (14%), биологию — 5 человек (10%), химию — 2 человека (4%). По одному человеку (2%) сдавали географию, литературу и историю.

ПРЕДМЕТ	ЕГЭ 2023			ЕГЭ 2024			ЕГЭ 2025		
	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Медианное значение, балл	Число выпускников с баллом выше медианного значения, чел.	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Медианное значение, балл	Число выпускников с баллом выше медианного значения, чел.	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Медианное значение, балл	Число выпускников с баллом выше медианного значения, чел.
География	1	65	1	1	55	1	1	61	1
Химия	6	61	5	5	52	2	2	30	2
Литература	7	63	3	4	49	2	1	55	1
История	5	53	3	2	56	1	1	47	1
Английский язык	19	68	4	11	64	6	16	65	8
Биология	10	55	7	4	50	3	5	36	3
Обществознание	22	64	9	16	46	11	13	62	7
Информатика	5	56	1	9	49	5	7	67	4

### Выводы о результатах ГИА-11

Большинство выпускников отдали предпочтение предметам, связанным с международными коммуникациями и социально-гуманитарной сферой. Это говорит о стремлении получить знания и навыки, востребованные в современном обществе. Также заметен интерес к информационным технологиям и естественным наукам. Такой выбор отражает актуальные образовательные и карьерные ориентиры молодежи.

По итогам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Высокое качество сдачи экзаменов и повышенный средний балл по всем предметам свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся превосходит средний показатель.

### Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, образовательная деятельность — это процесс приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности.

Образовательная деятельность в МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	341
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	389

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 780 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО в МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП» обществознание изучается на углубленном уровне и составляет 4 часа в неделю. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024 - 2025 учебном году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – гуманитарный, так как МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП» реализует программы углубленного изучения по английскому языку со 2 класса, по русскому языку с 5 класса. Таким образом, в 2025 - 2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 - 2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 – 2026 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык (английский); Обществознание	50 чел.	45 чел.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### Совершенствование условий для развития и поддержки детской одаренности.

Система выявления одаренных и талантливых детей в Школе включает в себя участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), конкурсных мероприятиях городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы», участие в иных мероприятиях, в том числе регионального и всероссийского уровней. Учащиеся Школы участвуют во ВсОШ по 20 общеобразовательным предметам (несмотря на то, что не все из них преподаются в школе).

Основные мероприятия можно разделить на следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, российский. На школьном уровне проводились мероприятия, запланированные в рамках городского фестиваля «Самоцветы», такие как школьный этап исследовательских проектов Научно-практической конференции, городского конкурса исследовательских проектов среди обучающихся 5-7 классов «Грани

науки», школьный этап конкурса творческих работ «Юные Знатоки Урала» и т.д.

Ежегодно в школе проходят предметные недели и фестивали «Русская осень» и «Английская весна», декада предметов естественно—научного цикла, в рамках которых каждому учащемуся школы предлагается возможность участия, как в творческих, так и интеллектуальных мероприятиях. Традиционные мероприятия предметных недель позволяют выявить одаренных детей, в той или иной образовательной области.

ВсОШ начинается со школьного этапа. Участие обучающихся на этом этапе достаточно высокое и составляет 96-98%. С 2021 года этот этап проводится в дистанционно, с использованием специальных учебных платформ. Каждому ребенку предоставляется возможность попробовать свои силы в олимпиаде по любому предмету. В олимпиаде принимают участие учащиеся 4-11 классов. Для учащихся 1-3 классов олимпиада проводится учителями начальных классов в рамках предметных недель.

В связи с изменением порядка проведения школьного этапа ВсОШ количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Это связано с тем, что большая часть олимпиад были переведены на дистанционный уровень, что не позволило учителям— предметникам обеспечить полный контроль за участием детей. Однако число победителей и призеров муниципального тура ВсОШ олимпиады и показателя эффективности участия в олимпиаде остались на прежнем уровне. В городском рейтинге школа занимает 3 место. Учащиеся школы заняли 69 призовых места, в том числе 20 раз становились победителями.

1	Кузнецова Вероника	Муниципальный этап ВсОШ	Конкурс художественного перевода - призер
2	Ушанёв Дмитрий	Муниципальный этап ВсОШ	победитель 3 муниципального диктанта по английскому языку, Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»
3	Вишнев Матвей	Муниципальный этап ВсОШ	
4	Дмитриев Никита	Муниципальный этап ВсОШ	призер 3 муниципального диктанта по английскому языку
8	Пронин Тимофей		Конкурс художественного перевода – призер, победитель конкурса «Читатель года»
10	Подхватилина Алиса	Муниципальный этап ВсОШ	Проба пера призер
11	Данилова Ксения	Муниципальный этап ВсОШ	победитель 3 муниципального диктанта по английскому языку
12	Козулина Мария	Муниципальный этап ВсОШ, региональный этап - призер	Конкурс художественного перевода - победитель, НПК - призер, призер муниципального этапа ВКС "Без срока давности"
13	Гептинг Яна	Муниципальный этап ВсОШ	Конкурс художественного перевода - призер
14	Мельникова Виктория	Муниципальный этап ВсОШ	Призер НПК
15	Леонтьева Маргарита		Призер НПК
16	Пантелеева Виктория	Муниципальный этап ВсОШ	призер 3 муниципального диктанта по английскому языку, Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»

17	Паршикова Александра	Муниципальный этап ВсОШ	математическая карусель - победитель
18	Никонова Александра		Конкурс художественного перевода - победитель, Математическая карусель - победитель
19	Фишер Ульяна	Муниципальный этап ВсОШ	победитель 3 муниципального диктанта по английскому языку
20	Карманов Михаил	Муниципальный этап ВсОШ	Конкурс художественного перевода - призер, призер конкурса Проба пера, победитель 3 муниципального диктанта по английскому языку
21	Бардиян Полина	Муниципальный этап ВсОШ	Конкурс художественного перевода - победитель; ВКС "Без срока давности" - призер муниципального и регионального этапов, победитель 3 муниципального диктанта по английскому языку, призер конкурса проектов "Проктория"
23	Карманова София	Муниципальный этап ВсОШ	призер 3 муниципального диктанта по английскому языку
24	Герц Анастасия		призер 3 муниципального диктанта по английскому языку, Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»
25	Бородина Дарья	Муниципальный этап ВсОШ	Конкурс художественного перевода - призер, лауреат 2 степени конкурса "Каждый пишет, как он слышит"
26	Нифантьев Евгений	Муниципальный этап ВсОШ	НПК, городская игра "Вклад науки в победу" - призер
32	Панова Екатерина	Муниципальный этап ВсОШ	городская игра "Вклад науки в победу" - призер, лауреат 1 степени конкурса "Каждый пишет, как он слышит"
34	Наделяева Ксения		Конкурс художественного перевода - призер лауреат 1 степени конкурса "Каждый пишет, как он слышит", победитель 3 муниципального диктанта по английскому языку
35	Наделяев Тимур		городская игра "Вклад науки в победу" - призер
36	Карманова Полина		призер 3 муниципального диктанта по английскому языку
	Карпов Дмитрий		Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»

37	Галиахметов Данил	Муниципальный этап ВсОШ	НПК, Арт мастер - победитель
38	Ефимова Екатерина	Муниципальный этап ВсОШ	Грани науки - победитель
	Неволин Марк		Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»
44	Гречкина Дарья		призер чемпионата по скоростному чтению
45	Коханова Анна		призер чемпионата по скоростному чтению
46	Блинова Алиса		лауреат 1 степени конкурса "Каждый пишет, как он слышит"
47	Филиппова Таисия	Школьный этап ВсОШ	лауреат 1 степени конкурса "Каждый пишет, как он слышит", Команда – победитель лингвистического квеста «Учимся – играя» , Команда – победитель страноведческого конкурса «Окно в Британию»
48	Шишкина Софья		призер чемпионата по скоростному чтению , Команда – победитель лингвистического квеста «Учимся – играя»
49	Галкин Николай	Школьный этап ВсОШ	Команда – победитель лингвистического квеста «Учимся – играя»
53	Бутор Иван	Школьный этап ВсОШ	Команда – победитель страноведческого конкурса «Окно в Британию»
54	Стафеев Александр	Школьный этап ВсОШ	Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog», победитель конкурса «Читатель года», Команда – победитель лингвистического квеста «Учимся – играя»
55	Пучкин Михаил		Команда – победитель лингвистического квеста «Учимся – играя»
56	Базаев Андрей		Команда – победитель страноведческого конкурса «Окно в Британию»
57	Ковешникова Мария		Команда – победитель страноведческого конкурса «Окно в Британию»
58	Дедюлина Дарья		Команда – победитель страноведческого конкурса «Окно в Британию»
59	Угрюмов Семён		Команда – победитель страноведческого конкурса «Окно в Британию»
60	Киселев Сергей	Школьный этап ВсОШ	победитель конкурса проектов "Арт- мастер", Победитель международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»
64	Речкина Софья	Школьный этап ВсОШ	призер "Читатель года -2024", призер конкурса проектов «Грани науки»

65	Савицкая Алиса		победитель ВКС, призер муниципального и регионального этапов ВКС "Без срока Давности"
66	Островая Ксения		призер муниципального этапа конкурса по гос символикe, призер регионального этапа "Зеленые инноваторы", призер конкурса проектов «Грани науки»
67	Важенина Варвара		победитель чемпионата по скоростному чтению, призер "Читатель года -2024"
68	Лукоянов Никита		призер "Читатель года -2024"
69	Буженинов Никита		победитель чемпионата по скоростному чтению

В рамках фестиваля «Самоцветы» школа является организатором трех городских мероприятий лингвистической направленности «Конкурс художественного перевода», «Лингвистический квест», страноведческий конкурс «Окно в Британию».

В 2025 году сохранилось число команд интеллектуальных игр ПГО, что позволяет судить о заинтересованности всех субъектов образовательного процесса в активной игровой интеллектуальной деятельности.

Учащиеся школы активно участвуют в просветительских акциях. В 2025 году проводились: диктант Победы, этнографический диктант, экологический диктант, правовой диктант, тест по истории Отечества, Открытая лабораторная.

Школа на протяжении последних пяти лет является площадкой проведения географического диктанта для учащихся школ города.

Важным элементом системы выявления одаренных и талантливых детей в Школе являются конкурсные отборы на различные смены в ОЦ «Сириус», ОЦ «Таватуй». Обучающиеся нашей школы принимают участие в образовательных сменах по предметам обществознания, право, экономика, физика.

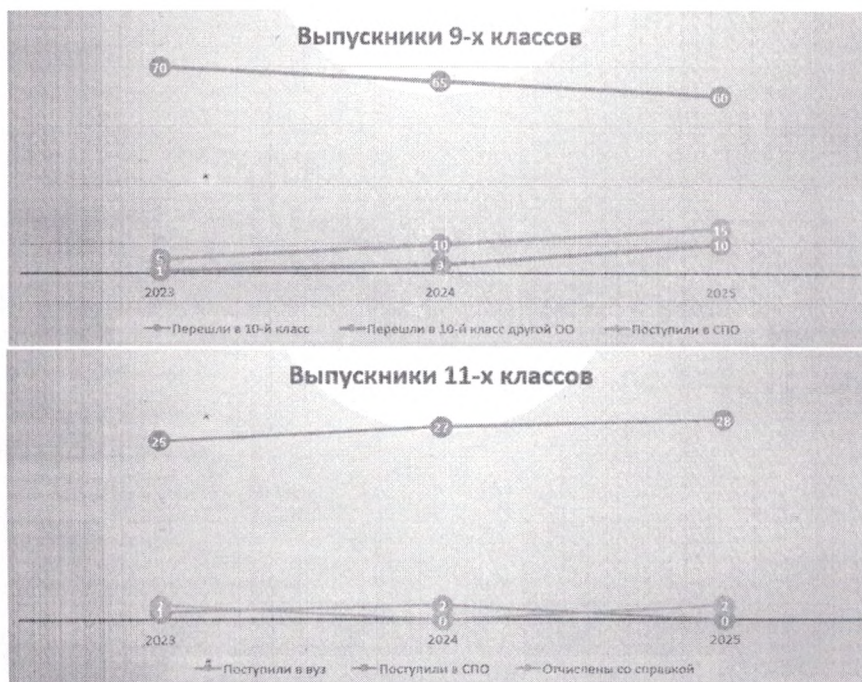
Несмотря на стабильные результаты, система выявления одаренных и талантливых детей в Школе требует содержательного развития. Стоит отметить, что в школе созданы условия для занятий детским техническим творчеством - это занятия по конструированию и робототехнике, но имеющаяся материально-техническая база школы (отсутствие цифровых лабораторий по физике и химии, современного оборудования спецкабинетов по технологии) не позволяет создать условия для подготовки исследований или проектов и в целом дальше развивать естественно-научное и техническое направление. Участие Школы в проекте Уральская инженерная школа позволила расширить возможности для более углубленного изучения предмета «Биология».

#### **Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	Отчислены
	о	и в	и в	и в	о	и	и в	ь	ы со

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	СПО		в ВУЗ	СПО	на работу	справкой
2023	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2024	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2025	73	21	6	45	32	28	1	0	0



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, внешних совместителей двое. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации вспомогательного персонала школы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников через целевое обучение;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП» в 2025 году проходила в целях установления первой и высшей квалификационной категории, а также подтверждения соответствия занимаемой должности.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории приняли участие 11 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

1. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество):

Год	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников				Количество н/а педагогических работников
		педагог-методист	ВКК	1КК	СЗД	
2025	48	1 (2%)	11 (23%)	22 (46%)	12 (25%)	3 (6%)
2024	50	0	10 (20%)	23 (46%)	13 (20%)	4 (8%)
2023	51	0	11 (21,6%)	21 (41,2%)	13 (25,5%)	6 (11,7%)
2022	51	0	10 (19,6%)	21 (41,2%)	10 (19,6%)	10 (19,6%)

По итогам 2025 г. число **аттестованных педагогических работников** МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП» составляет **45 человек (94%)**. По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение, это связано с соблюдением сроков прохождения процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

В течение трех лет наблюдается значительное снижение доли **неаттестованных педагогических работников – 6%, (-2%)**. Не проходили аттестацию 3 человека в соответствии с п. 22 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (стаж работы в ОО менее 2-х лет).

Увеличилась доля педагогических работников, аттестованных на **ВКК – 23% (+3%)**, на **1КК –** осталось без изменений.

Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2025 году:

2.1. Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году

Год	педагог-методист	СЗД	1КК	ВКК	Всего
2025	1	4	7	3	15
2024	0	5	6	3	14

2023	--	5	0	0	5
2022	--	6	4	4	14

Аттестацию в 2025 году прошли 4 педагогических работника на соответствие занимаемой должности (учитель).

## 2. Проблемы, выявленные ОО в части организации аттестационных процедур в 2025 году.

По итогам аттестационного года обозначены **проблемы:**

- педагоги испытывают затруднения в представлении результатов профессиональной деятельности через результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ОО в условиях введения ФГОС общего образования;

- незначительное число педагогических работников имеют мотивацию к участию в очных профессиональных конкурсах.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует нормам санитарно-гигиенического законодательства, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Здание школы, построенное в 1960 году общей площадью 3660,2 кв.м. размещено на земельном участке площадью 1,28 Га. огражденным по периметру железным забором. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая (для классов начальной школы).

По периметру здания установлено видеонаблюдение, имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная проветривание помещений осуществляется через фрамуги, в кабинете химии, пищеблоке и столовой дополнительно имеется принудительная вентиляция.

В школе обучается 780 учащихся. Занятия проводятся в 1 и 2 смену.

На первом этаже оборудована столовая, учительская, кабинет врача, процедурный кабинет, библиотечно-информационный центр в цокольном этаже мастерские технического труда, Центр детских инициатив, пищеблок и гардероб, на четвертом этаже школьного здания оборудован кабинет психолога, дефектолога и логопеда. В школе имеется 27 учебных кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин, площадь учебных кабинетов составляет от 48 кв.м до 63,6 кв.м. Кабинеты оборудованы интерактивными средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами и МФУ, ученической мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся (разноростовая мебель).

Одним из основных направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической базы школы, в частности, развитие цифровой образовательной среды. Кабинет информатики оснащен: четырех осевым учебным роботом-манипулятором, комплектом для изучения операционных систем реального времени, образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике, образовательным набором для изучения робототехнических систем, образовательным конструктором, 3D принтером, 30 планшетными компьютерами Huawei MediaPad. Кабинеты биологии и информатики оборудованы новой мебелью.

В кабинет технологии приобретен проектор INFOCUS.

Специализированные кабинеты химии, физики, кабинет английского языка, технологии (труд), мастерские технического труда оснащены необходимым для занятий учебным оборудованием.

Для проведения классных мероприятий актовый зал укомплектован проектором, ноутбуком, телевизором (плазмой) на мобильной стойке.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, имеется тренерская, помещение для хранения инвентаря. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скамейки гимнастические, гимнастическое бревно, стойки для прыжков и другое оборудование по различным видам спорта. Оборудование: компьютер, магнитофон, магнитная доска.

На первом этаже с помощью шефов отремонтировали кабинет, закупили оборудование и сделали учительскую.

При помощи благотворительных средств родителей отремонтировали сцену и повесили шторы.

Также был произведен ремонт кушеток, покраска второго этажа, (мелкий ремонт по всему зданию школы) ремонт цокольного этажа.

Устранили все предписания надзорных органов, приобрели пандус для организации доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

На пришкольной территории расположены: баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, зона спортивных снарядов: шведская стенка, турники, брусья.

При участии в конкурсе РМК «Измени свой город к лучшему», были выделены средства на приобретение и установку архитектурного освещения здания.

Победили в конкурсе «Уралгидромеди» в волонтерском направлении и на территории школы поставили беседку, вычистили от старых металлических конструкций и заменили насаждения вокруг беседки и на клумбе около столовой. и приобрели

В 2025 г. была продолжена работа по списанию устаревшего компьютерного оборудования.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 15845 экземпляров:

из него: учебники – 10275 экземпляров;

основной фонд – 5570 экземпляров.

Число посадочных мест для пользователей библиотечно-информационного центра – 11.

Предоставление доступа к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

Количество оборудования, единиц:

- компьютеров для читателей - 4;

из них с доступом к интернету - 4

- принтер – 1;

- сканер – 0;

- ксерокс – 0.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета и иных источников.

Объем финансирования в 2025 году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, руб
-------	--------------	--------	------------

1	Объем средств областного бюджета, направленных на приобретение учебников в 2025 году (рублей)	2964	2074170,01
1.1	в том числе на приобретение учебников	2964	2074170,01
2	Объем средств из иных источников, направленных на приобретение учебников в 2025 году (рублей)	0	0
3	Объем средств, направленных на приобретение художественной литературы в 2025 году (рублей)	24	5974
4	Количество учебников из средств областного бюджета, закупленных в печатной форме в 2025 году	2964	2074170,01
5	Количество закупленных электронных учебников	0	0
Количество периодических изданий			
№ п/п	Наименование	Кол-во	
1	Периодические издания для учащихся на I полугодие 2025 г.	3	
2	Периодические издания для учащихся на II полугодие 2025 г.: - «Добрая Дорога Детства».	1	

Оформление коллективной подписки для сотрудников ОО на газету «Диалог» I и II полугодие 2025 года.

Обеспеченность учащихся и педагогов с 1 по 11 класс учебниками составляет 100%. Желаящим предоставляется электронная версия pdf учебника. Для 1-х классов приобрели прописи по русскому языку. Обучающиеся с 5 по 11 класс обеспечены атласами по географии. Для учащихся ОВЗ приобретены новые учебники. 100% обеспеченность учебниками, благодаря эффективному анализу библиотечного фонда и взаимодействию с другими библиотечными школьными центрами образовательных организаций.

**Количество зарегистрированных читателей:**

- за 2024 год – 504 чел;

- за 2025 год – 545 чел.

увеличение количества посещений на 41.

**Посещений БиЦ:**

- за 2024 год – 1604 посещений;

- за 2025 год – 2818 посещений.

увеличение количества посещений на 1214.

**Книговыдача без учета выдачи учебников:**

- за 2024 год – 1251 единиц;

- за 2025 год – 1692 единиц.

увеличение количества книговыдач на 441. что свидетельствует о повышении интереса обучающихся.

**Использования Интернет-ресурсов в БиЦ:**

- за 2024 год – 41 посещений;

- за 2025 год – 43 посещений.

небольшое увеличение показателя использования Интернет-ресурсов на 2 ед.

**Библиотечные мероприятия**

1. Организатор школьной акции "Подари книгу школьной библиотеке", февраль, 2025

2. Организатор флешмоба «Читаем всей семьей», 29.03 – 14.04.2025

3. Организатор школьной акции "Книги своими руками" с 20.10 по 31.10.2025

4. Организатор участия в областной акции "Коробка храбрости" в БИЦ со 2.12 по 8.12. 2025 г.

5. Организатор школьной акции "Активный читатель" с 9.12 по 26.12.2025

Продолжаю создавать онлайн-викторины, кроссворды, которые размещены в сообществе 13 квартал.ru)

Создание комфортной библиотечной среды с определённым зонированием:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона для самостоятельной работы на персональных компьютерах;
- зона читального зала;
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- зона для досуга с гибкой организацией пространства;
- рекреационные зоны для организации выставок и экспозиций.

Причины роста посещений и книговыдач

1. Повышение качества контента: улучшение содержания материалов привлекло больше внимания и увеличило аудиторию.

2. Активная деятельность: были проведены акции и флешмобы, направленные на привлечение новых читателей.

3. Изменение предпочтений аудитории: тематика публикаций стала ближе интересам целевой аудитории.

4. Улучшенные технологии распространения: использование социальных сетей, рассылок повысили доступность ресурсов.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 58 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с гуманитарными классами.

Управление качеством образования в школе осуществляется через широкое публичное обсуждение результатов деятельности на педагогических советах, школьном родительском комитете, процедуре аттестации педагогических работников и принятием управленческих решений и программ.