


УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МАУО ПГО «СОШ № 13 с
 УИОП»  Е.Е. Титова
 «30» августа 2024 года

План мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:		Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой 		
<p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>«Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»</p>	Ноябрь	Педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как себя защитить от жестокости 	Декабрь	Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться 		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия 	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения 	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе 		Классные руководители
<p>Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде</p>	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<p>Родительские собрания в классах</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как помочь подростку пережить последствия буллинга 	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль педагога в профилактике буллинга и 		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог

<p>кибербуллинга в ученических коллективах.</p> <p>– Этапы и методика преодоления буллинга</p>		
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Нельзя молчать, когда других обижают</p>		
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>– Что такое агрессия.</p> <p>– Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками</p>		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва.</p> <p>– Как бороться с конфликтами</p>		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– Как предотвратить и преодолеть буллинг.</p> <p>– Страшные последствия буллинга.</p>	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>– Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</p> <p>– Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</p>		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</p>		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Нравственный закон внутри каждого.</p> <p>– Моя жизненная позиция: добро победит зло!</p>		Классные руководители
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <p>– «Чучело» (1983);</p> <p>– «Класс» (2007);</p> <p>– «Розыгрыш» (2008);</p> <p>– «Школа» (2010)</p>	В течение года	Классные руководители

<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>		<p>Психолог, социальный педагог</p>
Коррекционная деятельность		
<p>Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)</p>	<p>Октябрь и март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности</p>
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Работа школьной службы медиации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>

Информационная деятельность

<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Буллинг – это не детская шалость. – Невидимый буллинг. – Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. – Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p>
<p>Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Подготовить буклеты для учащихся:</p> <p>Школа – территория, свободная от насилия!</p> <p>Как противостоять жестокости и агрессии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»; – Стивен Кинг «Кэрри»; – Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; – Алексей Сережкин «Ученик»; – Андрей Богословский «Верочка»; – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>