



СОГЛАСОВАНА
М.В. Чеснокова, начальник
Органа местного
самоуправления Управление
образованием
Полевского городского округа
« 5 » декабрь 2024г.

РАССМОТРЕНА на заседании
Совета школы
(протокол от «30» августа 2024г.
№ 1)
ОБСУЖДЕНА на заседании
педагогического совета МАОУ
ПГО «СОШ № 13 с УИОП»
(протокол от «30» августа 2024г.
№ 1)


УТВЕРЖДЕНА
(приказ от «30» августа 2024г.
№ 186/3 – Д)
с учетом мнения выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от «30»
августа 2024г. № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная
школа № 13 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2025-2028 годы**

город Полевской 2024 год

1. Паспорт программы развития:

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 (с изменениями); <p>Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10).</p> <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);

	<p>5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);</p> <p>6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);</p> <p>7. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</p> <p>8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;</p> <p>9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept;</p> <p>10. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20;</p> <p>11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/.</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;</p> <p>3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Школьный уровень</p> <p>3. Устав МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»</p>
<p>Миссия и ценности Программы развития</p>	<p>Создание инновационной образовательной среды, ориентированной на развитие природных дарований учащихся, накопление интеллектуальных, эмоциональных, социальных, стратегических ресурсов учащихся, воспитание критически мыслящих, знающих молодых людей, способных и желающих стать инноваторами, изменять мир к лучшему для продуктивной самореализации в настоящем и будущем.</p>

<p>Цель Программы развития</p>	<p>Приоритетная цель Школы - обеспечить в рамках единого образовательного пространства города формирование в ОО благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся Школы.</p> <p>Цель Программы развития –</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечить развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизировать учебную, интеллектуальную, творческую, профориентационную и социальную деятельность, направленную на получение качественного образования каждым обучающимся.
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Магистральная задача: Создать необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на повышение уровня со среднего на высокий уровень в сбалансированной школе. 2. Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Повышение уровня качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования.</p> <p>1.1. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>1.2. обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, способностей и возможностей школы;</p> <p>1.3. функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам;</p> <p>2. Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения опыта.</p> <p>3. Создание условий для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы</p>	<p>Администрация и проблемно-творческие группы педагогов Школы, члены Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета и совета обучающихся, представители сетевых партнеров ОО.</p> <p>Руководитель разработки Программы: Титова Екатерина Евгеньевна, директор ОО.</p> <p>Куратор разработки Программы: Вехова Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР</p> <p>Администраторы Программы: Банникова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР Забанных Людмила Эмильевна, заместитель директора по УВР</p>
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2025 – 2028 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный этап (январь-май 2025 г.) Этап реализации (сентябрь 2025г. - сентябрь 2028г.) Обобщающий этап (октябрь - декабрь 2028 г.)</p>

<p>Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития</p>	<p>I этап – подготовительный - январь-май 2025г. Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров Школы. Подготовка необходимых локальных нормативных актов ОО. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности Школы. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>II этап – реализации – сентябрь 2025г. – сентябрь 2028г. Реализация программы в соответствии с миссией, концепцией. Осуществление научно- методического сопровождения Программы развития.</p> <p>III этап - обобщающий – октябрь-декабрь 2028г. Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p>
---	--

Контроль реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно);2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации);3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при <i>необходимости</i>). <p>Исполнители контроля:</p> <p>Титова Екатерина Евгеньевна, директор ОО (общее руководство контролем реализации Программы);</p> <p>Батуева Анастасия Николаевна, председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО);</p> <p>Галкин Алексей Юрьевич, председатель общешкольного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности);</p> <p>Забанных Людмила Эмильевна, заместитель директора по УВР (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы); Ковешникова Юлия Анатольевна, оператор школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы).</p> <p>Методы контроля и мониторинга:</p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий,</p>
---	--

	<p>целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, по проектам (трекам №№1,2) - ответственные исполнители.</p>
--	---

Основные понятия, используемые для целей Программы развития:

Общеобразовательная организация – государственная (муниципальная) образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;

Программа развития общеобразовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации², ответственность за реализацию которого несет руководитель общеобразовательной организации³;

Школьная команда – коллектив педагогических работников и управленческих кадров, объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики;

Образовательный суверенитет – элемент государственного суверенитета, предусматривающий реализацию независимой образовательной политики, опирающийся на отечественное научно-педагогическое наследие и лучшие российские образовательные практики, направленный на обеспечение высокого качества образования каждому обучающемуся и реализацию его профессиональных, научных, творческих перспектив в своей стране, а также на достижение конкурентного преимущества России в образовании и науке;

Единое образовательное пространство – обеспечение равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных особенностей.

² Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

³ Часть 8 статьи 51 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Информационная справка об ОО:

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1960г.</p> <p>3. ИНН: 6626009642</p> <p>4. Учредители ОО: Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 17026 от «25» февраля 2013г. серии 66Л01 № 0000368; Приложение к лицензии от «25» февраля 2013г. регистрационный номер 17026 (приказ МОиПО Свердловской области от 17.01.2017 № 67-ии);</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 623388, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д.3. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО – (34350) 5-47-96, адрес электронной почты ОО – mail@school13p.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://school13p.ru/</p>
Сведения об обучающихся (по состоянию на 01.12.2024г.)	<p>Общая численность обучающихся – 777 человек, из них:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 326 человек;2. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 13 человек;3. обучающихся по основной общеобразовательной программе – 364 человека;4. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 23 человек;5. обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования – 51 человек.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.</p> <p>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Титова Екатерина Евгеньевна, директор</p>
	<p>(руководитель) с 2023 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п. 6.1-6.5 устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Общее собрание работников ОО, Совет Учреждения, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте http://school13p.ru/ в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений: общественно – гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение учителей английского языка; объединение узких специалистов; объединение учителей физической культуры, ОБЗР, Труд (технология). В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.</p> <p>3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР,</p>

	<p>вариант 7.2; адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.2 (II отделение); основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ.</p>
--	---

Язык обучения – русский. Каких-либо практик указанными образовательными программами не предусмотрено.

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в отдельно стоящем здании из 4 этажей с подвалом, 3660,2 кв. м. Наличие прилегающего земельного участка (да/нет) 12.765 кв. м.

4. ОО имеет 27 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология (кабинет «Уральской инженерной школы»), информатика (кабинет «Уральской инженерной школы»), технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (1 спортивный зал, лыжная база), ОБЖ, музыка, иностранный язык, имеется актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, Центр развития детских инициатив. На территории ОО имеется спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОО.

5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и(или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (*госпаблик*). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.

6. В рамках реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» Школа приняла участие в конкурсном отборе муниципальных образований, расположенных на территории

	<p>Свердловской области, для предоставления в 2022 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. В рамках проекта на оснащение классов-лабораторий Школа получила 4 миллиона 200 тысяч рублей. Было закуплено новейшее цифровое оборудование, которое позволило вести обучение биологии и информатики, а также профориентационную работу в Школе, на более современном уровне. В кабинетах появились новые интерактивные доски и мультимедийные проекторы, современные микроскопы и микропрепараты, в т.ч. современный цифровой микроскоп, 3D-принтер, планшетные компьютеры и мн.др. Указанные модули-лаборатории кабинетов биологии и химии стали частью инфраструктуры школьного технопарка.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности ОО</p>	<p>В Школе сохраняется двухсменный режим занятий. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками,</p>

имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания.

В 2023г. средний возраст учителей составлял 40 лет. В 2024г. образовательную деятельность осуществляли 55 педагогических и административных работников, из них, учителей – 45 человека; педагогов дополнительного образования – 1 человек; совместителей - 5 человек (2 учителя, 1 – дефектолог, 2 ПДО); административных работников - 5 человек; иных педагогических работников - 2 человека (учитель- логопед, библиотекарь).

Распределение педагогических работников по категориям:

Учителя: высшая категория – 10 человек (20%), первая категория – 23 человека (46%), соответствие занимаемой должности – 10 человек (20%), без категории - 7 человек (14%);

В 2024г. учителя проводили работу по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии;

здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно требованиям ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся; критериальное оценивание.

Таким образом, одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. На заседаниях методических объединений регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений ОО.

В 2024г. учителя проходили корпоративные курсы по ППК, включенным в Федреестр ППК: «Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов».

	<p>«Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса»; «Технологии наставничества в профессиональной деятельности педагогов»; «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя». Учителя повышают уровень своего мастерства через различные источники, расширяют методическую базу ОО, современные эффективные педагогические технологии через дистанционную форму обучения, например, на портале Единый Урок.рф, использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса, изучали и апробировали ресурс «Российская электронная школа» в образовательном процессе. Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка.</p> <p>В 2024г. педагоги ОО участвовали в муниципальных, региональных и федеральных инновационных проектах, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма и призовые места.</p> <p>В 2024г. на базе ОО стартовал федеральный проект «Код будущего».</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>На территории, закрепленной за образовательной организацией, находятся жилые дома частного сектора и многоквартирные дома. Население микрорайона: рабочие, служащие, представители интеллигенции. В непосредственной близости от Школы находятся Дворец культуры и техники ПАО «СТЗ», детская музыкальная школа №1, детская художественная школа, городской стадион «Школьник», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Полевского городского округа.</p> <p>МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» размещена в Свердловской области, городе Полевском, ул. Коммунистическая, д. 3, в 200 м от центра города. Площадь занимаемой территории МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» составляет 1,3 га, ширина санитарной зоны 25 м от здания. Рельеф местности - ровный.</p> <p>С западной стороны от школы располагаются земли общего пользования, ул. Свердлова, длина - 99,0м, с северной - земли администрации МО «Город Полевской», длиной 131,0м, с восточной стороны располагаются земли общего пользования, пер. Спортивный, длина 101,0 м с южной стороны - земли общего пользования, ул. Коммунистическая, длина - 130,0 м.</p> <p>Расположение коммунально-энергетических сетей - подземное.</p> <p>Работа организации в военное время - организован пункт выдачи</p>

СИЗ (средств индивидуальной защиты). Вблизи от организации потенциально опасных объектов экономики не размещено. Размещение объектов организации по отношению к пожароопасным территориям или лесным массивам, расстояние до них - расстояние до ближайшего лесного массива - 3 км. Расстояние от МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» до первой пожарной части составляет не более 2 км.

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Освоение инновационных практик:</p> <p>2023-2024г.г. – ОО участвует в реализации федеральной онлайн-программы «Код будущего» по освоению современных языков компьютерного программирования.</p> <p>Большую копилку достижений школы № 13 в 2023 - 2024 учебном году пополнили победители и призёры городской олимпиады школьников в количестве 83 человек, 25 победных и 58 призовых мест. На региональном этапе ВсОШ двое учащихся стали призерами, победитель по физической культуре, три ученика стали участниками регионального этапа ВсОШ.</p> <p>Команда учащихся спортсменов 6-х классов стали победителями муниципального этапа Президентских соревнований, чем закрепили твёрдые позиции лозунга школы «Побеждать готова 13 школа» (подготовили команду учителя Шубина Е.Б., Сурина С.Н.). Команду пригласили принять участие в областных соревнованиях в г. Березовском, где они стали участниками.</p> <p>Школьная административно-педагогическая команда стала победителем в интеллектуальной игре "Педагогический батл" в рамках IV муниципального Форума молодых педагогов и наставников среди ОО ПГО, в котором также принимали участие Наставнические пары - призеры конкурса. Административная команда принимала участие в проектно - образовательном интенсиве ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр". Учитель английского языка призер (2 место) муниципального этапа и призер (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024». Девять педагогов школы были награждены Благодарственными письмами и грамотами на ежегодном городском празднике "Учительская весна" – Учителя русского языка и истории и обществознания стали победителями Областного конкурса методических разработок: разработка бинарного урока по повести О. Громовой "Сахарный ребенок".</p> <p>В 2023/2024 учебном году с золотой медалью школу закончили два выпускника. Ученица 10Л класса победитель регионального конкурса чтецов памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца", призер Всероссийского конкурса Художественного перевода Smart Start (Луганская академия культуры и искусств). Команда учащихся 10Л класса стала победителем в интеллектуальной городской игре "Что? Где? Когда?".</p>
---	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики:

3.1. Интерпретация результатов самодиагностики (ноябрь 2024 года):

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	346 – средний уровень (64 процента от максимально возможного количества баллов)	+6 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+19 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2028 года.</i>
2	Воспитание	196 – средний уровень (86 процентов от максимально возможного количества баллов)	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2028 года.</i>
3	Здоровье	186 – средний уровень (75 процентов от максимально возможного количества баллов)	+3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы;

			<p>изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p><i>+5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года.</i></p>
4	Творчество	<p>246 – средний уровень (83 процента от максимально возможного количества баллов)</p>	<p>+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы;</p> <p>изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p><i>+5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года.</i></p>
5	Профориентация	<p>116 – средний уровень (78 процента от максимально возможного количества баллов)</p>	<p>+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы;</p> <p>изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p><i>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2028 года.</i></p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>206 – средний уровень (65 процентов от максимально возможного количества баллов)</p>	<p>+7 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы;</p> <p>изучение и освоение позитивных</p>

			<p>управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p>+11 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года.</p>
7	Школьный климат	156 – средний уровень (79 процентов от максимально возможного количества баллов)	<p>+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p>+4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Школьный климат» до конца 2028 года.</p>
8	Образовательная среда	146 – средний уровень (67 процентов от максимально возможного количества баллов)	<p>+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p>+7 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Образовательная среда» до конца 2028 года.</p>

3.2. Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения для последующего принятия управленческих решений:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	«Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p> <p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>
		Отсутствие обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся с ОВЗ.
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Не в полном объеме разработаны локальные акты (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отсутствие на сайте информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Не созданы условия для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	инвалидностью
		Необъективность текущего и итогового оценивания.	Не разработаны локально-нормативные документы по организации оценивания учебных достижений
2	«Здоровье»	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
3	«Творчество»	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
		Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Отсутствие МТО для реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Функционирование школьного медиacentра (ТВ, газета, журнал и др.).	Отсутствие школьного медиacentра.
4	«Воспитание»	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Не разработаны локально-нормативные документы по организации работы военно-патриотического клуба.
			Отсутствие МТО для реализации программы ВПК
5	«Профориентация»	Наличие профильных и предпрофильных классов (медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
6	«Учитель. Школьная команда»	Участие педагогов в конкурсном движении.	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.
			Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).
7	«Школьный климат»	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников	Большое количество педагогов, имеющих возраст свыше 50 лет
		Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов	Отсутствие школьного пространства для педагогов, способствующего формированию психологически благоприятного климата
8	«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.

		образовательного контента, при реализации ООП	Отсутствие/частичная разработка ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа».
			Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
			Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

3.3. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2025-2028 гг. управленческие решения
1	«Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов	Организовать работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов (2-9 классы).
		Организовать курсы повышения педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	
		Повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО через эффективную методическую работу	
		Отсутствие обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Вести планирование перспективного приобретения учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ.
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработать и утвердить локально-нормативные документы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Разместить на сайте информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Создать условия для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
		Необъективность текущего и итогового оценивания.	Разработать и утвердить локально-нормативные документы по организации оценивания учебных достижений
2	«Здоровье»	Реализация программы здоровьесбережения	Разработать и утвердить единую школьную программу здоровьесбережения.
3	«Творчество»	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ технологической и естественно-научной направленности. Организация профпереподготовки педагогов ОО.
		Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Участие в грантовых конкурсах с целью приобретения материально-технического оснащения для реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Функционирование школьного медиацентра (ТВ, газета, журнал и др.).	Организация школьного медиацентра на базе школьного Центра детских инициатив.
4	«Воспитание»	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработать локально-нормативные документы по организации работы военно-патриотического клуба.
			Начать формирование МТО для реализации программы ВПК.
5	«Профориентация»	Наличие профильных и предпрофильных классов (медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Организовать работу по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
6	«Учитель. Школьная команда»	Участие педагогов в конкурсном движении.	Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе, на всероссийском уровне, в том числе с использованием дистанционных технологий.

		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	Начать формирование и постоянное введение и обновление банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик управленческих и педагогических работников города и области и их тиражирование.
			Обеспечить работу команды тьюторов по сопровождению педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, их мотивированию к достижению высокого результата.
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Обеспечить 100 процентный охват управленческих и педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Обеспечить повышение квалификации штатного педагогов дополнительного образования по программам, размещенным в Федеральном реестре ДПППО.
7	«Школьный климат»	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников	Разработать и утвердить школьную психолого-педагогическую программу, включая мероприятия адресной поддержки и психологической помощи.
		Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов	Создать школьное пространство для педагогов, способствующее формированию психологически благоприятного климата
8	«Образовательная	Использование ФГИС «Моя школа», в	Разработать и утвердить ЛНА по использованию ФГИС «Моя

среда»	том числе верифицированного образовательного контента, при реализации ООП	школа».
		Организовать дополнительное обучение педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
		Включить в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Разработанные ООП по ФГОС -2021 и в соответствии с ФРП НОО, ООО и СОО.</p> <p>Разнообразии спектра предоставляемых образовательных программ.</p> <p>Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора.</p> <p>Наличие современной ВСОКО.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности.</p>	<p>Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную.</p> <p>Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые</p>	<p>Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся через предоставление возможности выбора различных моделей интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p>Развитие структуры предметной, межпредметной и надпредметной проектно-исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>Усиление индивидуальной составляющей в образовании обучающегося должна быть обеспечена финансовыми возможностями для реализации широких возможностей ИУП.</p> <p>Дефицит кадровых ресурсов.</p>

	<p>Стабильное качество образования.</p> <p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах.</p> <p>Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального и всероссийского уровней.</p>	<p>образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p>		
Воспитание	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>Сильные традиции школы, наличие культурного кода.</p> <p>Актуальные события регулярно</p>	<p>Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных</p>	<p>Активные изменения на федеральном уровне в направлении воспитания, организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<p>Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях.</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>

	<p>освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение РДДМ.</p> <p>Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, ЮДП, волонтеров.</p> <p>С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<p>потребностей.</p> <p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов.</p>	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p>	<p>Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p> <p>Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО».</p> <p>Увеличение программ представленных в школьном спортивном клубе.</p>	<p>Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей.</p> <p>Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья.</p>

	Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).		Увеличение запроса на отдельные виды спорта.	
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного музея, школьного театра	Сетевое взаимодействие (организации культуры и ведущие предприятия города). Участие обучающихся и педагогов в проектно-исследовательской деятельности.	Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр).	Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования. Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования.
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 7-11 классов с использованием цифровых сервисов.	Разработка и реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.	Обновление эффективных механизмов взаимодействия ОО и социальных партнеров, которые были бы заинтересованы в совместном решении вопросов профессионального самоопределения выпускников, осознанного выбора ими профессии и учебного заведения.

	<p>организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p>			
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп.</p>	<p>Результативное участие педагогов в конкурсном движении. Организация системы наставничества. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.</p>	<p>Единый реестр профессиональных конкурсов и повышение результативного участия педагогов в конкурсном движении. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников образовательной организации. Использование командной работы для разработки инновационных проектов, программ.</p>	<p>Профессиональное выгорание.</p>

<p>Школьный климат</p>	<p>Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся. Вдохновляющие учебные пространства «Школа без стен» (педагоги организуют конкурсы, фестивали, конференции, учеников, учителей, родителей)</p>	<p>Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p>	<p>Современное оборудование зон отдыха. Разработать дизайн вдохновляющего учебного пространства.</p>	<p>Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеются два кабинета информатики и два мобильных компьютерных класса. 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога. Отдельные управленческие решения переносятся в</p>	<p>Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования.</p>	<p>Использование ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,</p>	<p>Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг.</p>

	<p>цифровое образовательное пространство. Школа подключена к интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Государственно-общественное управление представлено Советом школы, Советом родителей, Советом старшеклассников.</p>		<p>осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	
--	--	--	--	--

4. Основные направления (треки) и механизмы развития образовательной организации:

4.1. Трек № 1. Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся:

Ресурсная карта преодоления **ключевых дефицитов** (неотложные меры Программы):

Показатель самооценки	Выявленные ключевые дефициты /сопутствующие дефициты	Требуемые ресурсы для преодоления дефицита / источники получения необходимого ресурса	Сроки реализации/исполнитель
Магистральное направление «Знание»			
Образовательная организация не	Образовательная организация вошла в перечень образовательных организаций	1) в части нормативно-правового обеспечения: 1.1. разработка Положения о единой системе	до 01.09.2025г.

<p>входит в перечень образовательных организаций ШНОР</p>	<p>ШНОР – Маркер по двум процедурам и более в 2023 году.</p> <p>Цель: обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля соблюдения порядка/регламента поведения оценочных процедур.</p> <p>Задача: повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур, устранение выявленного дефицита в практике педагогов.</p>	оценивания, антикоррупционная экспертиза ЛНА	Забанных Л.Э.
		1.2. разработка внутреннего регламента независимого наблюдения на этапе проведения оценочных процедур, антикоррупционная экспертиза регламента	до 01.09.2025г. Банникова С.Г. Забанных Л.Э.
		2) в части программно-методического обеспечения:	
		2.1. формирование банка методических материалов (успешных практик)	в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э. Банникова С.Г.
		2.2. изучение актуального педагогического и управленческого опыта	в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э. Банникова С.Г.
		3) в части информационного обеспечения:	
3.1. проведение разъяснительной работы по вопросам повышения оценки образовательных результатов	в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э. Банникова С.Г.		

		4) в части кадрового обеспечения:	
		4.1. прохождение педагогами онлайн диагностики профессиональных дефицитов на платформе Академии Минпросвещения РФ (г. Москва)	в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2025г., до 31.12.2025г., до 31.12.2027г., Забанных Л.Э.
		4.2. онлайн повышение членами управленческой команды квалификации по вопросам развития ВСОКО	1 раз в три года в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э.,
		4.3. повышение педагогами квалификации на ППК ИРО СО	1 раз в три года в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э.
		4.4. участие педагогов ОО в семинарах по вопросам	согласно планам

		Повышения качества образовательных результатов	ИРО СО, МОиМП СО в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э. Банникова С.Г.
		4.5. организация работы наставнических пар в реверсивном режиме	в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э. Банникова С.Г.
		5) в части организационного обучения:	
		5.1. привлечение в качестве независимых наблюдателей представителей родительской общественности	ежегодно до процедур НОКО в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г. Забанных Л.Э. Банникова С.Г.
		5.2. организация коллегиальной проверки (перепроверки) ВПР в ОО	ежегодно после процедур НОКО в течение всего периода реализации программы развития до 31.12.2027г.

			Забанных Л.Э. Банникова С.Г.
		б) в части мотивационного обеспечения:	
		6.1. внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОП за обеспечение повышения качества образовательных результатов оценивания, антикоррупционная экспертиза ЛНА	до 15.04.2025г. Забанных Л.Э. Матушкина Н.В.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

Реализация Программы будет направлена на повышение уровня качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования.

В результате реализации Программы развития МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» на 2025-2028 годы будут созданы условия, обеспечивающие:

1) самоопределение и осознанный выбор каждого школьника в построении своей образовательной траектории с широкими возможностями проб и быстрого входа и самореализацию в профессии; максимальную реализацию каждого в интересах страны, региона, города;

Все это позволит организовать и реализовать образовательный трек каждого обучающегося с учетом его мотивации осознанности, что позволит:

- исключить ключевые дефициты в магистральном направлении «Знание»;
- решить вопросы с кадровой нехваткой за счет сетевых форм взаимодействия с социальными партнёрами и системой дополнительного образования;
- расширить возможности образовательной среды как школы самоопределения в сфере инженерных решений.

К концу 2025 года будут усовершенствованы механизмы внутренней системы оценки качества образования ОО - ВСОКО, обеспечивающие на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

К концу 2026 года будет создана среда для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей города и региона – школа без стен, среда как третий учитель.

К концу 2027 года в Школе, как части образовательной экосистемы полного цикла (начальное, общее, среднее и дополнительное образование), будет функционировать на основе практической и проектной деятельности.

К началу 2028 года в Школе будут созданы все условия для её развития как *высокотехнологичной среды*: вдохновляющее учебное пространство, современное оборудование и инфраструктура, цифровые медиарешения – среда, которая воспроизводит фронт технологий решений и знакомит учеников с самыми современными технологиями: кабинеты «Уральской инженерной школы» работают для учащихся с 3 по 11 классы (смешанные проектные команды и исследовательские группы), система дополнительного образования школы включает пространства для занятия робототехникой, 3D - моделированием.

В течение всего периода реализации Программы будет осуществляться непрерывное профессиональное развитие школьной команды, продолжение обучения предметов гуманитарного цикла на углубленном уровне с 2-11 класс.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития:

Задачи	Описание результата	Количественные показатели		
		Критерий	Показатели оценивания	Значения показателя
Магистральное направление «Знание»				
<p>- расширить возможности образовательной среды школы;</p> <p>- разработать и реализовать ИУП для учащихся 10-11 классов;</p> <p>- оснастить кабинеты мебелью – трансформер для вдохновляющих учебных пространств</p> <p>- обеспечить актуальность знаний и технологий через сетевое партнерство.</p>	<p>устойчивый навык личностного и социального самоопределения в профильной школе;</p> <p>- способность научиться через мотивацию осознанности и экспертизу собственного опыта;</p> <p>- развитие мышления как развернутого способа познания действительности в режиме реального времени;</p> <p>- умение развиваться через мотивационную осознанность в индивидуальном треке;</p>	<p>Образовательный процесс</p>	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)</p> <p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы).</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов</p>	<p>70% обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>не менее 2 технологических профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p>

		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<p>Школа не входит в перечень образовательных организаций ШНОР</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p>	<p>образовательная организация не входит в перечень ШНОР по итогам двух предыдущих учебных годов</p> <p>отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, 100% получивших</p>

			Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем полном образовании, 100% получивших
		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	25% осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
Магистральное направление «Здоровье»				
		Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 4 до 7 видов спорта в ШСК
Магистральное направление «Творчество»				
		Развитие талантов	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка

			Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях технологического профиля и инженерного образования	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях: 50% на школьном уровне 30% на региональном 10% на всероссийском уровне
		Школьные творческие объединения	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1 ед. функционирование школьного медицентра
			Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего	30% и более учащихся

			количества обучающихся в организации	
			Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)
Магистральное направление «Профориентация»				
		Сопровождение выбора профессии	Наличие соглашений с муниципальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Не менее 2
			Наличие профильных предпрофессиональных классов Наличие и использование	Не менее 2
			дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного и профильного циклов	Не менее 25% от использующихся основных материалов

			Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	4 раза в год
			Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, стажировок	100 % 10-11 классы
			Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	4 раза в год
			Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не менее 2 раз в год
			Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Не менее 45% от общего числа обучающихся
			Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Не менее 15% от общего числа обучающихся
			Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1 раз в год 9-11 классы

			Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
Ключевое условие «Образовательная среда»				
		Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел	Не менее 3 пространств
Магистральное направление «Воспитание»				
- расширить возможности образовательной среды - усилить вовлеченность учащихся в проблематику развития территории микрорайона; - реализовать воспитательную идею - содружество поколений	- способность к открытой коммуникации на принципах уважения, доверия, взаимообучения и смелости менять себя и мир вокруг	Организация воспитательной деятельности	Взаимодействие школы, родителей и жителей микрорайона в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия - не менее 6 в год трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - 1 раз в год
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
	Развитие школьной команды на основе диагностических процедур и повышения квалификации	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

		наставничества		
			Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	100% учителей
		Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 90%
			Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Не менее 90%
			Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	100%
			Участие педагогов в конкурсном движении	На школьном уровне – 100 % На муниципальном 30 % На региональном 20 % На всероссийском – 15 %

7. Дорожная карта реализации Программы развития:

Программа развития МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» сформирована как совокупность целевых проектов, выстроенных и последовательно реализуемых по **ключевому треку** для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов.

Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся – первоочередные, неотложные меры Программы, представленные в Программе, являющейся дорожной картой.

Использование проектного метода позволяет изменить организационную структуру Школы от вертикального к горизонтальному распределению полномочий, так как руководителями реализации конкретных проектов могут быть не директор и его заместители - функциональные руководители, а руководители методических объединений Школы, компетентные квалифицированные педагоги, получающие полномочия руководителя в рамках реализуемого проекта.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 1

реализации мероприятий проекта

«ЗНАНИЕ: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Системное обновление образовательного процесса в свете требований обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО - единые подходы к составлению расписания уроков; -единая линейка учебников.	Положительная динамика результатов образовательного процесса.	2025-2028 гг.	Администрация, педагогический коллектив
Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, и системы оценки	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного	2025-2025гг.	Администрация, учителя

<p>качества освоения основных общеобразовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - единые примерные рабочие программы, - единое календарно-тематическое планирование, - рабочие программы для углубленного изучения отдельных учебных предметов. 	<p>образования, внеурочной деятельности, в том числе для углубленного изучения отдельных учебных предметов.</p>		
<p>Модернизация ВСОКО как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценке деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). 	<p>Эффективная система оценки достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Сентябрь 2025 г.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, педагог-психолог</p>
<p>Апробация новых цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения курса информатики при реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Активное использование новых цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.</p>	<p>2025-2028 гг.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, учителя информатики</p>
<p>Совершенствование содержания учебного предмета «Физическая культура» в рамках обновленных ФГОС</p>	<p>Положительные результаты освоения учащимися учебного предмета «Физическая культура».</p>	<p>2025-2028 гг.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, учителя физической культуры</p>

Разработка и апробация различных способов организации учебных исследований и учебных проектов на всех уровнях образования на материале окружающего мира, физики, химии, биологии, географии и математики, информатики, технологии	Содействие эффективной работе ОО	2025-2028 гг.	Администрация, управленческая команда проекта
Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в свете требований ФГОС	Содействие эффективной работе ОО	2025-2028 гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Внедрение новых форм и методик отслеживания текущего состояния развития обучающихся на основе персонифицированного подхода к образованию	Создание школьной системы показателей результативности образовательной деятельности ОО Методические рекомендации по внедрению новых технологий в образовательный процесс, активное использование технологий индивидуализации.	2025- 2028 гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: соответствие нормативной базы МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»; обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в условиях работы; соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС; соответствие информационного обеспечения ОО требованиям ФГОС.</p>			
<p>Кураторы проекта: Банникова С.Г., Вехова Е.Г., Гильмутдинова И.Н., Забанных Л.Э. - заместители директора.</p>			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 2
реализации мероприятий проекта
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<p>Разработка дорожной карты модернизации МТБ ОО для эффективной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформируемое пространство, архитектурная доступность; - разноакцентированные пространства для образовательной и проектно-исследовательской деятельности учащихся; - медиацентр и др. 	Дорожная карта модернизации МТБ согласно требованиям ФГОС.	Сентябрь 2025г.	Администрация, управленческая команда проекта
Совершенствование МТБ ОО.	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФГОС и СанПиН.	Содействие эффективной работе Школы	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Координация деятельности по использованию Школой сервисов ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ	Позитивная динамика использования сервисов ФГИС «Моя школа» педагогами Школы.	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта

Организация деятельности по обеспечению скоростным доступом к сети Интернет 100% учебных аудиторий Школы.	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Координация работы по созданию на базе школьных методических объединений электронных библиотек и обеспечению к ним равного доступа для педагогов и обучающихся в интересах поддержки реализуемых проектов	Позитивная динамика использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами и обучающимися Школы.	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Мониторинг «цифровой зрелости» образовательного процесса в ОО	Позитивная динамика в преодолении дефицитов в создании современной цифровой образовательной среды в ОО.	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Расширение возможностей для дополнительного образования технологической направленности.	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Ожидаемые результаты реализации проекта: формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства ОО			
Кураторы проекта: Банникова С.Г., Вехова Е.Г., Гильмутдинова И.Н., Забанных Л.Э. - заместители директора, Ковешникова Ю.А., технический специалист; учителя информатики ОО.			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 3

реализации мероприятий проекта

«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: формирование школьного климата как важного условия эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Направление деятельности и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
Повышение уровня комфортности, защищённости обучающихся и педагогов -зона отдыха; -работа кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Содействие эффективной работе ОО	сентябрь 2025г.	Администрация, управленческая команда проекта
Выявление случаев проявления буллинга (наблюдение, опросы среди учащихся)	Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся	2025- 2028 гг.	Директор, управленческая команда проекта
Осуществление педагогического наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению, организация обратной связи с родителями (законными представителями).	Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся	2025-2028 гг.	Управленческая команда проекта, Психологическая служба
Профилактика возможных физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов у учащихся	Содействие эффективной работе ОО	2025-2028 гг.	Психологическая служба
Использование специальных методов обучения и воспитания: - индивидуальных особенностей личностной и познавательной сфер обучающегося: специфики внимания, восприятия, мышления, памяти, речи и т.п.; – создание ситуации успеха; – переключение критики на самокритику, побуждающую обучающегося дать объективную оценку своему поступку, своим внутренним ресурсам и др.	Положительная динамика использования педагогическими работниками современных образовательных технологий в образовательной деятельности.	2025-2028 гг.	Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба

<p>Формирование у обучающихся в ходе образовательного процесса конфликтной компетентности. Разрешение конфликтов силами участников образовательного процесса. Установление позитивных межличностных отношений.</p>	<p>Сформированность у учащихся конфликтной компетентности.</p>	<p>2025-2028 гг.</p>	<p>Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба</p>
<p>Продолжение работы службы школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов в ОО. Организация взаимодействия службы с участниками конфликтов («агрессоры», «жертва»).</p>	<p>Сформированность у учащихся конфликтной компетентности</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба</p>
<p>Выявление образовательных запросов педагогов по вопросам обучения и воспитания детей со склонностью к девиантному поведению. Оказание психологической консультативной помощи педагогам по возникающим вопросам к организации образовательного процесса в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Содействие эффективной работе ОО</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: обеспечение формирования благоприятного школьного климата</p>			
<p>Кураторы проекта: Банникова С.Г., Койвула М.Д. - заместители директора; специалисты ППк; классные руководители.</p>			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 4
реализации мероприятий проекта
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: развитие системы деятельности МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся

Направления деятельности и мероприятия по направлению	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
<p>Обеспечение эффективности функционирования системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения ими профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся; -координация участия обучающихся в реализации Всероссийского проекта по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; -создание и реализация в ОО целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся; -заключение в рамках сетевого взаимодействия договоров социального партнерства с организациями СПО, ВО и производственными предприятиями г. Полевского для обеспечения предпрофильной подготовки (экскурсии, профессиональные пробы, разработка и реализация исследовательских проектов обучающихся на базе социальных 	<p>Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>2025-2028гг.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, классные руководители</p>

партнеров ОО); участие в днях открытых дверей в учебных заведениях города Полевского и г. Екатеринбург.			
Организация участия ОО в мероприятиях специализированных выставок и акций, организуемых Администрацией г. Полевской	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2025-2028гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Создание банка активизирующих методов профориентации (игр, тренингов, внутришкольных конкурсов и т.д.).	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2025-2028гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами в проектных группах обучающихся	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2025-2028гг.	Управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Организация участия ОО в мероприятиях, организуемых региональной командой проекта «Школы Минпросвещения РФ».	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2025-2028гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Мониторинг деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2025-2028гг.	Директор Заместитель директора по ВР

<p>Организация проектной деятельности и предпрофильной подготовки учащихся</p>	<p>Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>2025-2028г.г.</p>	<p>Управленческая команда проекта</p>
<p>Организация профессиональных консультаций для учащихся силами родителей и социальных партнеров ОО</p>	<p>Решение вопросов и проблем, возникших в ходе деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>2025-2028г.г.</p>	<p>Заместитель директора по УД, управленческая команда проекта, педагог-психолог.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: создание в ОО системы допрофессиональной ориентации и профориентации, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с собственными предпочтениями и способностями.</p>			
<p>Кураторы проекта: Вехова Е.Г., заместитель директора; специалисты ППК; классные руководители.</p>			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 5
реализации мероприятий проекта
«ТВОРЧЕСТВО: организация выявления и поддержка одаренных учащихся МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Направления деятельности и мероприятия по направлению	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
Организация выявления одаренных учащихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах различной направленности)	Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.	2025-2028гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Освоение новых педагогических технологий в работы ОО	Увеличение количества творчески работающих педагогов, получающих доплаты из стимулирующей части.	2025-2028гг.	Администрация, управленческая команда, педагогический коллектив
Пополнение банка данных об одаренных учащихся	Расширение банка данных одаренных учащихся.	2025- 2028 гг.	Управленческая команда проекта
Организация новых и развитие существующих востребованных клубных и студийных форм работы	Развитие системы дополнительного образования.	2025 -2028 гг.	Директор, управленческая команда
Развитие направлений работы научного общества учащихся	Исследовательские проекты Активизация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.	2025 -2028 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы направлений

Участие во ВсОШ.	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	2025 -2028 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы ШМО.
Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	2025 -2028 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, управленческая команда, кураторы направления.
Участие в научно-практических конференциях разного уровня.	Положительная динамика участия обучающихся в НПК различного уровня.	2025 -2028 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы направления.
Организация мониторинга по отслеживанию состояния психолого- педагогического сопровождения одаренных учащихся.	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися.	2025 -2028 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы направления.

Выпуск сборника творческих работ учащихся.	Печатный сборник творческих работ.	2025 – 2028гг. 1 раз в 2 года	Заместитель директора по УР, управленческая команда
Выпуск сборника методических работ педагогов.	Обобщения и систематизации материалов педагогического опыта	2025-2028 г.г.	Управленческая команда подпрограммы
Организация консультаций для учащихся силами специалистов из числа родителей, имеющих опыт творческой и научно-исследовательской деятельности, социальных партнеров	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися.	2025 -2028 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, педагог-психолог
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: обеспечение творческой самореализации обучающихся МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»; повышение квалификации педагогов в вопросах применения новых гуманитарных и информационных технологий в условиях штатной работы по обновленным ФГОС НОО и ООО, по ФГОС СОО.</p>			
<p>Кураторы проекта: Титова Е.Е. директор ОО; Гильмутдинова И.Н. куратор направления, Крылова Е.Е. заместитель директора; руководители ШМО.</p>			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 6
реализации мероприятий проекта

«КАДРЫ: оптимизация системы работы с педагогическим коллективом в период смены поколений педагогов в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Направления деятельности и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
<p>Системная деятельность МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» по внедрению в образовательную практику элементов персонализированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий -</p> <ul style="list-style-type: none">- пополнение Банка творческих уроков педагогов Школы- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;- активизация работы педагогов в работе сетевых сообществ представление опыта работы педагогов через открытые уроки, мастер – классы, презентации и т.д.;- проведение внутренних тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов;- активизация участия педагогов ОО в федеральных программах повышения квалификации учителей;	<p>Обеспечение системной деятельности МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» по внедрению в образовательную практику элементов персонифицированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д.</p>	<p>2025 -2028 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>

<p>Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание показателей успеваемости и формирования внеучебных достижений обучающихся у конкретных педагогов; - проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту; - поддержка и поощрение творчески работающих учителей, в том числе стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами; - проведение мероприятий по оздоровлению педагогов, организация мероприятий, театров, выставок, музеев, экскурсионно- образовательных поездок педагогического коллектива. коллективные посещения учителями культурных 	<p>Создание школьной системы стимулирования труда педагогов вне зависимости от стажа их работы</p>	<p>2025-2028 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>
<p>Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по совершенствованию корпоративной системы повышения квалификации в ОО с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов - разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута совершенствования ключевых, базовых и функциональных компетенций педагогов - внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых; - организация стажировок, курсов повышения квалификации в педагогических и классических университетах; 	<p>Положительная динамика качества знаний учащихся. Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Повышение творческой активности учителей.</p>		
<p>Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по совершенствованию корпоративной системы повышения квалификации в ОО с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов - разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута совершенствования ключевых, базовых и функциональных компетенций педагогов - внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых; - организация стажировок, курсов повышения квалификации в педагогических и классических университетах; 	<p>Создание корпоративной системы повышения квалификации педагогов; Увеличение числа педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации; Качественная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; Система мероприятий, обеспечивающих соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС</p>	<p>2025 – 2028 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>

<p>- организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта соседних регионов;</p> <p>- организация курсов по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов;</p> <p>выбор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для выполнения требований ФГОС</p> <p>- диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.</p>			
<p>Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником.</p> <p>Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе ОО.</p> <p>Организация и проведение семинаров и тренингов для молодых учителей, совершенствование работы школы молодого педагога.</p> <p>Организация при наличии возможностей дополнительных выплат молодым специалистам в условиях работы ОО Участие молодых педагогов в смотре достижений молодого учителя в ОО.</p>	<p>Омоложение педагогического коллектива.</p> <p>Расширение мотивационной сферы деятельности.</p> <p>Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности;</p> <p>прослеживание динамики развития профессиональной деятельности педагогов.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Заместитель директора по УР Управленческая команда</p>

<p>Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;</p> <p>Постоянно действующий психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля работы в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к образованию с учетом психолого-возрастных особенностей развития личности;</p> <p>Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого образования;</p> <p>Обеспечение открытости результатов педагогического труда посредством использования цифровых ресурсов.</p>	<p>Выход на новый уровень педагогической культуры в ОО.</p> <p>Рост общей и профессиональной культуры педагогов.</p> <p>Сохранение и развитие объединяющих норм и традиций.</p> <p>Совершенствование единого педагогического стиля и стандарта общения в ходе образовательного процесса и психологического климата в ОО.</p> <p>Укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса.</p>	<p>2025 – 2028 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: совершенствование форм работы с педагогами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации требований профессионального стандарта «Педагог» и ФГОСов.</p>			
<p>Кураторы проекта: Титова Е.Е., директор ОО; Банникова С.Г., Вехова Е.Г., Гильмутдинова И.Н., Забанных Л.Э. - заместители директора; руководители ШМО.</p>			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 7
реализации мероприятий проекта
«ВОСПИТАНИЕ: расширение возможностей воспитательной системы МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»
в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных
способностей детей и подростков, в т.ч. с ОВЗ

Направления деятельности и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
<p>Развитие и поддержка разных видов детского творчества в том числе расширения в ОО направлений детского движения «Театр в школу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение участия обучающихся в мероприятиях федерального конкурса «Большая перемена»; - совершенствование работы школьного Медиа-центра; - расширение деятельности юнармейского движения обучающихся; <p>расширение направлений работы школьного спортивного клуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие ОО в конкурсах «Безопасное колесо», профильных сменах активистов ЮИД, конкурсах по профилактике ДДТТ и - обучению безопасному участию в дорожном движении. 	<p>Позитивная динамика расширения направлений детского творчества в ОО.</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Администрация Управленческая команда проекта.</p>
<p>Расширение направлений дополнительного образования по выбору обучающихся</p>	<p>Развитие личностного творческого потенциала обучающихся ОО на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств). Удовлетворение запросов обучающихся и родительской общественности</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Администрация Управленческая команда проекта.</p>

<p>Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности по федеральному календарю образовательных событий, общегородских мероприятий г. Полевского</p>	<p>Сформированность у обучающихся мировоззренческих позиций, позволяющих самоопределиться в социальной среде. Активизация волонтерской деятельности в ОО. Сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности.</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Администрация Управленческая команда проекта.</p>
<p>Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании</p>	<p>Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей во внеурочной деятельности.</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Администрация Управленческая команда проекта.</p>
<p>Организация обучающих программ для педагогов, родителей и иных специалистов, участвующих во внеурочной деятельности</p>	<p>Реализация различных программ повышения квалификации.</p>	<p>2025-2028 г.г.</p>	<p>Администрация Управленческая команда проекта.</p>
<p>Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием воспитательной деятельности, реализацией мероприятий рабочих программ воспитания в ОО</p>	<p>Позитивная динамика оценки участниками образовательного процесса состоянием воспитательной работы в ОО.</p>	<p>Ежегодно в апреле месяце согласно программе ВСОКО.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: сформированность мировоззренческих обучающихся, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде; развитие личностного творческого потенциала обучающихся на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств); сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности.</p>			
<p>Кураторы проекта: Крылова Е.Е. заместитель директора; Зюзева И.В. советник директора по воспитанию; классные руководители.</p>			

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 8
реализации мероприятий проекта
«ЗДОРОВЬЕ: совершенствование здоровьесозидающей среды МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Направления деятельности и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
Обновление необходимым оборудованием спортивной инфраструктуры ОО	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2025-2028 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.
Поддержание на высоком уровне качественного горячего питания.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2025-2028 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта Заведующая производством школьной столовой
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки, к объемам домашних заданий на всех уровнях обучения.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2025-2028 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2025-2028 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта

Строгое соблюдение всех требований СанПиН к использованию ТСО (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники).	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ	2025-2028г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Постоянный контроль соблюдения требования СанПиН к 70% моторной плотности уроков физической культуры.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при реализации основных общеобразовательных программ. Отсутствие предписаний контролирующих органов.	2025-2028 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	Реализация программы совместных мероприятий педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	2025-2028 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
Создание оптимальных условий для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов.	Реализация программы профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов	2025-2028 г.г.	Управленческая команда проекта Педагог-психолог
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта: создание в ОО необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации и требований ФГОСов, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов.</p>			
<p>Кураторы проекта: Койвула М.Д., Крылова Е.Е. заместители директора, классные руководители</p>			

8. Риски Программы и минимизация их влияния:

Риски Программы	Пути минимизации их влияния
Сопrotивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования, в том числе, из-за недостаточной готовности учителей к полноценному использованию в образовательном процессе ИКТ, соответствия требованиям обновленных ФГОС и внедрению новых образовательных технологий; из-за увеличения нагрузки учителей.	Курсовая подготовка учителей в соответствии с задачами программы развития и требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
Сохранение в практике работы части педагогов малоэффективных форм работы с родителями нового поколения (90-ых годов), приводящее к возникновению конфликтных ситуаций.	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы.
Психологическая неготовность части участников образовательного процесса к изменениям.	Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности.	Рост открытости ОО. Обновление и эффективное использование возможностей сайта ОО.
Низкий уровень информационной культуры части родителей.	Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; Организация консультаций для родителей по итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров.
Ограничение площадей необходимого профиля и возможностей материально-технической базы ОО для индивидуализации процесса обучения, развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности в малых группах.	Активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.

<p>Не получила необходимого развития служба мониторинга, соответствующая требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО, в силу чего действия ответственных за тот или иной объект мониторинга не скоординированы, не спланирована работа по проведению мониторинговых исследований и их анализу.</p>	<p>Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством заместителя директора по учебной работе.</p>
<p>Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов.</p>	<p>Разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908461

Владелец Титова Екатерина Евгеньевна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025