

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Полевской городской округ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
(протокол № 5 от 15.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ПГО «СОШ  
№13 с УИОП»

15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевской  
городской округ «Средняя общеобразовательная школа №13  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Титова Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 3.
Телефон, факс	8 (343-50) 3-37-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@school3p.ru">mail@school3p.ru</a>
Учредитель	ОМС Управление образованием г. Полевской
Дата создания	1 сентября 1960 г.
Лицензия	№17026 от 23.02.2013 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195587
Свидетельство государственной аккредитации	№ 9377 от 16.08.2017 г.

**2. Сведения о результатах деятельности образовательной организации по показателям**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2022	2021
1.	<u>Образовательная деятельность:</u>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	774	771	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327	337	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370	358	362

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	76	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	360 (46,6%)	230 (33%)	291 (42,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21	24	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	28	10,2	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	71	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	66,2	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (6%)	5 (7%)	7 (7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	8 (21%)	5 (14,3%)	7(17,5%)

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	780 (98%)	771 (100%)	777 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	142 (18%)	132 (17%)	115 (15%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	121 (15%)	125 (16,1%)	115 (15%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	68 (8,6%)	313 (40,2%)	11 (1,4%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	440 (55%)	420 (54,4%)	446 (57,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68 (8,6%)	76 (9,9%)	77 (9,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	438 (56,4) в период дистанционн ого обучения с 08.11.2021г. по 20.11.2021г.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	25 (3,65)	167 (22%)	179 (23%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 (82%)	42 (82%)	41 (84%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42 (82%)	40 (78%)	38 (78%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (17%)	9 (18%)	8 (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	9 (18%)	9 (18%)	8 (16%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 (63%)	31 (61%)	32 (65,3%)
1.29.1	Высшая	человек/%	11 (21,6%)	10 (19,6%)	11 (22,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	21 (41,2%)	21 (41%)	21 (42,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (9,8%)	6 (11,8%)	7 (14,3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 (17,6%)	8 (16,3%)	9 (18,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (12%)	6 (11,8%)	3 (6,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 (23%)	8 (15,7%)	10 (20,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 (98%)	48 (94%)	47 (96%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 (94%)	48 (94%)	47 (96%)
2.	<u>Инфраструктура:</u>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	21

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	790 (100%)	771 (100%)	777 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,44	2,44	2,44

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### 3. Аналитическая часть

#### 1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы следующие предметно-методические объединения:

- МО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начального образования.
- МО учителей английского языка.
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял (на конкурсной основе) педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности включают в себя различные формы, такие как кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года согласно планам классных руководителей проходят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение 2023 года были проведены занятия по следующим темам:

1	16.01.2023	Прорыв блокады Ленинграда
2	23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена
3	30.01.2023	РДДМ. Движение первых
4	06.02.2023	День Российской науки
5	13.02.2023	Россия в мире
6	20.02.2023	День защитника Отечества
7	27.02.2023	Традиционные семейные ценности
8	6.03.2023	Год педагога и наставника
9	13.03.2023	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения
10	20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией
11	27.03.2023	День театра
12	3.04.23	День Земли
13	10.04.2023	День космонавтики. Мы первые
14	17.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
15	4.09.2023	День знаний
16	11.09.2023	Там, где Россия
17	18.09.2023	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
18	25.09.2023	30-летие ЦИК России
19	2.10.2023	День Учителя
20	9.10.2023	О взаимоотношениях в коллективе
21	16.10.2023	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
22	23.10.2023	День подразделений специального назначения
23	06.11.2023	День народного единства
24	13.11.2023	Россия. Взгляд в будущее.
25	20.11.2023	Взаимоотношения в семье. День матери
26	27.11.2023	Что такое Родина?"
27	4.12.2023	Мы вместе
28	11.12.2023	Главный закон страны
29	18.12.2023	Герой нашего времени



Как показал внутришкольный контроль, внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам.

Были выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых кабинетах в связи проблемами в работе мультимедийного оборудования и аудиосистемах, что делало невозможным воспроизводство звука и показ видео, презентаций, проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы были устранены в кратчайшие сроки и не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с каждым уровнем образования и включена в соответствующую ООП.

Цель воспитательной работы МАО ПГО «СОШ № 13 с УИОП» - создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профорientационную работу со школьниками;

- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Классное руководство  
 Детские общественные объединения  
 Основные школьные дела  
 Школьный музей  
 Урочная деятельность  
 Дополнительное образование  
 Внеурочная деятельность  
 Профорентация  
 Работа с родителями  
 Самоуправление  
 Предметно-пространственная среда  
 Профилактика и безопасность  
 Социальное партнерство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- традиционные школьные дела;
- акции;
- рейды;
- конкурсы;
- тематические профилактические лекции по с приглашенными гостями;
- уроки мужества;
- воспитательные беседы

Анализируя воспитательную работу, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи во всех вышеперечисленных сферах.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе и включал в себя:

- регулярную проверку документации и отчетности классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- посещение классных часов;
- посещение внеклассных мероприятий;
- посещение воспитательных мероприятий

- мониторинг участия детей в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному просвещению, воспитанию культуры ЗОЖ и безопасности поведения, трудовому воспитанию, экологическому, профориентационному, познавательному, направленному на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в течение всего года классные руководители содействовали в организации участия детей в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.
- при планировании воспитательной работы в классе классные руководители руководствовались не только календарным планом городских и школьных мероприятий, но и планировали собственные внеклассные мероприятия, исходя из особенностей интереса класса, возрастной категории, психологических особенностей и т.п.
- Активно развивался туризм и экскурсионная деятельность, в целях популяризации проекта «Пушкинская карта», а также как средство от подростковой депрессии и способ расширения культурного кругозора и познания своего родного края.
- Как показал мониторинг, в течение 2023 года классными руководителями были организованы 125 выездных мероприятий в Полевском городском округе и г. Екатеринбурге, что составляет на 38,4 % больше, чем в 2022 году. Это говорит о повышении заинтересованности классных руководителей, родителей и самих обучающихся в экскурсионной и туристической деятельности.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Волжаниной Е.В., Напольских Т.М., Банниковой С.Г., Хлебниковой З.Н., Минлиевой Э.Н., Зюзовой И.В.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии по историческим местам Полевского городского округа; работу школьного музея; встречи с участниками и ветеранами боевых действий ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия для всех возрастных категорий по формированию гражданско-патриотических качеств:

№	Уровень	Дата	Название мероприятия	Участники
1	Школьный	Январь 2023	Уроки памяти, посвященные освобождению Ленинграда от	1-11

			фашистской блокады	
2	Школьный	Февраль 2023	Урок мужества посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана	9-10
3	Муниципальный	Февраль 2023	Митинг памяти вывода войск из Афганистана	9-10
4	Школьный	Февраль 2023	Уроки мужества ко Дню защитника Отечества с Р.Хаюмовым	10-11
5	Школьный	Февраль, май 2023	Возложение цветов к мемориалам памяти	5-11
6	Школьный	Февраль 2023	Интеллектуальная игра ко Дню защитника Отечества	5-6
7	Школьный	Март 2023	Благотворительная акция к 8 марта «Открытие ветерану»	5-11
8	Школьный	Май 2023	Военно-полевые сборы старшекласников	10
9	Муниципальный	В течение года	Экскурсии в музей МВД г. Полевской	5-6 кл
10	Школьный	Апрель 2023	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11
11	Школьный	Май 2023	Интеллектуальная игра по истории ко Дню Великой Победы	9-10
12	Школьный	Май 2023	Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	1-11
13	Муниципальный	Май 2023	Фестиваль «Голоса Победы»	1,3,8-10
14	Школьный	1 сент 2023	Торжественная линейка «день знаний»	1-11
15	Школьный	Октябрь 2023	Акция «Поздравь ветерана» ко Дню пожилого человека	5-11
16	Школьный	Октябрь 2023	Мероприятия школьного самоуправления ко Дню Учителя	1-11
17	Школьный	Октябрь 2023	День бабушек и дедушек	1-11
18	Школьный	Ноябрь 2023	Акция ко дню 4 ноября "Мы - одна страна "	1-11
19	Школьный	Ноябрь -декабрь	Акция «Письмо солдату»	1-11
20	Школьный	Ноябрь 2023	День толерантности. Подвижная перемена «Круг дружбы»	3-11
21	Школьный	Декабрь 2023	Акция «10 000 добрых дел» (благотворительные сборы кормов , уборка территории, изготовление кормушек)	1-11
22	Школьный	Декабрь 2023	День герба РФ (оформление стендовой информации)	1-11
23	Всероссийский	Ноябрь декабрь 2023	Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	4-8

24	Школьный	Май-сентябрь 2023	Мероприятия по благоустройству и озеленению пришкольной территории, клумб	5-8
25	Муниципальный	Октябрь 2023	Конкурс «Уральский хоровод»	3
26	Муниципальный	Ноябрь 2023	Конкурс «Патриотической песни»	3-11
27	Школьный	Ноябрь 2023	День матери. Фотоколлажи, открытки, фотозона, праздничный концерт для мам.	1-11
28	Школьный	Декабрь 2023	Мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-11
29	Школьный	Декабрь 2023	День конституции РФ. Классный час, радиопередача	1-11

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по развитию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Классное руководство» с 8-11 классами регулярно проводились уроки мужества и беседы по патриотическому воспитанию со специалистом центра «Феникс Андреем Беляевым, руководителем военно-патриотического клуба «Ратник», вонкомом по г.Полевскому Русланом Хаюмовым, ветераном афганской войны Константином Анисимовыми .

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» учителя истории предусмотрели в рабочих программах такие формы проведения занятий как геральдические викторины, познавательные онлайн- экскурсии, викторины по историческим и памятным датам нашей страны и т.п.;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проведены еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные творческие группы для участия в школьных мероприятиях .

#### **Духовно-нравственное воспитание**

В становлении личности учащихся большая роль также отводится **духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», участие в фестивалях «Музыкальный Олимп», «Рождественская звезда», «Весенний звездопад», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Международный женский день 8 марта»; праздники «Последнего звонка» и «Созвездие». Мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию охвачены все 100 % учащихся. Наиболее творческие, талантливые и активные приняли участие в мероприятиях фестиваля «Самоцветы», данные по участию представлены ниже в таблице:

<b>Результативность участие обучающихся в мероприятиях городского фестиваля «Самоцветы» в направлении ТВОРЧЕСТВО</b>			
Название	Классы	Количество	Результат
Фестиваль Победы	9-10	3	Лауреаты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-10	5	Участники
Городской конкурс-фестиваль народного творчества «Уральский хоровод»	3	1	Победитель – Лекомцева Соня
Городской фестиваль Патриотической песни «Салют, Россия»	3-11	10	Победители, призеры Крылов В., Коханова В.
Городской фестиваль хоровой музыки "Страна детства"	2-3	15	Лауреаты мл хор
Городской фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи»	8	12	Участники 7А класс
Муниципальный этап конкурса «Дорогами добра»	6-10	12	Призеры, победители
Региональный этап конкурса ИЗО «Дорогам добра»	5-10	2	Призер, победитель
Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный Олимп» 1 этап	3-11	5	2 тур - Крылов В., Тимербаев Д., Ильина Н., Лекомцева С
Фестиваль для детей ОВЗ «Особым детям – особая забота»	2	1	Лауреат фестиваля - Армянинов А.
Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный Олимп» 2 этап	3-11	5	Победители:, Крылов В., Тимербаев Д., Коханова В., Ильина Н., Лекомцева С
Городской фестиваль «Танцевальный серпантин»	5,10	20	Призер– младшая группа
Городской литературный конкурс «Проба пера»	9-10	2	Победитель Кузнецова Вероника, призер Данилова Ксения
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	7-10	5	Победитель: Бардиян Полина Призеров: Кузнецова Вероника Данилова Ксения Захарова Анна

			Наделяева Ксения
Областной этап конкурса сочинений «Без срока давности».	8	1	Призер 3 место – Бардян Полина
Конкурс ДПИ «АРТ-мастер» выставочная деятельность	7-9	12	Победители Гептинг Яна Наделяева Ксения  Призеры: Вараксина Виолетта Ширяева Софья Усатов Дмитрий
Конкурс ДПИ «АРТ-мастер. проектная деятельность»	6-9	5	ПОБЕДИТЕЛИ: И: Подхватилина Алиса Порсин Вячеслав Галиахметов Данил  ПРИЗЕРЫ: Гептинг Яна Беспрозванный Артем
<p><b>Как видно из таблицы, 126 человек приняли участие в городских мероприятиях фестиваля «Самоцветы» в направлении «ТВОРЧЕСТВО», что составило 16% от общего количества обучающихся в школе.</b></p>			

### **Музейное дело**

Школьный музей является одной из форм внеурочной деятельности, способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить, как они работают.

Для эффективной работы школьного музея на 2023 год были определены следующие цели и задачи:

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических самосознания.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи;
- сохранение исторической памяти;
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности и творческих способностей.

Направления деятельности музея в 2023 году:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Результаты деятельности музея:

1. Работа с активом музея 8-11 классы:
  - Основы экскурсионной деятельности (подготовка и обучение обучающихся к проведению экскурсий по основным музейным экспозициям)
  - Работа над проектом «История одного экспоната. Пулемет Дятярева»
  - Участие обучающихся 5-11 классов в тематических акциях к памятным датам («Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Голубь Победы» и др.)
  - Участие в беседах активистов школьного музея, посвященных 145-летию П.П. Бажова

- Разработка интеллектуального квиза по творчеству П.П.Бажова
- Проведение игры «Права потребителя» в 10-11 классах.
2. Оформление экспозиции «Лента событий ВОВ 1941-1945гг.» 10 класс.
3. Оформление экспозиции «Уральский сказочник» к 145-летию П.П. Бажова
4. Подготовка и проведение экскурсий:
  - «Наша школа» (для первоклассников и дошкольников)
  - «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
  - Обзорная экскурсия по музею
5. Пополнение «Книги Памяти» новыми материалами об участниках ВОВ
6. Пополнение экспозиций:
  - «Русский быт начала XX века»
  - «Бессмертный подвиг нашего народа»

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы:

- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.
- В следующем 2024 году необходимо провести поисковую работу к юбилею школы (65 лет), активизировать работу по обучению новых экскурсоводов и активистов музейного дела.
- Необходимо обновлять и пополнять экспозиции музея .

### **Профориентационная деятельность**

Профориентационная работа в школе ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.



Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год – реализация системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2023 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ ПГО «СОШ№ 13 с УИОП», с учетом возрастных особенностей школьников.

Профориентационная работа реализовалась с 5 по 10 класс на занятиях в рамках дополнительного образования по программе «Мой выбор». Занятия были направлены на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; собственных представлений о различных сферах социально-профессиональной деятельности: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Были проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки и переданы классным руководителям.

Учащимся 8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Также группа учащихся 6-х и 8-х классов стала участниками проекта «Билет в Будущее», в рамках которого учащиеся прошли профессиональную диагностику, профпробы и посетили мультимедийную экскурсию в музей-парке «Россия – моя история»

С группой учащихся 9 классов была совершена экскурсия на ОА СТЗ в рамках Дня открытых дверей МПТ им Назарова.

#### **Дополнительное образование в 2023 году**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил - 500 обучающихся (62% от общего числа обучающихся), что соответствует показателю прошлого года.

Данные о системе дополнительного образования представлены ниже

Направление	Название программы/Классы/количество	ФИО педагога
<i>Физкультурно-спортивное</i>	«Шахматы» (1-11 классы)	Малева Галина Евгеньевна
	«Волейбол» (5-7 классы) – 45 человек	Умнов С.В., Шубина Е.Б., Сурина С.Н.
<i>Техническое</i>	«Робототехника» (1-4 классы)- 118 человек	Липунов Святослав Олегович
	Ардуино (7-9 классы) – 24 человека	Сапегин Александр Юрьевич

	Инженерное 3D- моделирование и прототипирование (9-11 классы) – 16 человек	Сапегин Александр Юрьевич
<i>Художественное</i>	Школьный театр «Колибри» (3-9 классы)30 человек	Зюзева Ирина Вячеславовна
	«Студия современного вокала» (1-11 классы) – 41 человек	Гершова Лада Юрьевна
	Танцевальная студия «Танцпапіа» (5 классы) - 15 человек	Карпенко Вероника Михайловна
<i>Естественно-научное</i>	Занимательная физика «Эврикум» (7-9 классы) – 15 человек	Ковешникова Юлия Анатольевна
	«Занимательная биология» (6 классы) – 16 человек	Вахненко Мария Михайловна
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Моя малая Родина» (5 классы) – 28 человек	Непомнящий Александр Викторович
<i>Социально-гуманитарное</i>	«Мой выбор» (5-11 классы) – 104 человека	Доброва Наталья Александровна
<i>Итого</i>	500 обучающихся	

Стабильно работает школьный спортивный клуб, в рамках которого реализуются не только общеобразовательные программы, но и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: ритмика, спортивные подвижные игры, программа спортивно-военной подготовки «Патриот». Пришкольная территория включает в себя физкультурно-спортивные зоны: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка и открытые плоскостные спортивные сооружения: турники, шведская стенка, брусья, лабиринт. Для учащихся начальной школы оборудована детская спортивно-игровая площадка с каруселями, горкой, барабаном для бега на месте, скамейками для отдыха детей. Школа располагает собственным спортивным залом с оборудованием и спортивным инвентарем. Имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек. Для занятия зимними видами спорта в школе имеется собственная лыжная база с лыжными комплектами для 1-11 классов.

Школьному спортивному клубу в ходе своей работы в течение года удается решать ряд образовательных, оздоровительных и воспитательных задач:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание интереса к занятиям физическими упражнениями;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой и т.д.

В школе разработана система внеклассных мероприятий для учащихся 1 -11 классов. Сюда включены веселые старты, турнир по мини – футболу, осенний и весенний л/а кроссы, туристический слёт 1-11 классы, соревнования по пионерболу, волейболу,

баскетболу, военно-спортивная игра «Зарница», Традиционно каждую четверть проводятся «Дни Здоровья» с привлечением родителей и шефов: 1 четверть – «Туристический слет», 2 четверть - соревнования по плаванию «Голубая волна», 3 четверть - праздник на свежем воздухе «Молодецкие забавы», 4 четверть - Малые Олимпийские игры для уч-ся 1-9 классов. Работает система круглогодичных занятий плаванием в близлежащих бассейнах нашего города.

Организация спортивно-массовой работы в 2023

1. Осенний л/а кросс;
2. Городской туристический слет;
3. «Кросс наций»;
4. «Веселые старты»;
5. Лыжные гонки;
6. «День здоровья Голубая волна»;
7. Блиц -турнир по мини-футболу памяти А.Ф.Фарнина
8. Первенство города по баскетболу;
9. Весенний л/а кросс;
10. Турниры по шахматам;
11. Военизированная игра «Зарничка» для уч-ся 4 классов.
12. Военизированная игра «Зарница» памяти Б.А.Селина для учащихся 10-11 классов.
13. Спартакиада допризывников.
14. Соревнования на призы попечительского совета ПГО (весна/осень)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, соответствуют программе воспитания школы.

#### **Работа с родителями**

В течение 2023 года были проведены общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов профилактики девиантного, агрессивного, суицидального, самоповреждающего поведения несовершеннолетних:

- Общешкольное собрание для 9, 11 классов «ГИА-2023». Профессиональное самоопределение. Как противостоять стрессу во время экзаменов. Профилактика суицидального поведения (16.01.2023).
- Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС на тему: «Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента». (20.10.2023) Трансляция ВКС в группе школы [https://vk.com/13kvartalschool?w=wall-167094756\\_6672](https://vk.com/13kvartalschool?w=wall-167094756_6672)
- Общешкольное родительское собрание для 3-4 классов «Профилактика разного рода зависимостей в детской и подростковой среде» с приглашением специалистов Центра «Феникс» 20.12.2023 [https://vk.com/13kvartalschool?w=wall-167094756\\_7285](https://vk.com/13kvartalschool?w=wall-167094756_7285)
- Общешкольное родительское собрание (род комитет 1-11 классов) 01.02.2024 с включением вопросов профилактики суицидального, самоповреждающего, девиантного поведения обучающихся.
- Родительские собрания в 1 классах 2023-2024 уч год «Трудности первоклассников. Как помочь первоклассникам. Профилактика самоповреждающего поведения»
- Общешкольные родительские собрания с включением вопросов безопасности для 2-9 кл.

- Родительское собрание в 10Л классе 2023-2024 «Трудности воспитания в семье. Вредные привычки и способы избавления от них» (классный руководитель - Чертовикова Л.А.)

- Родительские собрания в 11а,11б классах 2023-2024 уч. год «Подготовка к ГИА. Профилактика стрессов в предэкзаменационный период. Способы снятия эмоционального напряжения» (классный руководитель - Батуева А.Н.)

Важное место в родительском просвещении играет родительский всеобуч, который проходил в формате родительских ВКС и видео-конференций. Цель всеобуча - повышение педагогической культуры родителей, усиление их ответственности за воспитание и обучение детей. Главная цель на этом этапе родительского образования – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет. Центральными проблемами для родителей начальной школы являются проблемы адаптации младших школьников к новой для них среде, а также вопросы сохранения психического здоровья ребенка и формирования у младшего школьника навыков учебной деятельности. Основными проблемами средней и старшей школы являются вопросы взаимоотношения в семье и с окружающими людьми, вопросы психологической подготовки экзаменам.

С целью просвещения родителей на официальном сайте школой был размещен для просмотра родителям вебинар «Что нужно знать родителям о суицидах»–вебинар по профилактике суицидального поведения, о способах общения с подростками, о взаимоотношениях с окружающими. Вебинар был подготовлен и представлен специалистами Центра «Лад». [http://school13p.ru/?section\\_id=68](http://school13p.ru/?section_id=68)

Свердловский областной родительский комитет в течение 2023 года проводил родительские собрания в режиме ВКС на тему комплексной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, информационно-правовой культуры, организации горячего питания, вопросам организации летнего отдыха, вопросам безопасности в каникулы, профилактики жизнеугрожающих форм поведения в детской и подростковой среде. и др. Данные ВКС размещены на официальном сайте СОПРК и были предложены родителям для просмотра и просвещения. <https://vk.com/video/@copk66>

В рамках «Всероссийской недели правовой помощи» родителям был предложен и организован единый день консультаций с педагогами для очных встреч и бесед по интересующим родителей вопросов.

В школе регулярно проводились мероприятия и рейды, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих Устав школы и имеющих слабую успеваемость; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; Консультации с психологом по оптимизации детско-родительских отношений, привлечение родительской общественности для участия в воспитательном процессе через совместные мероприятия с детьми «Осенний турслет», «Соревнования по плаванию «Голубая волна», «Молодецкие забавы», «Веселые старты», «День Матери» .

#### **Центр детских инициатив**

Продолжил работу и свое развитие Центр детских инициатив (ЦДИ). ЦДИ - это место встречи Совета старшеклассников, активистов школьного самоуправления, место детских соборов, репетиций, подготовки к праздникам и школьным мероприятиям.

1 марта 2023 года в актовом зале школы состоялось тожественное открытие первичного школьного отделения общероссийского «Движения первых», в официальные ряды которого вступили 90 обучающихся. Первой ступенью «Движения первых» являются движение учащихся начальной школы «Орлята», численность которых составила в 2023 году 30 человек.

В рамках общероссийского проекта «Классные встречи» Центром детских инициатив было инициировано, организовано и проведено:

1. Классная встреча с лидером волонтерского движения в ПГО «Время первых» с Иваном Куцом
2. Классная встреча с Советом ветеранов ПГО
3. Классная встреча с героем России Д. Исуповым
4. Классные встречи с представителями различных профессии ( журналистика «Рабочая правда», Телевидение 11 канал, синхронный переводчик, Банковский бизнес, Службы МВД, IT – технологии)
5. Классные встречи с действующими военными, ветеранами боевых действий К.Анисимовым, Н.Фазыловым, Ф.Зюзевым

#### **Независимая оценка качества образования обучающихся**

**Всероссийские проверочные работы по русскому языку, окружающему миру, математике**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023 ГОДУ**

число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (процент)				совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
	"2"	"3"	"4"	"5"	совпали	оценка за ВПР выше четвертной	оценка за ВПР ниже четвертной
76	2,6	23,7	50	23,7	46 чел. (61%)	18 чел. (23%)	12 чел. (16%)

По данным, представленным в таблице 1, в 2023 году 97,4% выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 73,7% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5». Не справились с заданиями ВПР по русскому языку 2,6% выпускников, что значительно ниже статистических данных по ПГО, СО и РФ.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за три года показал положительную динамику в переводе первичных баллов в отметки:

- в 2023 году произошло повышение долей положительных отметок и понижение долей удовлетворительных и неудовлетворительных отметок у учащихся.

В таблице 1 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По показателям видно, что 16% выпускников начальной школы выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 23% – на более высокий. Иными словами, 39% школьников в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что может свидетельствовать о несформированности системы оценивания учебных достижений обучающихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 2023 ГОДУ

число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
	"2"	"3"	"4"	"5"	совпали	оценка за ВПР выше четвертной	оценка за ВПР ниже четвертной
82	1,2	19,5	50	29,3	53 чел. (65%)	23 чел. (28%)	6 чел. (7%)

По данным, представленным в таблице 1, в 2023 году 98,8% выпускников начальной школы справились с проверочной работой по математике, а 79,3% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5».

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за три года показал положительную динамику в переводе первичных баллов в отметки:

- в 2023 году произошло снижение долей отрицательных и удовлетворительных отметок у учащихся;

- просматривается небольшое повышение качества выполнения работы по сравнению с предыдущим годом.

В таблице 1 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По показателям видно, что 7% выпускников начальной школы выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 28% – на более высокий. Иными словами, 33% школьников в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что может свидетельствовать о несформированности системы оценивания учебных достижений обучающихся.

число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
	"2"	"3"	"4"	"5"	совпали	оценка за ВПР выше четвертной	оценка за ВПР ниже четвертной
83	0	13	68	19	51 чел. (62%)	25 чел. (30%)	7 чел. (8%)

По данным, представленным в таблице 1, в 2023 году 100% выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 87% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5».

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру за три года показал положительную динамику в переводе первичных баллов в отметки:

- в 2023 году произошло понижение долей удовлетворительных отметок у учащихся;

- наблюдается значительное уменьшение количества отметок «5».

В таблице 1 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По показателям видно, что 8% выпускников начальной школы выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 30% – на более высокий. Иными словами, 38% школьников в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что может свидетельствовать о несформированности системы оценивания учебных достижений обучающихся.

Общие итоги Всероссийских проверочных работ, выполненных четвероклассниками, подтверждают успешное освоение начального общего образования.

За последний год значительно понизился процент несоответствия результатов ВПР и отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Результаты ВПР (основная школа)**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты ВПР по русскому языку

По результатам ВПР по русскому языку можно сделать следующие выводы:

- 1) в 6 классах 52% не справились с выполненной работой, а 48% выполнили на низкий и средний баллы;
- 2) в 7 классах процент выполнения работы выше – 64%, не справились с работой – 36% учащихся;
- 3) в 8 классах с работой справились 49% учащихся, не прошли минимум работы – 51%;
- 4) в 9 классах 70% обучающихся не выполнили работу на положительную оценку, 30% получили средний и низкий результат.

По результатам анализа достижения планируемых результатов, обучающиеся не смогли в достаточной степени овладеть умениями систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), проводить многоаспектный анализ текста; не смогли овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка и приобрести опыт их использования в речевой практике при создании письменных высказываний; овладеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

Результаты ВПР по математике

По результатам ВПР по математике можно сделать следующие выводы:

- 5) в 6 классах 40% не справились с выполненной работой, а 60% выполнили на низкий и средний баллы;
- 6) в 7 классах процент выполнения работы выше – 90%, не справились с работой – 10% учащихся;
- 7) в 8 классах с работой справились 67% учащихся, не прошли минимум работы – 33%;
- 8) в 9 классах 52% обучающихся не выполнили работу на положительную оценку, 48% получили средний и низкий результат.

Анализируя достижения планируемых результатов, можем отметить, что у обучающихся не сформированы представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; не сформированы в достаточной степени умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять

изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; навыки письменных вычислений, использования свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрудзора от 22.02.2023 № 131/274).

### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	76	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	38

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (99%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который по уважительной причине, подтвержденной медицинской справкой, не прошёл процедуру итогового собеседования в основной период.

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно



составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6 % по русскому языку, по математике понизилось на 12 %.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	3,4	100	70	4
2021/2022	100	29	3	100	57	3,6
2022/2023	98	30	3	100	64	4

Не все 73 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	33	3	100
История	5	0	2,6	80
Иностранный язык	27	85	4	100
Биология	24	13	3	100
Информатика и ИКТ	46	40	3	100
Литература	2	50	4	100
Физика	10	25	3	100
География	5	2	4	100
Химия	7	0	3	100

99% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся остался на повторное обучение. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4,24
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся (47%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	22	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	3
Средний тестовый балл	67	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 21 человека (38%). Физику выбрали 2 (1%) обучающихся, историю – 5 (13%), английский язык сдавали 7 (18%) человек, информатику – 5 человек (13%), химию – 6 человек (16%), биологию – 10 (26%), географию – 1 человек (1%), литературу – 7 человек (18%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,25, по профильной математике – 57, по русскому языку – 67.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (21%).

#### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ ПГО «СОШ№13 с УИОП» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ ПГО «СОШ№13 с УИОП» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов 6-8-х классов; в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С 01.09.2022 года в школе проводятся занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах еженедельно.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

#### **Совершенствование условий для развития и поддержки детской одаренности.**

Система выявления одаренных и талантливых детей в Школе включает в себя участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), конкурсных мероприятиях городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы», участие в иных мероприятиях, в том числе регионального и всероссийского уровней. Учащиеся Школы участвуют во ВсОШ по 20 общеобразовательным предметам (несмотря на то, что не все из них преподаются в школе).

Основные мероприятия можно разделить на следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, российский. На школьном уровне проводились мероприятия, запланированные в рамках городского фестиваля «Самоцветы», такие как школьный этап исследовательских проектов Научно-практической конференции, городского конкурса исследовательских проектов среди обучающихся 5-7 классов «Грани науки», школьный этап конкурса творческих работ «Юные Знатоки Урала» и т.д.

Ежегодно в школе проходят предметные недели и фестивали «Русская осень» и

«Английская весна», декада предметов естественно—научного цикла, в рамках которых каждому учащемуся школы предлагается возможность участия, как в творческих, так и интеллектуальных мероприятиях. Традиционные мероприятия предметных недель позволяют выявить одаренных детей, в той или иной образовательной области.

ВсОШ начинается со школьного этапа. Участие обучающихся на этом этапе достаточно высокое и составляет 96-98%. С 2021 года этот этап проводится в дистанционно, с использованием специальных учебных платформ. Каждому ребенку предоставляется возможность попробовать свои силы в олимпиаде по любому предмету. В олимпиаде принимают участие учащиеся 4-11 классов. Для учащихся 1-3 классов олимпиада проводится учителями начальных классов в рамках предметных недель.

В связи с изменением порядка проведения школьного этапа ВсОШ количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Это связано с тем, что большая часть олимпиад были переведены на дистанционный уровень, что не позволило учителям— предметникам обеспечить полный контроль за участием детей. Однако число победителей и призеров муниципального тура ВсОШ олимпиады и показателя эффективности участия в олимпиаде остались на прежнем уровне. В городском рейтинге школа занимает 3 место. Учащиеся школы заняли 82 призовых места, в том числе 26 раз становились победителями.



В рамках фестиваля «Самоцветы» школа является организатором трех городских мероприятий лингвистической направленности «Конкурс художественного перевода», «Лингвистический квест», страноведческий конкурс «Окно в Британию».

В 2023 году сохранилось число команд интеллектуальных игр ПГО, что позволяет судить о заинтересованности всех субъектов образовательного процесса в активной игровой интеллектуальной деятельности.

Учащиеся школы активно участвуют в просветительских акциях. В 2023 году проводились: диктант Победы, этнографический диктант, экологический диктант, правовой диктант, тест по истории Отечества, Открытая лабораторная.

Школа на протяжении последних пяти лет является площадкой проведения географического диктанта для учащихся школ города.

Важным элементом системы выявления одаренных и талантливых детей в Школе являются конкурсные отборы на различные смены в ОЦ «Сириус», ОЦ «Таватуй». Обучающиеся нашей школы принимают участие в образовательных сменах по предметам обществознания, право, экономика.

Несмотря на стабильные результаты, система выявления одаренных и талантливых детей в Школе требует содержательного развития. Стоит отметить, что в школе созданы условия для занятий детским техническим творчеством - это занятия по конструированию робототехнике, но имеющаяся материально-техническая база школы (отсутствие цифровых лабораторий по физике и химии, современного оборудования спецкабинетов по технологии) не позволяет создать условия для подготовки исследований или проектов и в целом дальше развивать естественно-научное и техническое направление. Участие Школы в проекте Уральская инженерная школа позволила расширить возможности для более углубленного изучения предмета «Биология».

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	40	33	5	1	1
2022	85	60	10	15	35	28	7	0	0

2023	88	69	1	18	38	32	5	1	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, внешних совместителей двое. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации вспомогательного персонала школы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников через целевое обучение;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 13 с УИОП» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ № 13 с УИОП», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «СОШ № 13 с УИОП».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество):

Год	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	

<b>2023</b>	51	13 (25,5)	21 (41,2)	11 (21,6)	6 (11,7)
<b>2022</b>	51	10 (19,6%)	21 (41,2%)	10 (19,6%)	10 (19,6%)

По итогам 2023 г. число аттестованных работников МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» составляет **45 человек (88,3%)**. По сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительное увеличение количества аттестованных педагогов (на 7,9%, 4 человека). Это связано с соблюдением сроков прохождения процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Доля **неаттестованных ПР – 11,7%**.

Анализ количества аттестованных педагогических работников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года показывает, что доля неаттестованных работников снизилась, но еще продолжает оставаться довольно высокой. Не прошли аттестацию 6 человек по уважительным причинам в соответствии с п. 22 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (стаж работы в ОО менее 2-х лет).

Значительная часть педагогических работников, как и в предыдущий год, аттестована на **1КК – 41,2%** (без изменений). Доля аттестованных на **ВКК** в последние годы растет и составляет по итогам 2023 г. - **21,6%** (2022г. – 19,6%).

Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2023 году:

Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году

Год	СЗД	1КК	ВКК	Всего
<b>2023</b>	5	0	0	5
<b>2022</b>	6	4	4	14

Аттестацию в 2023 году прошли **5 педагогических работников на** соответствие занимаемой должности (3 – учителя, 2 – педагога дополнительного образования).

1. Проблемы, выявленные ОО в части организации аттестационных процедур в 2023 году.

Положительными результатами 2023 аттестационного года являются

- 100% заявившихся на аттестацию педагогических работников успешно прошли эту процедуру.

Вместе с тем, по итогам аттестационного года обозначены **проблемы:**

- педагоги испытывают затруднения в представлении результатов профессиональной деятельности через результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ОО в условиях введения ФГОС общего образования;

- не все педагогические работники владеют навыками ведения мониторинга образовательных достижений, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования;

- педагоги испытывают затруднения в определении собственных профессиональных дефицитов и планировании системной работы по теме самообразования в межаттестационный период (во взаимосвязи с рекомендациями АК);

- недостаточная аналитическая культура педагогических работников;

- незначительное число педагогических работников имеют мотивацию к участию в очных профессиональных конкурсах.

В МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» шесть экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Полевского городского округа, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует нормам санитарно-гигиенического законодательства, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Здание школы, построенное в 1960 году общей площадью 3660,2 кв.м. размещено на земельном участке площадью 1,28 Га. огражденным по периметру железным забором. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая (для классов начальной школы).

По периметру здания установлено видеонаблюдение, имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная проветривание помещений осуществляется через фрамуги, в кабинете химии, пищеблоке и столовой дополнительно имеется принудительная вентиляция.

В 2023 году выполнены работы по приведению здания образовательной организации в соответствие с требованиями пожарной безопасности выполнены работы по замене системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, произведена замена пожарной наружной вертикальной лестницы, выполнен расчет по оценке пожарного риска помещений гардеробов в цокольном этаже.

Во всех учебных помещениях и школьных коридорах в целях профилактики коронавирусной инфекции размещены бактерицидные рециркуляторы. Медицинский, процедурный кабинеты, спортивный и актовый залы также оснащены передвижными рециркуляторами. В помещениях общего пользования: входных группах, столовой, на 1 этаже перед столовой, медицинском кабинете, туалетах размещены дозаторы с антисептиками для рук.

В школе обучается 791 учащихся. Занятия проводятся в 1 и 2 смену, функционирует группа продленного дня.

На первом этаже оборудована столовая, учительская, кабинет врача, процедурный кабинет, библиотечно-информационный центр в цокольном этаже мастерские технического труда, Центр детских инициатив, пищеблок и гардероб, на третьем этаже школьного здания оборудован кабинет психолога, дефектолога и логопеда. В школе имеется 27 учебных кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин, площадь учебных кабинетов составляет от 48 кв.м до 63,6 кв.м. Кабинеты оборудованы интерактивными средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами и МФУ, ученической мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся (разноростовая мебель).

Одним из основных направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической базы школы, в частности, развитие цифровой образовательной среды. В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу поставлено 28 ноутбуков, принтер Pantum данной техникой укомплектованы кабинеты географии и русского языка для хранения и зарядки ноутбуков за счет внебюджетных средств приобретены мобильные тележки.



В рамках проекта «Уральская инженерная школа» кабинет биологии оснащен: лабораторией для ученика и учителя, лабораторным комплексом для учебной, практической и проектной деятельности, интерактивной панелью, мобильным компьютерным классом, комплектом оборудования для обучения в виртуальной реальности. Кабинет информатики оснащен: четырех осевым учебным роботом-манипулятором, комплектом для изучения операционных систем реального времени, образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике, образовательным набором для изучения робототехнических систем, образовательным конструктором, 3D принтером, 30 планшетными компьютерами Huawei MediaPad. Кабинеты биологии и информатики оборудованы новой мебелью, в кабинет информатики приобретен стол для робототехники.

В кабинет технологии приобретен проектор INFOCUS.

В кабинеты начального звена 26 и 27 приобретены рельсовые системы с классными досками и интерактивными панелями Lumien в кабинет 28 приобретены 15 планшетных компьютеров Lenovo. Также в Центр детских инициатив приобретены: компьютер, вокальная радиосистема, активная колонка, новые столы и стулья.

Специализированные кабинеты химии, физики, кабинет английского языка, технологии (домоводство), мастерские технического труда оснащены необходимым для занятий учебным оборудованием.

Для проведения классных мероприятий актовый зал укомплектован проектором, ноутбуком, телевизором (плазмой) на мобильной стойке.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, имеется тренерская, помещение для хранения инвентаря. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скамейки гимнастические, гимнастическое бревно, стойки для прыжков и другое оборудование по различным видам спорта. Оборудование: компьютер, магнитофон, магнитная доска.

На пришкольной территории расположены: баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, зона спортивных снарядов: шведская стенка, турники, брусья.

В 2023г. была продолжена работа по списанию устаревшего компьютерного оборудования.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 18728 экземпляров:

из него: учебники – 12971 экземпляров;

основной фонд – 5757 экземпляров.

Число посадочных мест для пользователей библиотечно-информационного центра – 11.

Предоставление доступа к ресурсам Президентской библиотеки.

Количество оборудования, единиц:

- компьютеров для читателей - 3;

из них с доступом к интернету - 3

- принтер – 1;

- сканер – 0;

- ксерокс – 0.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета и иных источников.

Объем финансирования в 2022 году

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Объем средств областного бюджета, направленных на приобретение учебников в 2023 году (рублей)	1720882,35
1.1	в том числе на приобретение учебников	876034,3
2	Объем средств из иных источников, направленных на приобретение учебников в 2023 году (рублей)	1720882,35
3	Объем средств, направленных на приобретение художественной литературы в 2023 году (рублей)	5109
Кол-во поступлений за 2023 год		
№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество учебников из средств областного бюджета, закупленных в печатной форме в 2023 году	2604
2	Количество закупленных художественных книг	20
3	Периодические издания для учащихся на I полугодие 2023 г.	4
4	Периодические издания для учащихся на II полугодие 2022 г.: - «Добрая Дорога Детства»; - «Мурзилка»; - «Путеводная звезда. Школьное чтение»; - «Детская энциклопедия АиФ».	4

Оформление коллективной подписки для сотрудников ОО на газеты «Диалог» и «Рабочую правду».

Обеспеченность учащихся с 1 по 11 класс учебниками составляет 100%. Желающим предоставляется электронная версия учебника. Для 1-х классов приобрели прописи и рабочие тетради по математике. Обучающиеся с 5 по 11 класс обеспечены атласами по географии, истории России и всеобщей истории.

#### Статистика дистанционных викторин, кроссвордов, сканвордов

№ п/п	Наименование	Статистик	Статистик
		а на 27.12.2022	а на 19.04.2024
1.	Виктор Драгунский «Он живой и светится» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p2twnjtf323">https://learningapps.org/watch?v=p2twnjtf323</a>	нов.	3
2.	Викторина «По страницам военных книг» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6turuiwk21">https://learningapps.org/watch?v=p6turuiwk21</a>	28	34
3.	Викторина по ПДД	85	103

	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prdywuaxj21">https://learningapps.org/watch?v=prdywuaxj21</a>		
4.	Викторина ко Дню матери <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6njz2p0c20">https://learningapps.org/watch?v=p6njz2p0c20</a>	128	141
5.	Викторина «Космическое путешествие» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pru7rkv1521">https://learningapps.org/watch?v=pru7rkv1521</a>	299	308
6.	Викторина по сказкам <a href="https://learningapps.org/watch?v=pmde4k84520">https://learningapps.org/watch?v=pmde4k84520</a>	207	250
7.	Вся вселенная в алфавитном порядке <a href="https://learningapps.org/watch?v=pen50enj520">https://learningapps.org/watch?v=pen50enj520</a>	131	145
8.	Дедушка Мазай и зайцы: викторина к 200-летнему юбилею Н. А. Некрасова <a href="https://learningapps.org/view22707015">https://learningapps.org/view22707015</a>	43	59
9.	День народного единства: викторина <a href="https://learningapps.org/watch?v=pq4ser5u521">https://learningapps.org/watch?v=pq4ser5u521</a>	33	34
10.	День родного языка: заполни пропуски <a href="https://learningapps.org/view23790535">https://learningapps.org/view23790535</a>	нов.	31
11.	Животные Свердловской области <a href="https://learningapps.org/watch?v=pa4u16v6j20">https://learningapps.org/watch?v=pa4u16v6j20</a>	266	280
12.	Знаешь ли ты пословицы? <a href="https://learningapps.org/watch?v=pg1he4jac21">https://learningapps.org/watch?v=pg1he4jac21</a>	116	129
13.	Космос далёкий и близкий: кроссворд 12+ <a href="https://learningapps.org/watch?v=p2acwn30v21">https://learningapps.org/watch?v=p2acwn30v21</a>	нов.	100
14.	Кроссворд «Библиотека» <a href="https://learningapps.org/view21666118">https://learningapps.org/view21666118</a>	75	108
15.	Кроссворд по сказу П.П. Бажова «Серебряное копытце» <a href="https://learningapps.org/watch?v=puunm6kej21">https://learningapps.org/watch?v=puunm6kej21</a>	329	465
16.	Крылатые выражения полководца А.В. Суворова <a href="https://learningapps.org/watch?v=p8eqt8g0320">https://learningapps.org/watch?v=p8eqt8g0320</a>	13	19
17.	Найди автора книги (начальные классы) <a href="https://learningapps.org/watch?v=peaahe0xt20">https://learningapps.org/watch?v=peaahe0xt20</a>	292	304
18.	Найди автора книги 12+ <a href="https://learningapps.org/watch?v=ph3jpi33j20">https://learningapps.org/watch?v=ph3jpi33j20</a>	56	60
19.	Наша доблестная армия <a href="https://learningapps.org/view23646400">https://learningapps.org/view23646400</a>	71	80
20.	Новогодний кроссворд <a href="https://learningapps.org/watch?v=pt18nywu220">https://learningapps.org/watch?v=pt18nywu220</a>	285	292
21.	Новогодний сканворд <a href="https://learningapps.org/watch?v=pl04yketa20">https://learningapps.org/watch?v=pl04yketa20</a>	254	265
22.	Петр I: викторина <a href="https://learningapps.org/watch?v=p91yxycvc22">https://learningapps.org/watch?v=p91yxycvc22</a>	87	100
23.	Пионерский словарь <a href="https://learningapps.org/watch?v=pskc3idqn22">https://learningapps.org/watch?v=pskc3idqn22</a>	16	17
24.	Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зеленый» <a href="https://learningapps.org/view28919188">https://learningapps.org/view28919188</a>	нов.	28
25.	<b>Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне»</b> <a href="https://learningapps.org/view28918346">https://learningapps.org/view28918346</a>	<b>нов.</b>	<b>622</b>
26.	Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке» <a href="https://learningapps.org/view28919606">https://learningapps.org/view28919606</a>	нов.	24

27.	Русские народные сказки: кроссворд <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6b8cqkht22">https://learningapps.org/watch?v=p6b8cqkht22</a>	15	16
28.	Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка <a href="https://learningapps.org/watch?v=p8jnrw42t22">https://learningapps.org/watch?v=p8jnrw42t22</a>	9	12
29.	Сказки зимнего леса: соотнести сказку с иллюстрациями <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4zwo6gen20">https://learningapps.org/watch?v=p4zwo6gen20</a>	106	112
30.	Сказки Севки Глущенко/ В. Крапивин <a href="https://learningapps.org/watch?v=pualvsvr0322">https://learningapps.org/watch?v=pualvsvr0322</a>	15	17
31.	Сканворд «Библиотека» <a href="https://learningapps.org/watch?v=ppf2j95uk20">https://learningapps.org/watch?v=ppf2j95uk20</a>	341	362
32.	Сканворд по рассказам Н. Носова <a href="https://learningapps.org/watch?v=pgxruu11c20">https://learningapps.org/watch?v=pgxruu11c20</a>	151	162
33.	Сканворд по сказке «Теремок» <a href="https://learningapps.org/watch?v=ppz1pjssk20">https://learningapps.org/watch?v=ppz1pjssk20</a>	167	216
34.	Сказочный пазл: новогодний <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1zk5tuek20">https://learningapps.org/watch?v=p1zk5tuek20</a>	229	234
35.	Соотнеси писателя и его произведение <a href="https://learningapps.org/watch?v=pkerqg0ht21">https://learningapps.org/watch?v=pkerqg0ht21</a>	31	40
36.	Суворов Александр Васильевич <a href="https://learningapps.org/watch?v=pepp0zurn20">https://learningapps.org/watch?v=pepp0zurn20</a>	14	21
37.	Федор Михайлович Достоевский: к 200-летию со дня рождения <a href="https://learningapps.org/watch?v=pcp028msn21">https://learningapps.org/watch?v=pcp028msn21</a>	19	26

Создание комфортной библиотечной среды с определённым зонированием:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона для самостоятельной работы на персональных компьютерах;
- зона читального зала;
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- зона для досуга с гибкой организацией пространства;
- рекреационные зоны для организации выставок и экспозиций.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и гуманитарными классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества

дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Управление качеством образования в школе осуществляется через широкое публичное обсуждение результатов деятельности на педагогических советах, школьном родительском комитете, процедуре аттестации педагогических работников и принятием управленческих решений и программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908461

Владелец Титова Екатерина Евгеньевна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025