

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением отдельных предметов»

П Р И К А З

г. Полевской

от «7» декабря 2023г.

№ 212 – Д

**«О внесении изменений в Рабочую программу воспитания обучающихся МАОУ ПГО
«СОШ № 13 с УИОП»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, во исполнение пункта 12 «Комплекса мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми», утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 15418п-П45

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести следующие дополнения в Рабочую программу воспитания обучающихся МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» в раздел II. Содержательный п.2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:
 - в модуль «Классное руководство» добавить проведение тематических классных часов, «Уроков доброты», родительских собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми; (Приложение 1);
 - в модуль «Основные школьные дела» добавить дополнительные воспитательные мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека, Дню бабушек и дедушек, Дню волонтера, мероприятия в связи с памятными датами и историческими событиями истории России; (Приложение 2)
 - в модуль «Профилактика и безопасность» добавить профилактические меры по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми, информационно-просветительские мероприятия и акции; (Приложение 3)
 - в модуль «Социальное партнерство» добавить организацию добровольческой деятельности совместно с социальными партнерами по оказанию адресной помощи и поддержки людей пожилого возраста (Приложение 4)
2. Утвердить и реализовать Рабочую программу воспитания в новой редакции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Крылову Е.Е.

И.о. директора



О.А. Бороненкова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по ВР

Крылова - Е.Е.Крылова

Классное руководство

Деятельность классного руководителя МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» регламентирована Положением о классном руководстве в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП», Приложением к приказу о функциональных обязанностях классных руководителей, организуется на основании ежегодного Плана воспитательной работы в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю), включая классные часы, посвященные профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в класс-ных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; включением вопросов в повестку собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Основные школьные дела

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется целостное воздействие на коллектив класса, личность школьника, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах. В МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» используются следующие формы деятельности:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
Вне образовательной организации	-социальные значимые акции, проекты и инициативы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы; -участие в акция РДДМ (по отдельному плану) -участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; -спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;	-организуемые совместно с семьями учащихся и проводимые на территории школы, а также на территории Полевского городского округа мероприятия, которые открывают возможности для творческой, трудовой, личностной самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающей среде, о природе, о животных, о людях: субботники на пришкольной территории, субботники на территориях «Высокий столб», «Думная гора», «Городской парк», «Штанговский пруд», акции «Протяни руку помощи», «Подарок ветерану», «Никто не забыт»; «День пожилого человека». «День бабушек и дедушек», «День волонтера»; - участие в образовательных площадках Фонда «Золотое сечение»; -участие в образовательных проектах и сменах Центра «Сириус»;
	Общешкольные праздники	-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей

Уровень образовательной организации		и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы)
	Торжественные ритуалы посвящения	- мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («День первоклассника», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юные пешеходы», «Посвящение в молодые педагоги»)
	Церемонии награждения (по итогам полугодий, года) школьников и педагогов	-поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («Церемония награждения победителей и призеров ВсОШ», итоговое мероприятие «Созвездие»)
На уровне классов:	Совет обучающихся	- выбор и делегирование представителей классов в «Совет обучающихся», творческую группу «13 квартал», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
	Традиционные школьные дела	- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (субботники, праздники, фестивали «Русская осень», «Английская весна» и др; -участие школьных классов в реализации мероприятий, связанных с памятными датами и историческими событиями истории России;

	Анализ общешкольных дел	- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого учащегося в основные дела школы	- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением обучающегося	- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
	Коррекция поведения обучающегося	- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

Профилактика и безопасность.

Деятельность педагогического коллектива в рамках профилактической работы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности, ориентацию на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, на формирование экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся, на их социально ответственное поведение в обществе, знание основ безопасного поведения и на умение его применять на практике.

Модуль комплексной безопасности и профилактики включает в себя следующие направления: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, насилия и жестокого обращения в семье, профилактика суицидального поведения, профилактика распространения инфекционных и социальных заболеваний (ВИЧ и СПИДа), новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа, ОРВИ и других заболеваний, профилактические меры по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми, информационно-просветительские мероприятия и акции.

Данный модуль реализуется через систему профилактически классных часов, общешкольных мероприятий, тематических акций, дней здоровья, индивидуальные беседы и тренинги. Реализация указанных направлений предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки, школьного музея, органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, объединений дополнительного образования.

Осуществляется взаимодействие со структурами: ПДН, ОГИБДД, ОНД, ГАУЗ СО «Полевская ЦГБ»:

- Реализуются совместные планы работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН, ОГИБДД, ОНД.
- С целью профилактики правонарушений среди учащихся регулярно проводятся правовые лекции, консультации, индивидуальные и групповые беседы, рейды по месту жительства детей из неблагополучных семей.
- Ведется банк данных учащихся, состоящих на всех видах учёта.
- Ведется учет занятости детей «группы риска» в летний период, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.
- Проводится комплексная профилактическая работа по формированию ценностей здорового образа жизни, направленная на профилактику аддиктивного поведения, вредных привычек, формирование законопослушного поведения.
- Проводятся профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного: инструктажи беседы с учащимися 1-11 классов, выступления на общешкольных родительских собраниях в 1-5, 8-9 классах.
- Проводится комплексная профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: информационно-методические совещания с педагогами, выступления на общешкольных родительских собраниях.
- При организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма и гибели, проводятся инструктажи с учащимися 1-11 классов по

безопасному поведению во время учебных занятий, во внеурочное время, во время прогулок, при проведении массовых мероприятий, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности.

- Проводятся профилактические беседы по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами. Учащиеся принимают участие во в городских, областных и всероссийских акциях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом, к Всемирному дню борьбы с наркотиками («Знать, чтобы жить», «Наркотикам – нет!»)
- Проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотиков среди учащихся 13-18 лет в 7-11 классах.
- Проводится работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Разработан алгоритм действия педагогов при обнаружении маркеров суицидального поведения у несовершеннолетних.
- Проводится работа психологов школы с несовершеннолетними, входящими в «группу риска», проявлявшими раннее признаки суицидального поведения. Работает школьная служба примирения.

Создание условий для полезного время проведения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в классные и общешкольные мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности профилактической и воспитательной системы. К активному и здоровому образу жизни привлекаются дети из социально неблагополучной среды, состоящих на внутришкольном учёте, учащиеся с ОВЗ. Желание быть полезными, нужными попадает в поле зрения классных руководителей, которые, в свою очередь, подбирают для ребят посильные поручения, направляют в объединения дополнительного образования, привлекают к организации мероприятий, акций, способствуя снижению количества учащихся состоящих на внутришкольном учёте («Трудовой десант», «День здоровья», «Сбор макулатуры», «Установка кормушек в школьном саду», «День пожилого человека», «День бабушек и дедушек», «День волонтера»)

В период каникул, классными руководителями организуются мероприятия различных форм - от посещения кинотеатра, экскурсий, походов до поездок не только за пределы Полевского городского округа, но и Свердловской области. Большой популярностью пользуются места Бажовских сказов: гора Думная, Азов-гора, с. Косой брод, п. Зюзельский; туристические маршруты природного парка-заповедника «Оленьи ручьи» и др.

Большое значение в системе профилактической работе играет развитие ученического самоуправления. Необходимо отметить, что обучающиеся 5-8 классов с более выраженным желанием участвуют в организации и проведении мероприятий, проявляют инициативу, творчество. Старшеклассники, же, чаще всего, желают принимать участие в развлекательных мероприятиях, что, в какой-то степени, связано с их занятостью при подготовке к ГИА.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе реализуется соревновательная система в формате общешкольного конкурса «Наши успехи» и «Лучший класс года». Данная система позволяет объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы и учащихся на активное участие в мероприятиях разной направленности, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям-предметникам вовлекать

учащихся во внеурочную деятельность. Каждый ребёнок, который вносит посильный вклад в успех школы и в собственное развитие, получает общественное признание.

Социальное партнерство

МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» при организации воспитательного процесса взаимодействует с большим количеством социальных партнеров: органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, органами здравоохранения, правопорядка, городской службой занятости, особо тесным образом процесс взаимодействия выстроен с АО «СТЗ» (11Щ-1), физкультурно-спортивным комплексом АО «СТЗ», МБУ ПГО «Спортивная школа», МБОУ ДОД «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова, ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО», военно-патриотическим клубом «Бригада», МОО "Союз Моряков», УрГЭУ, РАНХиГС, МБУ "Центр по работе с молодежью «Феникс», Полевской городской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.