

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Орган местного самоуправления

Управление образованием Полевского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 13 с углублённым изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО

решением педагогическим советом

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директор

Л.Э. Забанных

Приказ № 134-Д

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 3 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Неманова Екатерина Александровна

учитель английского языка, высшая квалификационная категория

г. Полевской

2023

Введение

Рабочая программа учебного курса английского языка для 3 класса составлена на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Верещагиной И.Н.», Н.А. Спичко, С.Н. Макеева, 2-4 классы, Москва Просвещение 2021г. и УМК для 3 класса Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Москва, Просвещение 2019.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для углубленного изучения иностранного языка в 3 классе. Рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Для детей с ОВЗ адаптация программы производится за счёт использования особых методов и форм работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

- *Выпускник получит возможность научиться:*
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее гв речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах изученной тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:

существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связка to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Специальные учебные умения

В процессе обучения английскому языку младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём и экранном переводом отдельных слов;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов и иных лексических единиц, слов, созданных по знакомым словообразовательным моделям;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.
- умением вместо неизвестного слова употребить другое знакомое ученику слово, близкое по значению;
- умением выражать свою мысль, используя знакомые слова и жесты;
- умением обратиться с просьбой повторить сказанное в случае непонимания в процессе межличностного общения;
- умением запросить информацию о значении незнакомых/забытых слов (What is the English for ...?) для решения речевой задачи говорения;
- умением пользоваться двуязычным словарём учебника/ книги для чтения (в том числе транскрипцией);
- умением пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умением вести словарь (словарную тетрадь), систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- умением делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;

- умением опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
- умением пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для понимания значений лексических единиц (интернациональная лексика; слова, созвучные с родным языком; опора на картинку) при чтении и аудировании;
- умением работать со звукозаписью в классе и дома.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Содержание курса

№	Название раздела	Количество часов	Изучаемые вопросы
1.	Вводные уроки	13	Знакомство. Семья. Увлечения. Профессии. Спорт. Мир вокруг нас. Режим дня.
2	Еда	16	Основные продукты питания. Любимая еда.
3	Каникулы	9	Семейные праздники: день рождения.
4	Животные	14	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5	Одежда	14	Одежда, обувь. Подарки.
6	Времена года	6	Времена года. Погода.
7	Английский год	9	Праздники. Новый год\Рождество. Подарки.
8	Природа	10	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.
9	Страны изучаемого языка	10	Общие сведения: название, история, домашние питомцы, блюда национальной кухни.

Тематическое планирование

№ п\п	№ урока в разде ле	Тема урока (раздела)	Воспитательные задачи	Кол-во часов
Раздел 1.Вводные уроки.				13
1	1.1	Давайте познакомимся.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельностии формирование личностного смысла учения	1
2	1.2	Семья.		1
3	1.3	Игрушки.		1
4	1.4	Игры.		1
5	1.5	Спорт.		1
6	1.6	Домашнее чтение. Текст “Новый щенок” (часть 1,2)		1
7	1.7	Домашнее чтение. Текст “Новый щенок” (часть 3.4)		1
8	1.8	Мой дом.		1
9	1.9	Домашнее чтение. Текст «Что в имени?»		1
10	1.10	Мой день.		1
11	1.11	Обобщение по теме «Семья».		1
12	1.12	Домашнее чтение. Текст «Часы».		1
13	1.13	Домашнее чтение.Текст «Воздушный Шарик хочет иметь друзей!».		1
Раздел 2.Еда				16
14	2.1	Я и моя семья.	- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	1
15	2.2	Продукты.		1
16	2.3	Фрукты и овощи.		1
17	2.4	Мой завтрак.		1
18	2.5	Моя любимая еда.		1
19	2.6	Домашнее чтение. Текст «Золушка» (1).		1
20	2.7	Чаепитие в Англии.		1
21	2.8	Любимая еда в моей семье.		1
22	2.9	Предпочтения в еде.		1
23	2.10	Еда.		1
24	2.11	Что любят мои питомцы.		1
25	2.12	Полезные продукты.		1
26	2.13	Любимая еда англичан.		1
27	2.14	Домашнее чтение. Текст «Гай» (1)		1
28	2.15	Обобщение по теме «Еда»		1
29	2.16	Проектная работа «Твой собственный ресторан»		1

Раздел 3. Каникулы				9
30	3.1	Приглашение в гости.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1
31	3.2	День рождения.		1
32	3.3	Рождество.		1
33	3.4	Рождество в Великобритании		1
34	3.5	Новый год.		1
35	3.6	Обобщение по теме «Каникулы»		1
36	3.7	Обобщение по теме «Каникулы».		1
37	3.8	Домашнее чтение. Текст «Гай» (2).		1
38	3.9	Проектная работа «Рождественские плакаты»		1
Раздел 4. Животные				14
39	4.1	Мои питомцы.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	1
40	4.2	Домашние любимцы.		1
41	4.3	Животные.		1
42	4.4	В зоопарке.		1
43	4.5	В зоопарке		1
44	4.6	Домашнее чтение. Текст «История трёх коз» (1).		1
45	4.7	Животные бывают разные.		1
46	4.8	Части тела.		1
47	4.9	Какие бывают животные.		1
48	4.10	Мои любимые животные.		1
49	4.11	Домашнее чтение. Текст «История трёх коз» (2).		1
50	4.12	Дикие и домашние животные.		1
51	4.13	Наши четвероногие друзья.		
52	4.14	Обобщение по теме «Животные».		1
53	4.15	Проектная работа «Твое любимое животное».		
Раздел 5. Одежда				14
54	5.1	Покупки.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	1
55	5.2	Одежда.		1
56	5.3	Повседневная одежда.		1
57	5.4	Одежда для любого времени года.		1
58	5.5	Одежда для любого времени года.		1
59	5.6	Домашнее чтение. Текст «Золушка» (2).		1
60	5.7	Моя любимая одежда		1

61	5.8	О вкусах не спорят.		1
62	5.9	День рождения мамы.		1
63	5.10	Обобщение по теме «Одежда».		1
64	5.11	Список покупок.		1
65	5.12	Домашнее чтение. Текст «Золушка» (3).		1
66	5.13	Обобщение по теме «Одежда».		1
67	5.14	Проектная работа «Постер твоей семьи».		1
Раздел 6. Времена года				6
68	6.1	Времена года.	Формирование установки на здоровый образ жизни	1
69	6.2	Зимние месяцы		1
70	6.3	Весенние месяцы		1
71	6.4	Летние месяцы		1
72	6.5	Обобщение по теме «Времена года»		1
73	6.6	Проектная работа «Твое любимое время года»		1
Раздел 7. Английский год.				9
74	7.1	Осенние праздники Великобритании.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1
75	7.2	Зимние праздники Великобритании.		1
76	7.3	Весенние праздники Великобритании		1
77	7.4	Летние праздники Великобритании.		1
78	7.5	Мое любимое время года		1
79	7.6	Обобщение по теме «Английский год».		1
80	7.7	Домашнее чтение.Текст «Хэллоуин».		1
81	7.8	Домашнее чтение. Текст «Жизнь или сладости!».		1
82	7.9	Проектная работа «Традиционный английский праздник»		1
Раздел 8. Природа				10
83	8.1	На ферме.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	1
84	8.2	Природа.		1
85	8.3	В гостях у бабушки.		1
86	8.4	В гостях у бабушки.		1
87	8.5	Наша планета		1
88	8.6	Наша планета.		1
89	8.7	Домашнее чтение. Текст «Суп из камней».		1

90	8.8	Домашнее чтение. Текст «По-английски».		1
91	8.9	Обобщение по теме «Природа».		1
92	8.10	Проектная работа «Ты на каникулах».		1
Раздел 9. Страны изучаемого языка.				10
93	9.1	Великобритания.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	1
94	9.2	Достопримечательности Великобритании		1
95	9.3	Достопримечательность Великобритании: Биг Бэн.		1
96	9.4	Части Великобритании.		1
97	9.5	Празднование дня рождения в англоязычных странах.		1
98	9.6	Праздники в англоязычных странах.		1
99	9.7	Традиции и обычаи в англоязычных странах.		1
100	9.8	Россия.		1
101	9.9	Россия		1
102	9.10	Мой любимый город.		1
103	9.11	Обобщение по теме «Страны изучаемого языка». (резерв)		1
104	9.12	Обобщающее повторение. Страны изучаемого языка. (резерв)		1
105	9.13	Обобщающее повторение. Страны изучаемого языка. (резерв)		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890495

Владелец Титова Екатерина Евгеньевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024