

**МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №13
с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МАОУ ПГО
«СОШ№13 с УИОП»
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАОУ ПГО «СОШ№13 с УИОП»
от 31.08.2022 № 149-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022 – 2023 учебный год
(6-9 классы)**

Полевской 2022

Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) (с учетом изменений);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральным перечнем учебников, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом ОМС Управления образованием ПГО №384-Д от 13.12.2015г;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом № 245-Д от 28.05.2015 г. (с изменениями);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом директора №288-Д от 12.11.2019 г;
- Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента общеобразовательного учреждения в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом №210/1 от 15.06.2015г.

Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры

Содержание образования в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащегося за свою судьбу:

- личностное творчество ученика по отношению к фундаментальным

объектам окружающего мира, распределенным в соответствии с образовательными областями (образовательная продукция ученика как личностное содержание его образования);

- самоосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений ученика, обнаружившихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них (рефлексивно «снятые» результаты познания и творчества);

- деятельность ученика в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение ученика к общекультурным знаниям и социальному опыту).

Учебный план МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» предназначен для реализации программ основного общего образования (далее ООО). Он в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Принципы формирования учебного плана:

- единство всех компонентов учебного плана как осуществление права детей на образование;

- стандарт и вариативность в образовании, сбалансированность изучаемых учебных дисциплин, единство фундаментального и предметного;

- обеспечение преемственности всех образовательных уровней;

- профильность обучения, исходя из типа учебного заведения;

- оптимально предельная учебная нагрузка учащихся.

Спецификой учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» является системно обоснованное расширение набора гуманитарных дисциплин и их углубление в соответствии с задачами статуса школы:

- образования, базирующегося на гуманитарной составляющей;

- интеграция предметов образовательных областей;

- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;

- углубленное изучение английского языка;

- углублённое изучение русского языка;

- изучение второго иностранного языка (немецкого);

- модернизация гуманитарного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей;

- интеграция области эстетического знания в единое системное изучение предметов гуманитарного цикла.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Научно-педагогическими основами учебного плана ООО МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» являются: полнота, целостность, сбалансированность (между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений),

преимущество между уровнями и годами обучения, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической и материально-технической базы школы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план ООО МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Изучение двух языков на углубленном уровне (английский со 2-го по 9 класс и русский язык в 5-9 классах) является особенностью учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» и продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности в современном открытом и постоянно изменяющемся мире.

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» обеспечивает углубленное изучение русского языка за счет использования соответствующих программ по русскому языку в 5-9 классах.

Региональная специфика реализуется курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (английский язык, математика, история, география, физика, химия, технология); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; внеурочную деятельность (информатика, программирование, литературное страноведение, основы безопасности жизнедеятельности, подготовка проектов).

Для уровня основного общего образования в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» за основу взят вариант примерного учебного плана, предназначенный для

общеобразовательных учреждений, обучение в которых ведётся на русском языке.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план **основного общего образования** в составлен с учётом специфики образовательной программы МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП».

Приоритетность лингвистического образования в школе позволяет решить одновременно ряд различных задач:

- освоение обучающимися языка как средства постижения сущности окружающего мира, культуры своего народа;
- овладение языковой компетенцией, определяющей владение устным и письменным общением, важным в работе и общественной жизни.

Доминантой языковых курсов является формирование коммуникативной культуры личности. Стратегическое положение в структуре лингвистического образования занимает русский язык, от уровня овладения которым зависит успех всего обучения, социальное лицо человека. Структурирование содержания будет осуществляться в условиях реализации интеграционных процессов с ориентацией на понятия «слово», «текст», «контекст».

Эта область обеспечивает:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение детей к богатству отечественной и художественной литературе, развитие ценностного отношения к миру.

Эта область содержит языковые факты, законы, правила, которые позволяют обучающимся грамотно общаться на изучаемом языке и формировать элементарную лингвистическую и культуроведческую грамотность, формировать общенаучные умения и навыки (работа с книгами, словарями, аннотирование, конспектирование).

Учебный предмет «Русский язык» изучается по программе углубленного изучения русского языка: рабочая программа углублённого изучения русского языка в 5-9 классе разработана на основе авторской программы В.В.Бабайцевой «Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы» - М.: «Дрофа», 2010 г.

Содержание обучения **русскому языку** отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. **Углублённый курс русского языка** (5-9 классы) направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа для основной школы (5-9 классы) предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает

общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях. Доминирующей идеей курса является *интенсивное речевое и интеллектуальное развитие* обучающихся.

В учебном плане МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» предусмотрено наличие предметной области «Родной язык и литература».

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет - иностранный язык (английский) реализуется на углубленном уровне по программе (5 часов в неделю).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования обязательный компонент программы по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на углубленном уровне.

Учебный предмет второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю в 2022-2023 учебном году вводится в 5-х и 9-х классах (первый год обучения), в 6 и 7 классах продолжается изучение немецкого языка (второй и третий год обучения). Целью изучения второго иностранного языка является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, становление личности ученика, изучающего второй язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения.

Учебный предмет «Литература»

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной

школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Математика»

Цели обучения математике

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса. В 5-6-ом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, идет пропедевтическое изучение информатики (по 1 часу в неделю).

Изучения предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с по-

мощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются интегрированно: учебным предметом «*История России. Всеобщая история*» в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год) в 5-8 классах, 3 часа в неделю (99 часов в год) – в 9 классах. В основе содержания курса лежат ведущие системообразующие идеи - он направлен на новую модернизированную модель школьного исторического образования и на выработку у учащихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в этой области. Изучение всеобщей истории позволяет видеть единство и универсальность мирового развития от первобытности к древности до наших дней, реализовавшихся во множестве конкретно-исторических феноменов и процессов. Специфика всеобщей истории как учебного предмета заключается не только в том познавательном учебном материале, исторической фактологии, но и в мыслительных операциях и способах интеллектуальной работы, каким он обучается; в формировании мотиваций и перспектив личностного развития.

Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю (6-9 класс). Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В программу учебного предмета «Обществознание» интегрирован обязательный модуль, направленный на изучение **основ финансовой грамотности**.

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле, как о планете людей, объединяющего многие компоненты как естественнонаучного, так общественно научного знания о мире.

В этих дисциплинах реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения.

В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется дальнейшее формирование основ гражданского

мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание; укрепление духовного здоровья обучающихся. В связи с тем, что программа «Основы духовной культуры народов России» рассчитана на 17 учебных часов, реализация данного предмета предусмотрена в первом полугодии в 5 классе.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5-го класса. Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Учебный предмет «Физика» - изучается с 7-го класса.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Учебный предмет «Химия» - изучается с 8 класса. В 7-ом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, идет пропедевтическое изучение химии (0,5 часа в неделю).

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

– воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5 - 8 классах по одному часу в неделю (музыка изучается в 5-7 классах). Цель этих предметов – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Изучение предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Помимо индустриального труда включает в себя проектную деятельность с использованием информационных технологий.

Данный предмет призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Цели изучения курса ОБЖ:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предмет ведется в 7-9 классах 1 час в неделю. В 5-6 классах предмет изучается по 0,5 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по два часа в неделю (один час в неделю передан на внеурочную деятельность по предмету).

При разработке содержания образования физической культуры на уровне основного общего образования учитывались основные направления развития физической культуры:

– **Оздоровительное:** воспитание привычки к самостоятельным занятиям по

развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

– **Общеразвивающее:** овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными курсами:

– поддерживающими углубленное изучение русского и английского языков:

«Литературное страноведение (английский язык)» - в 5, 8 классах в объеме 33 часа год;

– направленными на практическое освоение математических знаний:

«Наглядная геометрия» - в 5 классах 33 часа в год;

«Решение текстовых задач по математике» - в 6, 9 классах в объеме 33 часа в год;

«Программирование» - в 8 в объеме 17 часов в год и 9 классах в объеме 33 часа в год;

– направленными на практическое освоение общественно-научных знаний:

«История России в лицах» - в 9 классах в объеме 32 часов в год;

«География вокруг нас» - в 6 классах 17 часов в год;

«Подготовка проектов по предметам общественно-научного цикла» - в 5 – 9 классах 33 часа в год;

– направленными на практическое освоение естественно-научных знаний:

«Экспериментальная физика» - в 8-9 классах в объеме 33 часа в год;

«Введение в химию» - в 7-х классах в объеме 17 часов в год;

«Решение сложных задач по химии» - в 9 классах в объеме 32 часов год;

– направленными на практическое освоение знаний по технологии:

«Технология обработки базовых материалов» - в 8 классах в объеме 33 часов в год.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся основной школы.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию и формы представлены в таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
5-9-е	Русский язык	Контрольная работа (9 классы)/ учет результатов ВПР (5-8 классы)
5-9-е	Литература	Комплексная работа
5-9-е	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Творческая работа
5-9-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование (базовый уровень). Комплексная работа (углубленный уровень): чтение, лексика, грамматика, аудирование
5,6,9-е	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование
5-9-е	Математика	Контрольная работа (9 классы)/ учет результатов ВПР (5-8 классы)
5-9-е	Информатика	Тестирование
5-9-е	История России. Всеобщая история	Тестирование / учет результатов ВПР
6-9-е	Обществознание	Тестирование / учет результатов ВПР
5-9-е	География	Тестирование/ учет результатов ВПР
5-9-е	Биология	Тестирование/ учет результатов ВПР
7-9-е	Физика	Тестирование/ учет результатов ВПР
8-9-е	Химия	Тестирование/ учет результатов ВПР
5-7-е	Музыка	Творческая работа/тестирование/учет достижений
5-8-е	Изобразительное искусство	Творческая работа/тестирование
5-8-е	Технология	Творческая работа/тестирование/учет достижений
5-9-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование/учет достижений
5-9-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование/учет достижений (практическое применение знаний)
5-е	ОДНРК	Тестирование/творческая работа/учет достижений
7-8-е	Введение в химию	Тестирование
6-е	География вокруг нас	Учет достижений
8-е	Технология обработки базовых материалов	Творческая работа/учет достижений
5-9-е	Подготовка проектов по предметам общественно-научного цикла	Защита проектов
8, 9-е	Программирование	Творческая работа
8-9-е	Экспериментальная физика	Тестирование
5-е	Наглядная геометрия	Учет достижений
6,9-е	Решение текстовых задач по математике	Контрольная работа
9-е	Решение сложных задач по химии	Тестирование
9-е	История России в лицах	Творческие работы/учет достижений
5,8-е	Литературное страноведение (английский язык)	Комплексная работа: чтение, лексика, грамматика, аудирование

МАОУ ПГО «СОШ№13 с УИОП»

Таблица учебного плана ООП **основного общего образования** (недельная нагрузка), обеспечивающего дополнительное (углубленное) изучение русского языка и английского языка на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	6а*	6б	6в	7а*	7б	7в	8а*	8б	8л*	9а*	9б	9л*	Всего часов
Обязательная часть															
1.	Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	5	5	5	4	4	4	3	3	3	54
		Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
2.	Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
		Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	48
		Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
		Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
		Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5.	Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
		Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
6.	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
		Физика	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
7.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
8.	Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	9
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого по обязательной части			30,5	28,5	28,5	35	33,5	33,5	34,5	31,5	34,5	34	32	34	390

Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
1.	Математика и информатика	Информатика	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
2.		Математика	0,5	1	0,5	-	-	-	1,5	-	0,5	-	0,5	-	4,5
3.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	2,5
4.	Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	4
		Физика								-		1	1	1	3
		Биология	-	0,5	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	2,5
5.	Русский язык и литература	Русский язык	-	-	0,5	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	0,75
6.	Общественнонаучные предметы	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5
		Обществознание	-	0,75	0,75	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	0,5	0,5	4
7.	Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,25	0,25	-	-	-	-	0,75	0,5	-	-	-	2,25
8.	Технология	Технология	-	0,5	0,5	-	-	-	-	0,5		-	0,5	0,5	2,5
										0,5					0,5
	Максимально допустимая нагрузка		33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	420

* Классы с углубленным изучением английского языка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920597

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 11.07.2022 по 11.07.2023