

**МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №13  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом МАОУ ПГО  
«СОШ №13 с УИОП»  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
от 31.08.2022 № 149-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(2-4 классы)**

Полевской, 2022



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом ОМС Управления образованием ПГО №384-Д от 13.12.2015г.
10. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом № 110-Д от 23.03.2022г.
11. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом директора №288-Д от 12.11.2019 г.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» составляет 3345 часов за 4 года согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ № 13 с



класс	количество недель	количество часов в неделю	количество часов в год
1	33	21	693
2	34	26	884
3	34	26	884
4	34	26	884

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Таблица 2.

предмет	часов за период освоения ООП НОО
русский язык	675 часов
литературное чтение	540 часов
родной язык (русский)	118 часов
литературное чтение на родном языке (русском)	17 часов
иностранный язык (английский)	204/340 часов
математика	675/641 часов
окружающий мир	270 часов
основы религиозных культур и светской этики	34 часа
музыка	135 часов
изобразительное искусство	135 часов
технология	135 часов
физическая культура	270 часов
развитие речи	102 часа
информатика	102 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при шестидневной учебной неделе и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя во 2-4-х классах шестидневная. 1 день в неделю (суббота) обучение осуществляется с помощью смешанного (гибридного) обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.



Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Состав учебных предметов и курсов учебного плана ООП начального общего образования.

Таблица 3.

Обязательная предметная область	Предметы обязательной части учебного плана	Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Развитие речи
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	Информатика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	



(Окружающий мир)		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

### Характеристика предметов обязательной части учебного плана

Таблица 4.

Предметные области	Краткая характеристика учебного предмета
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование у школьников представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и



этики	современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области**

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». «Русский язык» представлен в объеме 5 часов во 2-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 4 часа во 2-4 классах.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной язык (русский)» во 2–3-х классах осуществляется в объеме 1 часа, а в 4 классе «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 5 часов в неделю во 2–4-х классах (кроме 4 «А» класса - 4 часа). Количество часов увеличено с целью обеспечения повышенной по отношению к базовому уровню образовательной подготовки обучающихся по математике, расширенного изучения отдельных тематических разделов, более широкого включения практико-ориентированных заданий, обеспечения различных познавательных интересов обучающихся.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». В классах с изучением иностранного языка на базовом уровне предмет представлен в объеме 2 часа в неделю. В классах с углубленным изучением иностранного языка предмет изучается в объеме 3 часа в неделю во 2 «А» и 3 «А» классах и 4 часа в неделю в 4 «А» классе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.



#### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ определены следующие модули:

- Основы мировых религиозных культур – 4А, 4Б, 4В (3 часа);
- Основы православной культуры – 4А, 4Б, 4В (1 час);
- Основы светской этики – 4А, 4Б, 4В (1 час).

Для проведения модулей используются дополнительные часы, осуществляется деление класса на группы.

#### **7. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

#### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

#### **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Аналитическими основаниями наполнения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений стали данные за 2021 – 2022 учебный год: анализ эффективности реализации учебного плана; анализ результатов промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, участия в мониторинге функциональной грамотности выпускников начальной школы; анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности перечнем образовательных услуг, предоставляемых ОО, обеспечения вариативности образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на углубленное изучение учебных предметов внутри обязательных предметных областей. В классах углубленного изучения английского языка во 2А, 3А добавлено по 1 часу, в 4А – 2 часа. Для обучения используются учебники для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной, О.А. Афанасьевой «Английский язык», издательство «Просвещение».
- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так во 2АБВГ, 3АБВ, 4БВ классах вводится предмет «Информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество



часов – 34 ч в год (1 час в неделю).

- Курс «Развитие речи», являющийся пропедевтическим для углубленного изучения обучающимися русского языка на уровне основного общего образования, введен с целью развития коммуникативно–речевых компетенций учащихся. Данный курс имеет целью обучение умелому, успешному, эффективному общению и носит сугубо практический характер: центральное место в нем занимают коммуникативные УУД.

Все курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, носят безотметочный характер.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России». При этом неукоснительно соблюдается принцип преемственности и непрерывности при изучении каждого линейного курса с I по IV класс.

Образовательная система «Школа России» помимо прямого эффекта обучения по предметам вносят вклад в формирование УУД. Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Педагогические технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- технология проблемного диалога;
- технология формирования правильного типа читательской деятельности;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления средствами чтения и письма;
- технология уровневой дифференциации.

### **Организация учебной деятельности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности**

В 2022/2023 учебном году в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» в соответствии со статьей 79 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», с учетом интересов родителей (законных представителей), на основании заключения (решения) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организована учебная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классах: в 1Б, 1В по 3 человека; во 2АБВГ по 1 человеку, в 3В – 1.

Основным направлением в обучении данных учащихся является коррекционно-развивающее. В целях коррекции недостатков психического развития обучающихся, отклонений в развитии познавательной сферы и речи, восполнения пробелов в знаниях, для повышения общего развития обучающихся организуются индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия.

### **Промежуточная аттестация**



Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Промежуточная аттестация 2-4-х классов проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам могут фиксироваться в процентах и переводиться в балльную систему. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, формы проведения и сроки представлены в таблице.

### Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Таблица 5.

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
2-4-е	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР
2-4-е	Литературное чтение	Комплексная работа (проверка навыков работы с текстом)/ВПР
2-4-е	Родной язык (русский)	Творческая работа/тестирование
4-е	Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческая работа/тестирование
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование (базовый уровень) Комплексная работа (углубленный уровень: чтение, лексика, грамматика (2-4 кл.), аудирование (4 кл.))
2-4-е	Математика	Контрольная работа/ВПР
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование/ВПР
4-й	ОРКСЭ	Проект/тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа/тестирование
2-4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа/тестирование/выполнение рисунка
2-4-е	Технология	Творческая работа/тестирование/проект
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование/учет достижений
2-4-е	Развитие речи	Творческая работа
2-4-е	Информатика	Тестирование



**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №13 с УИОП» (недельный) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										Всего часов
		2А*	2Б	2В	2Г	3А*	3Б	3В	4А*	4Б	4В	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	8,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	24
Математика и информатика	Математика**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>246</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	5
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>260</b>

\*Классы с углубленным изучением иностранного языка (английский язык)

\*\*Изучение математики на расширенном уровне



**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №13 с УИОП» (годовой) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год										Всего часов
		2А*	2Б	2В	2Г	3А*	3Б	3В	4А*	4Б	4В	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1700
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1360
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	289
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	68	68	68	102	68	68	136	68	68	816
Математика и информатика	Математика**	170	170	170	170	170	170	170	136	170	170	1666
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
<i>Итого по обязательной части</i>		<b>850</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>8364</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	0	34	34	34	0	34	34	0	0	0	170
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	0	34	34	306
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>476</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>8840</b>

\*Классы с углубленным изучением иностранного языка (английский язык)

\*\*Изучение математики на расширенном уровне



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920597

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 11.07.2022 по 11.07.2023