

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского городского
округа «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» к участию в
международном исследовании PISA-2022**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Активизировать роль родителей (законных представителей) в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</i>				
1	Формирование школьной управленческой команды (рабочей группы) с целью методической поддержки учителей в подготовке к исследованию по модели PISA	01.02.2022 - 05.02.2022	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР	
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022г.	Кокорина Е.Л., директор	

			Короткова Н.В., заместитель директора по УВР	
3	Педагогический совет ««Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»»	21.02.2022г.	Кокорина Е.Л., директор Банникова С.Г., Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни», «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA»	Февраль, март 2022г.	Классные руководители	
5	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	До 20.02.2022г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР, Липунов С.О., инженер по ИТ	
<i>Программно-методическое обеспечение</i>				
1	Корректировка планируемых образовательных результатов, обучающихся в рабочих программах учебных предметов, курсов.	Февраль – март 2022г.	Учителя-предметники	
2	Корректировка программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Февраль – март 2022г.	Банникова С.Г., Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
3	Внесение изменений в ВСОКО (Положение, план-график)	Февраль – март 2022г.	Банникова С.Г., Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
4	Внесение изменений в план методической работы школы, в планы работы ШМО	Февраль 2022г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР Руководители ШМО	

5	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-10 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль 2022г.	Учителя, работающие в 8-10 классах Руководители ШМО	
6	Анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности (при необходимости обеспечение учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности)	Февраль 2022г.	Учителя, работающие в 8-10 классах Руководители ШМО	
7	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Февраль – май 2022г.	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
Работа с педагогами				
1	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resheba.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	До 10.02.2022г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
2	Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений	Февраль – май 2022г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Февраль – май 2022г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР Руководители ШМО	
4	Обучение педагогов по работе с оценочными материалами по методологии PISA	Февраль – май 2022г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
5	Организация участия педагогов в обучающих вебинарах по формированию функциональной грамотности, проводимых специалистами НТФ ИРО	Февраль – март 2022г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
6	Изучение педагогами материалов по формированию функциональной грамотности на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (раздел «Формирование	Февраль – март 2022г.	Руководители ШМО	

	функциональной грамотности»): https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm			
7	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, мета предметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	В соответствии с планами работы ШМО	Руководители ШМО	
<i>Работа с обучающимися</i>				
1	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-10 классов в соответствии с международным исследованием PISA (входная диагностика)	Февраль 2022г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	
2	Организация и проведение школьных предметных декад: 1) Декада читательской грамотности. 2) Декада естественно-научной грамотности. 3) Декада математической и финансовой грамотности.	Март 2022г. Март 2022г. Апрель 2022г.	Руководители ШМО	
3	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	В соответствии с планами работы ШМО	Руководители ШМО	
4	Участие в международном исследовании PISA-2022 (обучающиеся 2006 г.р.)	Апрель 2022г.	Кокорина Е.Л., директор Короткова Н.В., заместитель директора по УВР	
<i>Контрольно-аналитическая деятельность</i>				
1	Анализ выполнения заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках входной диагностики	Февраль 2022г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники.	
2	Анализ выполнения заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль – апрель 2022г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники.	
3	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (в том числе с точки зрения формирования функциональной грамотности).	Февраль – март 2022 г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	

			Учителя русского языка и литературы.	
4	Участие в международном исследовании PISA-2022	Апрель 2022г.	Кокорина Е.Л., директор. Короткова Н.В., заместитель директора по УВР	
5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2022 г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР	
6	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Май 2022 г.	Забанных Л.Э., Короткова Н.В., заместители директора по УВР. Учителя-предметники.	
7	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь – июль 2022 г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	
8	Анализ результатов всероссийских проверочных работ (в том числе с точки зрения формирования функциональной грамотности).	Июнь 2022 г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники.	
9	Выработка рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, по оценке и мониторингу качества образования обучающихся.	Июнь 2022 г.	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	

