

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МАОУ ПГО
«СОШ № 13 с УИОП»
протокол №1
от «27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ПГО
«СОШ № 13 с УИОП»
Е.Л. Кокорина
приказ № 126-Д
от «27» августа 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с учетом изменений);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральным перечнем учебников, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом ОМС Управления образованием ПГО №384-Д от 13.12.2015г;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом № 110-Д от 23.03.2016 г.;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом директора №288-Д от 12.11.2019 г.

Учебный план на 2021/2022 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2020/2021 учебный год. Цели и задачи реализации учебного плана начального общего образования (далее УП НОО) соотносятся с целями и задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), обозначенными в Организационном разделе ООП НОО.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего

образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» составляет 3345 часов за 4 года согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»:

Таблица 1.

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
год	часы	недели	год	часы	недели	год	часы	недели	год	часы	недели
693	21	33	884	26	34	884	26	34	884	26	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Таблица 2.

Предмет	Часов за период освоения ООП НОО
русский язык	675 часов
литературное чтение	540 часов
родной язык (русский)	118 часов
литературное чтение на родном языке (русском)	17 часов
иностраннй язык (английский)	204/340 часов
математика	540 часов
окружающий мир	270 часов
основы религиозных культур и светской этики	34 часа
музыка	135 часов
изобразительное искусство	135 часов
технология	135 часов
физическая культура	270 часов
развитие речи	102 часа
занимательная математика	68 часа
информатика	102 часа

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Состав учебных предметов и курсов учебного плана ООП
начального общего образования**

Таблица 3.

Обязательная предметная область	Предметы обязательной части учебного плана	Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Развитие речи
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	Занимательная математика
		Информатика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Характеристика предметов обязательной части учебного плана

Таблица 4.

Предметные области	Краткая характеристика учебного предмета
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование у школьников представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ определены следующие модули:

- Основы мировых религиозных культур – 4А, 4Б, 4В (3 часа);
- Основы православной культуры – 4А, 4Б, 4В (1 час);
- Основы светской этики – 4А, 4Б, 4В (1 час).

Для проведения модулей используются дополнительные часы, осуществляется деление класса на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

При определении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено изучение запроса на образовательную услугу учащихся и родителей, педагогов.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на углубленное изучение учебных предметов внутри обязательных предметных областей. В классах углубленного изучения английского языка во 2А, 3А добавлено по 1 часу, в 4А – 2 часа. Для обучения используются учебники для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной, О.А. Афанасьевой

«Английский язык», издательство «Просвещение». На уроках иностранного языка (2-4 классы) учащиеся делятся на две группы.

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так во 2АБВ, 3АБВ, 4БВ классах вводится предмет «Информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 ч в год (1 час в неделю).
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, представлен курсами «Развитие речи», «Занимательная математика».

Курс «Развитие речи» введен с целью развития коммуникативно–речевых компетенций учащихся. Данный курс имеет целью обучение умелому, успешному, эффективному общению и носит сугубо практический характер: центральное место в нем занимают коммуникативные УУД.

На основании потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) во 2-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучение предмета «Математика», реализуемой в рамках программы «Занимательная математика».

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

При этом неукоснительно соблюдается принцип преемственности и непрерывности при изучении каждого линейного курса с I по IV класс.

Образовательная система «Школа России» помимо прямого эффекта обучения по предметам вносят вклад в формирование УУД. Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формированию системы предметных навыков или личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Педагогические технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- технология проблемного диалога;
- технология формирования правильного типа читательской деятельности;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления средствами чтения и письма;
- технология уровневой дифференциации.

В 2021-2022 учебном году Учебный план начального общего образования реализуется в двух формах: очное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий.

Организация учебного процесса обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья

В 2021/2022 учебном году в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» в соответствии со статьей 79 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», с учетом интересов родителей (законных представителей), на основании заключения (решения) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организована учебная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в 1А, 1В, 2Д по – 1 человеку, в 1Б и 4В – по 2 человека, в 4Б классах - 3 человека.

Основным направлением в обучении данных учащихся является коррекционно-развивающее. В целях коррекции недостатков психического развития обучающихся, отклонений в развитии познавательной сферы и речи, восполнения пробелов в знаниях, для повышения общего развития обучающихся организуются индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Промежуточная аттестация 2-4-х классов проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в процентах и переводятся в балльную систему.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Аттестация первоклассников осуществляется посредством педагогического наблюдения. Используется безотметочное оценивание.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, формы проведения и сроки представлены в таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Таблица 5.

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
2-4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4-е	Литературное чтение	Комплексная работа
2-4-е	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Творческая работа
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование (базовый уровень) Комплексная работа (углубленный уровень: чтение, лексика, грамматика (2-4 кл.), аудирование (4 кл.))
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
4-й	ОРКСЭ	Творческая работа/тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа/тестирование
2-4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа/тестирование
2-4-е	Технология	Творческая работа/тестирование
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование/учет достижений
2-4-е	Развитие речи	Творческая работа
2-4-е	Занимательная математика	Тестирование
2-4-е	Информатика	Тестирование

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №13 с УИОП» (недельный) на 2021-2022 уч. год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю													Всего часов
		1А	1Б	1В	1Г	2А*	2Б	2В	3А*	3Б	3В	4А*	4Б	4В	
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	11,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	3	2	2	3	2	2	4	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Итого по обязательной части		21	21	21	21	24	23	23	24	23	23	26	24	24	298
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
Математика и информатика	Занимательная математика	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0	0	0	2	3	3	2	3	3	0	2	2	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	318

*Классы с углубленным изучением иностранного языка (англ.)

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №13 с УИОП» (годовой) на 2021-2022 уч. год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю													Всего часов	
		1А	1Б	1В	1Г	2А*	2Б	2В	3А*	3Б	3В	4А*	4Б	4В		
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	2190
	Литературное чтение	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1752
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	17	17	17	387	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	17	51	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	102	68	68	102	68	68	136	68	68	748	
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1752	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	876	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	102	
Искусство	Музыка	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438	
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438	
Технология	Технология	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438	
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	876	
Итого по обязательной части		693	693	693	693	816	782	782	816	782	782	884	816	816	10048	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	0	34	34	272	
Математика и информатика	Занимательная математика	0	0	0	0	0	34	34	0	34	34	0	0	0	136	
	Информатика	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	0	34	34	272	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0	0	0	68	102	102	68	102	102	0	68	68	680	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	693	693	884	884	884	884	884	884	884	884	884	10728	

*Классы с углубленным изучением иностранного языка (англ.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план уровня основного общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) (с учетом изменений);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральным перечнем учебников, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом ОМС Управления образованием ПГО №384-Д от 13.12.2015г;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом № 245-Д от 28.05.2015 г. (с изменениями);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом директора №288-Д от 12.11.2019 г;
- Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента общеобразовательного учреждения в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом №210/1 от 15.06.2015г.

Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры

Содержание образования в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» направлено на

воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащегося за свою судьбу:

- личностное творчество ученика по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределенным в соответствии с образовательными областями (образовательная продукция ученика как личностное содержание его образования);

- самоосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений ученика, обнаружившихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них (рефлексивно «снятые» результаты познания и творчества);

- деятельность ученика в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение ученика к общекультурным знаниям и социальному опыту).

Учебный план МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» предназначен для реализации программ основного общего образования (далее ООО). Он в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Принципы формирования учебного плана:

- единство всех компонентов учебного плана как осуществление права детей на образование;

- стандарт и вариативность в образовании, сбалансированность изучаемых учебных дисциплин, единство фундаментального и предметного;

- обеспечение преемственности всех образовательных уровней;

- профильность обучения, исходя из типа учебного заведения;

- оптимально предельная учебная нагрузка учащихся.

Спецификой учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» является системно обоснованное расширение набора гуманитарных дисциплин и их углубление в соответствии с задачами статуса школы:

- образования, базирующегося на гуманитарной составляющей;

- интеграция предметов образовательных областей;

- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;

- углубленное изучение английского языка;

- углублённое изучение русского языка;

- изучение второго иностранного языка (немецкого);

- модернизация гуманитарного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей;

- интеграция области эстетического знания в единое системное изучение предметов гуманитарного цикла.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний срок освоения образовательных

программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Научно-педагогическими основами учебного плана ООО МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» являются: полнота, целостность, сбалансированность (между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений), преемственность между уровнями и годами обучения, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической и материально-технической базы школы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план ООО МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2021-2022 учебном году Учебный план ООО реализуется в двух формах: очное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий.

Изучение двух языков на углубленном уровне (английский со 2-го по 9 класс и русский язык в 5-9 классах) является особенностью учебного плана МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» и продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности в современном открытом и постоянно изменяющемся мире.

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» обеспечивает углубленное изучение русского языка за счет использования соответствующих программ по русскому языку в 5-9 классах.

Региональная специфика реализуется курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5–9-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (английский язык, математика, история, география, физика, химия, технология); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности

участников образовательного процесса; внеурочную деятельность (информатика, программирование, литературное страноведение, основы безопасности жизнедеятельности, подготовка проектов).

Для уровня основного общего образования в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» за основу взят вариант примерного учебного плана, предназначенный для общеобразовательных учреждений, обучение в которых ведётся на русском языке.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план **основного общего образования** в составлен с учётом специфики образовательной программы МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП».

Приоритетность лингвистического образования в школе позволяет решить одновременно ряд различных задач:

- освоение обучающимися языка как средства постижения сущности окружающего мира, культуры своего народа;
- овладение языковой компетенцией, определяющей владение устным и письменным общением, важным в работе и общественной жизни.

Доминантой языковых курсов является формирование коммуникативной культуры личности. Стратегическое положение в структуре лингвистического образования занимает русский язык, от уровня овладения которым зависит успех всего обучения, социальное лицо человека. Структурирование содержания будет осуществляться в условиях реализации интеграционных процессов с ориентацией на понятия «слово», «текст», «контекст».

Эта область обеспечивает:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение детей к богатству отечественной и художественной литературе, развитие ценностного отношения к миру.

Эта область содержит языковые факты, законы, правила, которые позволяют обучающимся грамотно общаться на изучаемом языке и формировать элементарную лингвистическую и культуроведческую грамотность, формировать общенаучные умения и навыки (работа с книгами, словарями, аннотирование, конспектирование).

Учебный предмет «Русский язык» изучается по программе углубленного изучения русского языка: рабочая программа углублённого изучения русского языка в 5-9 классе разработана на основе авторской программы В.В.Бабайцевой «Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы» - М.: «Дрофа», 2010 г.

Содержание обучения **русскому языку** отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. **Углублённый курс русского языка (5-9 классы)** направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и

чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа для основной школы (5-9 классы) предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает *общекультурный уровень человека*, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях. Доминирующей идеей курса является *интенсивное речевое и интеллектуальное развитие* обучающихся.

В учебном плане МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» предусмотрено наличие предметной области «Родной язык и литература».

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет - иностранный язык (английский) реализуется на углубленном уровне по программе (5 часов в неделю).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования обязательный компонент программы по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на углубленном уровне.

Учебный предмет второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю в 2021-2022 учебном году вводится в 5-х и 9-х классах (первый год обучения), в 6 и 7 классах продолжается изучение немецкого языка (второй и третий год обучения). Целью изучения второго иностранного языка является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке,

становление личности ученика, изучающего второй язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения.

Учебный предмет «Литература»

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Математика»

Цели обучения математике

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса. В 5-6-ом классе за счет часов части, формируемой участниками

образовательных отношений, идет пропедевтическое изучение информатики (по 1 часу в неделю).

Изучения предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются интегрированно: учебным предметом *«История России. Всеобщая история»* в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год) в 5-8 классах, 3 часа в неделю (99 часов в год) – в 9 классах. В основе содержания курса лежат ведущие системообразующие идеи - он направлен на новую модернизированную модель школьного исторического образования и на выработку у учащихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в этой области. Изучение всеобщей истории позволяет видеть единство и универсальность мирового развития от первобытности к древности до наших дней, реализовавшихся во множестве конкретно-исторических феноменов и процессов. Специфика всеобщей истории как учебного предмета заключается не только в том познавательном учебном материале, исторической фактологии, но и в мыслительных операциях и способах интеллектуальной работы, каким он обучается; в формировании мотиваций и перспектив личностного развития.

Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю (6-9 класс). Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В программу учебного предмета «Обществознание» интегрирован обязательный модуль, направленный на изучение **основ финансовой грамотности**.

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле, как о планете людей, объединяющего многие компоненты как естественнонаучного, так

общественно научного знания о мире.

В этих дисциплинах реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения.

В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется дальнейшее формирование основ гражданского мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание; укрепление духовного здоровья обучающихся. В связи с тем, что программа «Основы духовной культуры народов России» рассчитана на 17 учебных часов, реализация данного предмета предусмотрена в первом полугодии в 5 классе.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5-го класса. Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Учебный предмет «Физика» - изучается с 7-го класса.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных

достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Учебный предмет «Химия» - изучается с 8 класса. В 7-ом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, идет пропедевтическое изучение химии (0,5 часа в неделю).

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5 - 8 классах по одному часу в неделю (музыка изучается в 5-7 классах). Цель этих предметов – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Изучение предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Помимо индустриального труда включает в себя проектную деятельность с использованием информационных технологий.

Данный предмет призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Цели изучения **курса ОБЖ**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предмет ведется в 7-9 классах 1 час в неделю. В 5-6 классах предмет изучается по 0,5 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по два часа в неделю (один час в неделю передан на внеурочную деятельность по предмету).

При разработке содержания образования физической культуры на уровне основного общего образования учитывались основные направления развития физической культуры:

– **Оздоровительное:** воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

– **Общеразвивающее:** овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными курсами:

– поддерживающими углубленное изучение русского и английского языков:
«Литературное страноведение (английский язык)» - в 5, 8 классах в объеме 33 часа год;

– направленными на практическое освоение математических знаний:
«Наглядная геометрия» - в 5 классах 33 часа в год;
«Решение текстовых задач по математике» - в 6, 9 классах в объеме 33 часа в год;
«Программирование» - в 8 в объеме 17 часов в год и 9 классах в объеме 33 часа в год;

– направленными на практическое освоение общественно-научных знаний:
«История России в лицах» - в 9 классах в объеме 32 часов в год;
«География вокруг нас» - в 6 классах 17 часов в год;
«Подготовка проектов по предметам общественно-научного цикла» - в 5 – 9 классах 33 часа в год;

– направленными на практическое освоение естественно-научных знаний:
«Экспериментальная физика» - в 8-9 классах в объеме 33 часа в год;
«Введение в химию»- в 7-х классах в объеме 17 часов в год;
«Решение сложных задач по химии» - в 9 классах в объеме 32 часов год;

– направленными на практическое освоение знаний по технологии:
«Технология обработки базовых материалов» - в 8 классах в объеме 33 часов в год.

Организация учебного процесса обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья

В 2021-2022 учебном году в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» в соответствии со статьей 79 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», с учетом интересов родителей (законных

представителей), на основании заключения (решения) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организована учебная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в 6 Б, 8А, 8Б и 9Б – по 1 обучающемуся, в 5 Б, 7 Б, 9Б – по 2 обучающихся.

Основным направлением в обучении данных учащихся является коррекционно-развивающее. В целях коррекции недостатков психического развития обучающихся, отклонений в развитии познавательной сферы и речи, восполнения пробелов в знаниях, для повышения общего развития обучающихся организуются индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся основной школы.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию и формы представлены в таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
5-9-е	Русский язык	Контрольная работа (9 классы)/ учет результатов ВПР (5-8 классы)
5-9-е	Литература	Комплексная работа
5-9-е	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Творческая работа
5-9-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование (базовый уровень) Комплексная работа (углубленный уровень): чтение, лексика, грамматика, аудирование
5,6,9-е	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование
5-9-е	Математика	Контрольная работа (9 классы)/ учет результатов ВПР (5-8 классы)
5-9-е	Информатика	Тестирование
5-9-е	История России. Всеобщая история	Тестирование / учет результатов ВПР
6-9-е	Обществознание	Тестирование / учет результатов ВПР
5-9-е	География	Тестирование/ учет результатов ВПР
5-9-е	Биология	Тестирование/ учет результатов ВПР
7-9-е	Физика	Тестирование/ учет результатов ВПР
8-9-е	Химия	Тестирование/ учет результатов ВПР

5-7-е	Музыка	Творческая работа/тестирование/учет достижений
5-8-е	Изобразительное искусство	Творческая работа/тестирование
5-8-е	Технология	Творческая работа/тестирование/учет достижений
5-9-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование/учет достижений
5-9-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование/учет достижений (практическое применение знаний)
5-е	ОДНРК	Тестирование/творческая работа/учет достижений
7-8-е	Введение в химию	Тестирование
6-е	География вокруг нас	Учет достижений
8-е	Технология обработки базовых материалов	Творческая работа/учет достижений
5-9-е	Подготовка проектов по предметам общественно-научного цикла	Защита проектов
8, 9-е	Программирование	Творческая работа
8-9-е	Экспериментальная физика	Тестирование
5-е	Наглядная геометрия	Учет достижений
6,9-е	Решение текстовых задач по математике	Контрольная работа
9-е	Решение сложных задач по химии	Тестирование
9-е	История России в лицах	Творческие работы/учет достижений
5,8-е	Литературное страноведение (английский язык)	Комплексная работа: чтение, лексика, грамматика, аудирование

Таблица учебного плана ООП **основного общего** образования (недельная нагрузка),
 обеспечивающего дополнительное (углубленное) изучение русского языка и английского языка в МАОУ ПГО «СОШ№13 с УИОП»
 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Предметные области Предмет	5а*	5б	5в	6а*	6б	6в	7а*	7б	7л*	8а*	8б	8л*	9а*	9б	9в	Всего часов
Обязательная часть																	
Русский язык и литература																	
1.	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	5	4	4	4	4	3	3	3	67
2.	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
Родной язык и литература																	
3.	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
4.	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Иностранный язык																	
5.	Иностранный язык (английский)	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	3	59
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	12
Математика и информатика																	
7.	Математика	5	5	5	5	5	5										30
8.	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
9.	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
10.	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общественно-научные предметы																	
11.	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
12.	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13.	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Естественно-научные предметы																	
14.	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
15.	Физика							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
16.	Химия										2	2	2	2	2	2	12
Искусство																	
17.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
18.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12
Технология																	
19.	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				21

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности																	
20.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
21.	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Итого по обязательной части	29	27	27	31	29	29	35	34	35	34	32	34	34	32	32	474
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5												1,5	
2.	Информатика	1	1	1	1	1	1									6	
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									3	
4.	Литературное страноведение (английский язык)		1	1									1			3	
5.	Наглядная геометрия	1	1	1												3	
6.	Решение текстовых задач по математике					1	1							1		3	
7.	Программирование											1			1	1	3
8.	История России в лицах														1	1	2
9.	География вокруг нас					0,5	0,5										1
10.	Подготовка проектов по предметам общественно-научного цикла		1	1	0,5	1	1				1	1			1	2	9,5
11.	Экспериментальная физика										1	1	1		1		4
12.	Введение в химию								1								1
13.	Решение сложных задач по химии													1			1
14.	Технология обработки базовых материалов											1					1
		13			10			1			8			10			42
	Максимально допустимая нагрузка	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	516

**Классы с углубленным изучением иностранного языка (англ.)*

Таблица учебного плана ООП **основного общего** образования (годовая нагрузка),
 обеспечивающего дополнительное (углубленное) изучение русского языка и английского языка в МАОУ ПГО «СОШ№13 с УИОП»
 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Предметные области Предмет	5а*	5б	5в	6а*	6б	6в	7а*	7б	7л*	8а*	8б	8л*	9а*	9б	9в	Всего часов
Обязательная часть																	
Русский язык и литература																	
22.	Русский язык	165	165	165	198	198	198	132	165	132	132	132	132	96	96	96	2202
23.	Литература	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	96	96	96	1080
Родной язык и литература																	
24.	Родной язык (русский)	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16	16	16	246
25.	Родная литература (русская)	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16	16	16	246
Иностранный язык																	
26.	Иностранный язык (английский)	165	99	99	165	99	99	165	99	165	165	99	165	160	96	96	1936
27.	Второй иностранный язык (немецкий)	33	33	33	33	33	33	33	33	33				32	32	32	393
Математика и информатика																	
28.	Математика	165	165	165	165	165	165										990
29.	Алгебра							99	99	99	99	99	99	96	96	96	882
30.	Геометрия							66	66	66	66	66	66	64	64	64	588
31.	Информатика							33	33	33	33	33	33	32	32	32	294
Общественно-научные предметы																	
32.	История России. Всеобщая история	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	96	96	96	1080
33.	Обществознание				33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	32	32	393
34.	География	33	33	33	33	33	33	66	66	66	66	66	66	64	64	64	786
Естественно-научные предметы																	
35.	Биология	33	33	33	33	33	33	66	66	66	66	66	66	64	64	64	786
36.	Физика							66	66	66	66	66	66	64	64	64	588
37.	Химия										66	66	66	64	64	64	390
Искусство																	
38.	Музыка	33	33	33	33	33	33	33	33	33							297
39.	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33				396

Технология																	
40.	Технология	66	66	66	66	66	66	66	66	66	33	33	33				693
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности																	
41.	Физическая культура	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	64	984
42.	Основы безопасности жизнедеятельности							33	33	33	33	33	33	32	32	32	294
	Итого по обязательной части	957	891	891	1023	957	957	1155	1122	1155	1122	1056	1122	1088	1024	1024	15544
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
3.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	16,5	16,5	16,5													49,5
4.	Информатика	33	33	33	33	33	33										198
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5										99
4.	Литературное страноведение (английский язык)		33	33									33				99
5.	Наглядная геометрия	33	33	33													99
6.	Решение текстовых задач по математике					33	33							32			98
7.	Программирование											33			32	32	97
8.	История России в лицах													32	32		64
9.	География вокруг нас					16,5	16,5										33
10.	Подготовка проектов по предметам общественно-научного цикла		33	33	16,5	33	33				33	33			32	64	310,5
11.	Экспериментальная физика										33	33	33		32		131
12.	Введение в химию								33								33
13.	Решение сложных задач по химии													32			32
14.	Технология обработки базовых материалов											33					33
		429			330			33			264			320			1376
	Максимально допустимая нагрузка	1056	1056	1056	1089	1089	1089	1155	1155	1155	1188	1188	1188	1152	1152	1152	16920

*Классы с углубленным изучением иностранного языка (англ.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта (далее ФГОС СОО), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план уровня среднего общего образования (далее СОО) МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 г.) (с учетом изменений);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (с учетом изменений);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральным перечнем учебников, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом ОМС Управления образованием ПГО №384-Д от 13.12.2015г;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом № 86/2-Д от 31.08.2020 г.;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом директора №288-Д от 12.11.2019 г;

- Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента общеобразовательного учреждения в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», утв. приказом №210/1 от 15.06.2015г.

Режим работы МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП» - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в средней школе составляет 34 недели без учета сборов в 10 классах и государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебный год делится на 2 полугодия (с сохранением общепринятых каникулярных периодов по четвертям):

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю (за 2 года - не менее 2108 часов и не более 2516 часов).

Обучение организовано на русском языке.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года Учебный план среднего общего образования реализуется в двух формах: очное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС СОО к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить обучающимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры обучающихся,

совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;

- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения;
- разработку и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных программ (индивидуальные учебные планы);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие основные требования:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы, дополнительные обязательные в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору);
- изучение учебных предметов на базовом или профильном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- обеспеченность ресурсами (наличие квалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей и индивидуальных учебных планов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, астрономия, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне всеми обучающимися;
- учебные предметы по выбору изучаются на базовом или углубленном уровне;
- общее число обязательных учебных предметов и предметов по выбору более 10, что соответствует требованиям ФГОС;
- обучение по индивидуальным учебным планам в 10 и 11 классах, соответствует ФГОС.

На основе социального заказа родителей и учащихся в 2021-2022 учебном году в школе представлено **гуманитарное** профессиональное направление.

Учебный план гуманитарного профиля обучения учащихся предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-х классах введено изучение обществознания как обязательного предмета.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» гуманитарный профиль предусматривает изучение следующих предметов на углубленном уровне:

- русский язык;
- иностранный язык (английский)
- история;
- право.

В 2021-2022 учебном году обучение в 10 и 11 классах реализуется также по индивидуальным учебным планам (ИУП). Обучающимся были предложены варианты профилей, но они не могли реализовать запросы учеников. Поэтому каждому обучающемуся была предоставлена возможность сформировать индивидуальный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углублённых и факультативных учебных программ (курсов), с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования. Макет индивидуального учебного плана составляется совместно с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного учебного плана в соответствии с индивидуальным образовательным запросом.

В учебном плане МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» предусмотрено выделение дополнительных часов (10 часов в неделю на уровень СОО) на проведение факультативных курсов по следующим направлениям:

- расширение границ углубляемых дисциплин,
- углубление тем обязательных предметов,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Факультативные курсы являются курсами по выбору обучающихся., могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. При изучении факультативных курсов применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме, предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса.

Для всех обучающихся введен элективный курс «От слова к тексту» (в объеме 34 часа (1 час в неделю)). Курс направлен на формирование навыков устной и письменной речи десятиклассников, овладение художественным словом, коррекцию стилистических недочетов письменной речи учащихся.

Для обучающихся 10 класса введено изучение второго иностранного языка (немецкого). Данный курс продолжает изучение немецкого языка, которое было начато в 9 классе.

Для обучающихся 11 классов дополнительно введен курс «Черчение», который направлен на формирование основ графической грамоты у обучающихся, умения составлять чертежно-графическую документацию и сознательно ею пользоваться, творческой активности в процессе графической подготовки и способствует трудовой и профессиональной подготовке.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Для всех обучающихся 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика и утверждается приказом директора.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Этапы оценивания:

- октябрь 10 класса – выбор темы проекта, осознанность и реалистичность темы, плана его реализации;

- январь 10 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);

- апрель – май 10 класса – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями.

Промежуточное оценивание работы над проектом осуществляется куратором на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией

представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично.

Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП».

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся средней школы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию и формы представлены в таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Контрольная работа
10-11	Литература	Комплексная работа
10-11	Родной язык (русский)	Контрольная работа
10-11	Родная литература (русская)	Контрольная работа
10-11	Иностранный язык (английский)	Тестирование (базовый уровень) Комплексная работа (углубленный уровень): чтение, лексика, грамматика, аудирование, письмо
10-11	Математика	Контрольная работа
10	Астрономия	Тестирование

10-11	История	Тестирование/ учет достижений
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование/учет достижений
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование/учет достижений (практическое применение знаний)
10-11	Информатика и ИКТ	Тестирование
10-11	Обществознание	Тестирование
10-11	Право	Тестирование
10-11	Экономика	Тестирование
10-11	Биология	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Химия	Тестирование
10-11	Физика	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
10-11	От слова к тексту	Комплексная работа/ учет достижений
10	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование
10-11	Практикум по общей и органической химии	Тестирование/ учет достижений
11	Страноведение: английская и американская литература	Проверочная работа
11	Программирование	Разработка и защита творческого проекта
11	Черчение	Проверочная работа

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»
Таблица часов (недельная нагрузка) учебного плана
обучающихся 10-х классов (2021-2022 уч.г.)

Гуманитарный профиль

№	Предметные области	Предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Обязательные учебные предметы				
1.	Русский язык и литература	Русский язык	--	3
2.		Литература	3	4
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	--
4.		Родная литература (русская)	0,5	--
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5
6.	Математика и информатика	Математика	4	--
7.	Естественные науки	Астрономия	1	--
8.	Общественные науки	История	2	4
9.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	--
10.		Основы безопасности жизнедеятельности	1	--
ЧФУОО				
11.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	--
12.	Общественные науки	География	--	--
13.		Экономика	--	1
14.		Право	--	1
15.		Обществознание	2	--
16.	Математика и информатика	Информатика	--	--
17.	Естественные науки	Физика	--	--
18.		Химия	--	--
19.		Биология	--	--
20.		Индивидуальный проект	1	--
Курсы по выбору				
	Элективные курсы			
21.	От слова к тексту		1	--
	Факультативные курсы			
22.	Практикум по общей и органической химии		1	--
Минимальная нагрузка			32 часа	
Максимальная нагрузка			37 часов	

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»

Таблица-опора для составления индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов (2021-2022 уч.г.)

№	Предметные области	Предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Обязательные учебные предметы				
1.	Русский язык и литература	Русский язык	--	3
2.		Литература	3	4
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	--
4.		Родная литература (русская)	0,5	--
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5
6.	Математика и информатика	Математика	4	6
7.	Естественные науки	Астрономия	1	--
8.	Общественные науки	История	2	4
9.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	--
10.		Основы безопасности жизнедеятельности	1	--
ЧФУОО				
11.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	--
12.	Общественные науки	География	1	2
13.		Экономика	--	1
14.		Право	--	1
15.		Обществознание	2	--
16.	Математика и информатика	Информатика	1	4
17.	Естественные науки	Физика	2	4
18.		Химия	1	3
19.		Биология	1	3
20.		Индивидуальный проект	1	--
Курсы по выбору				
	Элективные курсы			
21.	От слова к тексту		1	--
	Факультативные курсы			
22.	Практикум по общей и органической химии		1	--
Минимальная нагрузка			32 часа	
Максимальная нагрузка			37 часов	

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»

Таблица-опора для составления индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов (2021-2022 уч.г.)

№	Предметные области	Предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Обязательные учебные предметы				
1.	Русский язык и литература	Русский язык	--	3
2.		Литература	3	4
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	--
4.		Родная литература (русская)	0,5	--
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5
6.	Математика и информатика	Математика	4	6
7.	Естественные науки	Астрономия	Реализация завершена в 10 классе	
8.	Общественные науки	История	2	4
9.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	--
10.		Основы безопасности жизнедеятельности	1	--
ЧФУОО				
11.	Общественные науки	География	--	1
12.		Экономика	--	1
13.		Право	--	1
14.		Обществознание	2	--
15.	Математика и информатика	Информатика	1	4
16.	Естественные науки	Физика	2	4
17.		Химия	1	3
18.		Биология	1	3
19.		Индивидуальный проект	Реализация завершена в 10 классе	
Курсы по выбору				
Элективные курсы				
20.	От слова к тексту		1	--
Факультативные курсы				
21.	Страноведение: английская и американская литература		1	--
22.	Программирование		1	--
23.	Практикум по общей и органической химии		1	--
24.	Черчение		1	--
Минимальная нагрузка			32 часа	
Максимальная нагрузка			37 часов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022