



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

"13-й квартал"



СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

- Новости квартала: школьные выборы
- Новости самоуправления: опыт проведения мероприятия в школе
- Школьное научное общество учащихся
- Рейды четверти
- Социальная акция: покормите птиц зимой
- Опросы в школе: по каким причинам чаще всего опаздывают в школу
- Разгадываем современные российские мультфильмы
- Фоторепортаж с «Весеннего звездопада»

От редакции:

**ЗДРАВСТВУЙТЕ,
УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Предлагаем вашему вниманию второй выпуск школьной газеты «13-й квартал» в 2017-2018 учебном году! Если у вас есть чем поделиться: размышления о школьной жизни, заметки, интересные истории, творческие находки, викторины, игры, стихи – приходите к нам!

Если вы любите фотографировать, работать с программами фотомонтажа – приходите и приносите свои материалы. Нам очень нужны ваши идеи и творческие инициативы!

Мы приглашаем всех учащихся, которые бы хотели бы себя попробовать в качестве сотрудника газеты!

Нашей школьной газетой - «13-й квартал»!

ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

Карпенко Вероника, Балцат Екатерина, Вахненко Мария, Кузнецов Никита, Исупова Анна, Шестоперова Юлия, Захаров Никита, Соломахин Степан, Тюшняков Артемий, Галкин Александр, Габзяминовы Ян и Камилла, Герц Анастасия, Бардиян Полина, Мочалов Никита, Путинцева Даша, Киселева Дана.

С материалами и предложениями ждем вас в информационно-библиотечном центре, каб. 16, в редакции газеты «13-й квартал»

НОВОСТИ КВАРТАЛА

ШКОЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ

В феврале в школе состоялись выборы депутатов Молодежного парламента Свердловской области и выборы Президента школы. Кандидатами на пост президента школы стали **Кузьминых Андрей** 8В и **Галкин Александр** 8А. Для организации процесса выборов была создана **школьная избирательная комиссия**, в состав которой вошли **Баранова Марина**, 10А (председатель комиссии), **Ершова Ирина**, 9В (заместитель председателя), **Пешков Дмитрий**, 8Б (секретарь комиссии), **Ярушников Андрей** 9В, **Данилов Александр** 8А.

Школьники голосовали на настоящем избирательном участке.

По итогу выборов места **кандидатов** на пост президента в выборной гонке распределились следующим образом:

1. **Галкин Александр** - 63,6 % (56 голосов)
2. **Кузьминых Андрей** – 28,4% (25 голосов)
3. Против всех – 8 % (7 голосов)

На избирательный участок пришли 40,3% избирателей

Таким образом, на должность президента школы избран Александр Галкин, ученик 8А класса:



Мнение Кузьминых Андрея, вице-президента школы :



объективные выборы, готовить Совет старшеклассников и кандидатов на пост президента школы.

Ученическое самоуправление в школе необходимо для реализации талантов всех учащихся. Участие в самоуправлении помогает развивать навыки организации разных видов деятельности, мероприятий, понимать механизмы развития общества. Для того, чтобы самоуправление работало в школе успешно нужно проводить честные и

Мнение Александра Галкина, президента школы:



необходимо, чтобы учащиеся были услышаны, а их инициативы были поддержаны .

Быть президентом значит быть "главой школьного самоуправления. Я считаю, что президент должен быть решительным, позитивным и целеустремленным. Самоуправление в школе необходимо для того, чтобы ученики могли участвовать в жизни школы, сами могли принимать решения, предлагать свои идеи. Чтобы самоуправление развивалось в школе успешно, необходимо взаимопонимание между учащимися и педагогами,

НОВОСТИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Школа предоставляет учащимся не только возможность учиться и получать образование, но также помогает реализовывать таланты, пробовать себя в разных ролях, самим организовывать мероприятия, делать жизнь в школе ярче и интереснее. Одним из таких недавних примеров был День 14 февраля, когда учащиеся 10А класса собственными силами организовали себе праздник. Об этом опыте расскажет один из лидеров самоуправления, ученица 10А класса, Карпенко Вероника.

Мой опыт проведения мероприятия в школе



Итак, канун 14 февраля, День Святого Валентина, мне в голову пришла идея, а почему бы не устроить конкурсную программу и потом дискотеку?! Ведь в школьной жизни достаточно много стрессовых ситуаций, много нагрузок, а 14 февраля, в день всех влюбленных, почему не устроить разгрузочный день. Все смогут повеселиться на славу, уйти от всех проблем, ну и просто посидеть теплой и дружной компанией. В моем классе почти все были «за». Ну, и я решила организовать это мероприятие своими силами. Обговорила все нюансы с нашим школьным самоуправлением, мне дали «добро».

Поначалу я была очень рада. Мы с моей одноклассницей, **Барановой Мариной**, провели опрос в 9-11 классах, и собралось много желающих.

И тут я села за написание сценария. Написание сценария заняло у меня пару дней, в целом было не трудно. Я придумала различные конкурсы, подготовила реквизит. В организации мне помогала Екатерина Евгеньевна Крылова, она занялась покупкой всяких вкусностей, для тех кто придет, и, конечно же, самое сложное было то, что нужно было получить одобрение от учителей. И она это сделала!

Наконец, долгожданный момент, сценарий готов, сладкие призы в наличии, оставалось только ждать даты «моего дебюта». Мы вновь провели опрос, и на этот раз людей стало гораздо меньше. Я разочаровалась, но Марина меня поддержала в трудный момент.

14 февраля, 2018 год. Начало в 17:00. Ведущие, **Саша Патракова** и я, наготове, ждем гостей. Прошло десять минут, никого не было, ну и здесь, я конечно же расстроилась ((. 17:30 - начали подтягиваться одноклассники, две девочки из 9 «А» класса, а потом подошли девочки из 11 класса. Всего нас было 15 человек. Я поняла, что больше никто не придет, и мы начали программу. За пультом сидел наш опытный Dj, **Никита Кузнецов**.

Программа прошла очень круто! Ребята получили много эмоций, а самое главное, что каждый с вкусностями в руках. А после началась дискотека. Правда, продлилась она не долго, из-за того что почти никого не было. Все закончилось.

Вечером я думала о прошедшем празднике. Конечно же, было обидно, в плане того, что не пришло то самое количество человек, которое должно было быть. Вот как раз то самое количество желающих и зажгли во мне ту искру. И сейчас, я поняла, как это сложно самим готовить и организовывать что-либо, а также получить поддержку и найти единомышленников даже среди учащихся своей школы. Бывают ситуации, что какое-либо мероприятие в школе не находит достаточного интереса у ребят, и, чтобы наши ученики пришли на него, учителя должны как-то повлиять на детей, либо просто заставить всех идти на него.

Я понимаю, что у всех дела, репетиторы, кто-то просто хочет отдохнуть и посидеть дома, но, я считаю, что школьная жизнь не должна быть серой и скучной! Да, мы ходим в школу, чтобы учиться, но мы также общаемся и взаимодействуем друг с другом. Благодаря разным мероприятиям, мы можем сплотиться, стать одним большим дружным коллективом. Можно долго говорить на эту тему, но это выбор каждого. Цените то время, которое вы проводите вместе со своими одноклассниками и друзьями. Ведь, кто-то уже в этом году выпустится из нашей школы. И не будет больше тех веселых моментов, праздников, дискотек, поездок и так далее. Живите настоящим, выходите за просторы своего телефона, ОБЩАЙТЕСЬ, ведь живое общение оно всегда было и будет актуальным, ходите в гости, гуляйте.

Ну, и в конце хотелось бы сказать всем спасибо! Всем, кто пришел на это мероприятие, всем, кто помогал, работал со мной. Спасибо!



НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

С начала года в школе работает Школьное научное общество учащихся «Олимп, где каждый учащийся может найти то направление, что ему ближе всего: краеведческое, общественно-гуманитарное, физико-математическое, лингвистическое, технологическое, естественнонаучные исследования, отдел менеджмента.

Куратором и руководителем научного общества стали Блинова И.Н. и Рыбникова Т.Н.

Первые шаги были сделаны в ноябре, когда были проведены коуч-сессии, выбраны руководители секций и президент сообщества, определены задачи и планы деятельности на учебный год. В декабре участники ШНОУ «Олимп» провели свое первое мероприятие – научно-популярную лекцию о вреде всеми любимых лакомств – чипсов и газировки в начальной школе. Ученики младших классов не только узнали много новой информации о любимой еде, но и проверили её достоверность экспериментально. 24 и 25 января были проведены две Игры-Квеста, посвященные физико-математической декаде. В соревновании приняли участие параллели 7-8 и параллели 9-10 классов.



На протяжении всего мероприятия чувствовалась доброжелательность, открытость, неподдельный интерес, активность и увлеченность команд в выполнении заданий. Каждый класс продемонстрировал слаженность в работе, за что был торжественно награжден грамотой, победителями же стали 7 А, 8 А, 9 Б и 10 А классы.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



30 января прошёл школьный этап Научно-Практической Конференции. В ней приняли участие учащиеся 7-11 классов, интересующиеся научными исследованиями. 20 человек почувствовали себя в роли ораторов.

Конференция была направлена на стимулирование и поддержку учащихся в реализации проектов. Все члены конкурсных комиссий отметили, что участники Конференции интересно презентовали актуальные темы. Кроме того, ребятам были даны рекомендации — в

каком направлении нужно продолжить свои исследования. После выступления с докладами участники посетили увлекательную интеллектуальную игру и проверили свою эрудицию.

В последний учебный день, а именно 22 марта, состоялся увлекательный Квест по школе для 6-8 классов. Всего в игре приняли участие 12 команд. Победителями стали команды 8А, 7В и 6А классов. Позднее, было проведено анкетирование в группе ВКнотакте. Как показал опрос, несмотря на недочёты эмоции от участия в мероприятии были положительными и мы получили самые разнообразные отзывы.

Кроме того, ШНОУ регулярно проводит тренинги, цель которых - помощь в личностном самосовершенствовании учеников, так и привлечение учащихся в команду ШНОУ.



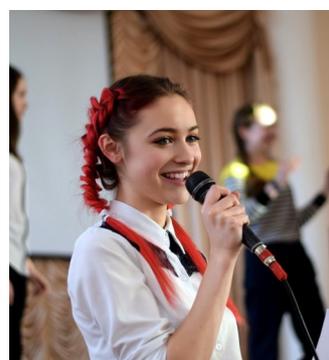
*Подготовили: Екатерина Балцат,
Мария Вахненко,
10 А класс*

Мнение Татьяны Николаевны Рыбниковой, руководителя ШНОУ «Олимп».

Хочется сказать, что задачи, поставленные на год, успешно выполнены, работы проведено было очень много: это и коуч-сессии, и тренинги командного взаимодействия, и научные лекции, и квесты для учащихся. Были охвачены все параллели классов. Удалось создать команду управления научным обществом, в которую вошли Екатерина Балцат, Никита Кузнецов, Мария Вахненко, Егор Максимов, Никита Попцов, Полина Хлопенкова. Ребята—молодцы! Хочется пожелать всем остальным учащимся школы, чтобы они пользовались теми возможностями, что им предоставлены, чтобы они непрерывно развивались и стали успешными людьми, а наша школа действительно гордилась своими выпускниками и будущими великими учеными!



Мнение Екатерины Балцат, президента ШНОУ «Олимп»:



Школьное научное общество впервые появилось в нашей школе в этом году. Безусловно, это новое открытие для всех нас: учеников, учителей, родителей, и в особенности для меня, ведь именно здесь я получила свою первую руководящую должность. Я с уверенностью могу сказать — быть президентом это ответственное задание, и не каждый справится с такой нагрузкой. Но моя команда всегда готова прийти ко мне на помощь в любой сложной ситуации. Мы стали настоящей семьёй, нас объединило общее дело.

Теперь о работе в нашем обществе. Мне всегда нравилось создавать что-то новое, и именно здесь у меня это отлично получается. Работа президентом научила меня быть ответственной и собранной, находить общий язык с людьми, работать в команде. Сейчас наши мероприятия пользуются успехом среди учащихся школы, и мы будем продолжать работу над новыми интересными конкурсами и заданиями.

Нам бы очень хотелось, чтобы в ШНОУ «Олимп» появилось как можно больше достойных участников. Стать частью нашей команды совсем несложно. Присоединяйся к нашей группе «ВКонтакте» и будь в курсе последних новостей. Мы ждем тебя! Присоединяйся! https://vk.com/shnou_olympus

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА



В юбилейный год города, учащиеся нашей школы попробовали свои силы с литературным творчестве и сами сочиняли стихи о Полевском. Очень здорово, когда ребята так виртуозно владеют словом и могут выразить через него свои чувства, эмоции, настроение, свое отношение к родному городу. Представляем лучшие работы наших учащихся!

**Захаров Никита,
3А класс**

Полевской, Полевской,
Наш любимый, край родной! Здесь есть
все: Азов-гора, СТЗ и ТМК,
Здесь живут рассказы и Бажовы сказы.
Серебристое копытце, Посакаушка
Вся в огне, и горы хозяйка Медной
Очень часто снятся мне.
Каждый день мечтаю я,
Чтоб Данила-мастер научил меня
Как для мамы вазу выпилить
в три дня...
Знаменитый наш народ в крае
Полевском живет:
Металлурги, сталевары
Плавают сталь в печах и жаре,
И, закончив сложный труд,
По домам потом идут...
И течет в уральском крае
Наша речка Чусовая,
И в лесах богатых наших
Нет березок белых краше...
Солнце - летом, снег—зимой,
Люблю тебя, мой Полевкой!

**Тюшняков Артемий,
3А класс**

В край родной
пришла зима
И рассыпала она
Искры света, серебра,
Ворох мягкого снежка.
Вышли утром
ребятишки,
И девчонки,
и мальчишки,
Снег пушисты и игривый,
Все кругом белым-бело,
В Полевском—зима давно!
Все одело в белы шубы,
Речка льдом покрылась-чудо!
И деревья и кусты
Снег украсил до весны.
Будем Новый год мы ждать,
В Полевском его встречать.
Елки, горки, санки, лыжи...
Развлекается народ,
Очень праздник край
родной, любимый ждет!

**Соломахин Степан,
3А класс**

Я родился, расту и живу
в Полевском!
И сейчас расскажу,
Что хорошего в нем.
Я влюблен
в этот город,
В город самый родной,
Наш могучий и славный
Город мой—Полевской!

Здесь жил маленький Пашка,
Да, тот самый, Бажов,
Чьи сегодня мы сказки
Изучаем с основ.

В них он нам показал
Жизнь уральских людей,
Рассказал об Азовке,
Что прекрасного в ней.

Город наш металлургов,
Здесь есть трубный завод...
Мастерами он полон.
Развиваться всегда готов.

Ну а сколько музеев—
Их же просто не счесть,
Краеведческий, Домна—
В них и есть наша честь!

Здесь природа волшебна—
Воздух, небо, луна...
Дома, улицы, парки...
Буду помнить всегда!

Как же хочется много
Вам еще рассказать,
Но нет слов, только чувства,
Чтобы все передать!

Я влюблен в этот город,
Город мой—Полевской!
И признаюсь ему я:
«Ты мой самый родной!»

**Галкин Александр,
8Акласс**

Жизни людей, словно нити,
Узлы образуют всегда.
Маленькие, как семьи,
Большие, как, города.

Я тоже жизнью завязан
В одном таком узелке,
В одном небольшом городишке
В городе на реке.

Здесь раньше Данила – мастер
К Хозяйке спешил с утра.
Здесь бегал олень волшебный
С копытцем из серебра.

Здесь многие годы назад
В речке вода шумела.
Затем основали завод
И в домне работа кипела.

В этом городе мирном
Славятся сказы Бажова,
Здесь люди чтят вечную память
Разведчика Кузнецова.

Здесь я родился и вырос
Город успел полюбить.
И эту любовь в моём сердце
нельзя уже будет убить!

Есть много других городов,
Но мой ни с чем не сравнится!
Я если уеду- вернусь,
Как перелётная птица!

Не надо мне Санкт-Петербурга,
Дворцов или белых ночей.
Достаточно Родины малой
И светлых её очей.

Не заменят мне этот город
Ни Лондон, ни горы Памира.
Ведь для меня город этот
Давно уже стал центром мира!

Я полюбил этот город,
И имя ему Полевской!
Похоже, давно уже стал он
Навеки моей судьбой!!!

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ...



Зима – трудный период для птиц, и без нашей помощи пернатым тяжело будет выжить в суровых уральских условиях. Именно поэтому, в нашей школе в это время ежегодно проводится акция «Покормите птиц зимой».

В рамках данной акции учащиеся начальной школы вместе с классными руководителями и родителями помогли пережить птицам холодный период года. На классных часах и уроках окружающего мира ребята узнали о жизни и питании птиц в наших краях. Совместно с родителями изготовили и установили кормушки в школьном саду, регулярно кормили и наблюдали за пернатыми гостями.

Все вместе ребята помогали маленьким пернатым друзьям зимой!



В фотосъемке принимали участие учащиеся 3А класса
7
Фотограф: Кузнецов Никита, 9А класс

КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ЗИМОЙ?

Птиц кормили мы зимой
 В декабре и феврале,
 Ведь им холодно зимой
 На заснеженной земле,
 На промерзших ветках,
 На сухих кустах..
 Вынесли им семечки
 От сердца просто так!
 Сделали кормушку
 Маленьким друзьям!
 Прилетайте птицы
 Полакомиться к нам!
 Голуби, синички кушали у нас
 И теплей пернатым стало в тот же час!

*Габзяминовы
 Ян и Камилла
 2Б класс*



Зима голодное и холодное время, в это время птицам приходится тяжело. Но мы все можем им помочь!!! Когда мы делаем кормушки, то мы уже помогаем птицам!!! Даже если вы вышли на улицу и отдали птицам семечки (пшено), то вы уже помогли им!

*Подготовили: Герц Анастасия,
 Бардиян Полина,
 2А класс*



Стихотворение, посвященное зимующим птицам

Как птице перезимовать? Известно, что у птах,
 Нет ни халатов ватных, ни байковых рубах.
 У многих даже нет гнезда: они в грозу и град,
 И под дождем, и в холода на ветках сидя спят.

Но кто же им дает приют, когда снега метут?

Бывают птицы разными: одни боятся вьюг
 И улетают на зиму на добрый, теплый юг.
 Другие – те народ иной: в мороз над лесом кружат,
 Для них разлука с родиной страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным не пристают снежинки,
 Они и под порошами резвятся для разминки.
 Сидят вороны по столбам, галдят на ветках галки,
 Привольно прыгать воробьям, как бы крутя скакалки.

Но если долго снег идет и долго длится вьюга,
 Тогда, друзья, приходится пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны бугры, дворы, дорожки,
 Не могут пташки отыскать ни зернышка, ни крошки.
 И вот летают все слабей ворона, галка, воробей...

Скорей на помощь, дети! Вот в этот самый трудный час
 Спасенье птицы ждут от вас. Кормите их! Согрейте!
 Повесьте домик на суку! Рассыпьте крошки на снегу,
 А то и манной каши...И оживут бедняжки!

По небу весело скользя, взлетят пернатые друзья
 И пропоют, чирикавая: “Спасибо вам великое!”

*Герц Анастасия, Бардиян Полина,
 по материалам интернет-источников*

РЕЙДЫ ЧЕТВЕРТИ

Рейд по опозданиям

В III четверти состоялись рейды по опозданиям, в результате чего был выявлен 321 зафиксированный случай опозданий учащихся к 1 уроку. Случаи самых частых опозданий были выявлены у 5А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9В, 10А, 10Б, 11А классов. Меньше всего опозданий наблюдается в начальной школе.



Мэрам классов стоит обратить внимание на исполнительскую дисциплину учеников школы!

**Ты думал: школа не вокзал,
Не страшно опоздать?**

**Но тех, кто в школу опоздал,
Она не станет ждать.**

**Хоть без колес устроен класс,
Он далеко уйдет за час!**

По культуре поведения в столовой

В ходе проведения рейда в столовой дежурные 10Б и 8А классов наблюдали за тем, как учащиеся ведут себя за столом, насколько знают и выполняют правила посещения столовой. По итогам рейда были получены следующие результаты. Все ученики начальной школы знают правила поведения в столовой. Моют руки перед едой, соблюдают дисциплину и порядок, убирают после себя пустую посуду. Учащиеся средней и старшей школы не всегда знают, а если знают, то не всегда соблюдают требования к правилам поведения в столовой: трое из 8Б были замечены с рюкзаками, учащиеся 7Б не соблюдали чистоту и роняли еду на пол, 8А разговаривали с полным ртом и смеялись, 10А посещали столовую не по графику своего класса. В целом, случаев серьезных нарушений правил поведения и пребывания в столовой замечено не было =))

Уголок пожарной безопасности

В школе прошла тренировочная эвакуация по отработке быстрых и безопасных для здоровья действий на случай возникновения пожара. При первых звуках пожарной сигнализации педагоги организованно вывели детей на улицу перед учебным зданием и построили классы. Всего по времени эвакуация заняла несколько минут и соответствовала нормативам.

В школе прошел рейд по внешнему виду обучающихся «По одежке встречаем...». Отмечены классы, где все ребята одеваются в соответствии с Уставом школы, но также были отмечены и те, в которых обучающиеся пренебрегают за-

По школьной форме

коном образовательного учреждения.

С результатами проверки были ознакомлены все обучающиеся. Очень надеемся на то, что результаты рейда станут показательными и окажут стимулирующее воздействие на развитие гражданской позиции каждого школьника.



В январе 2018 года школьный библиотекарь Неуймина Людмила Михайловна провела «Рейд по сохранности учебников» в 5 и 7 классах. В

По сохранности учебников ходе проверки выяснилось, что в учебниках по английскому языку было сделано много пометок и записей карандашом. Учащимся было рекомендовано устранение всех замеча-



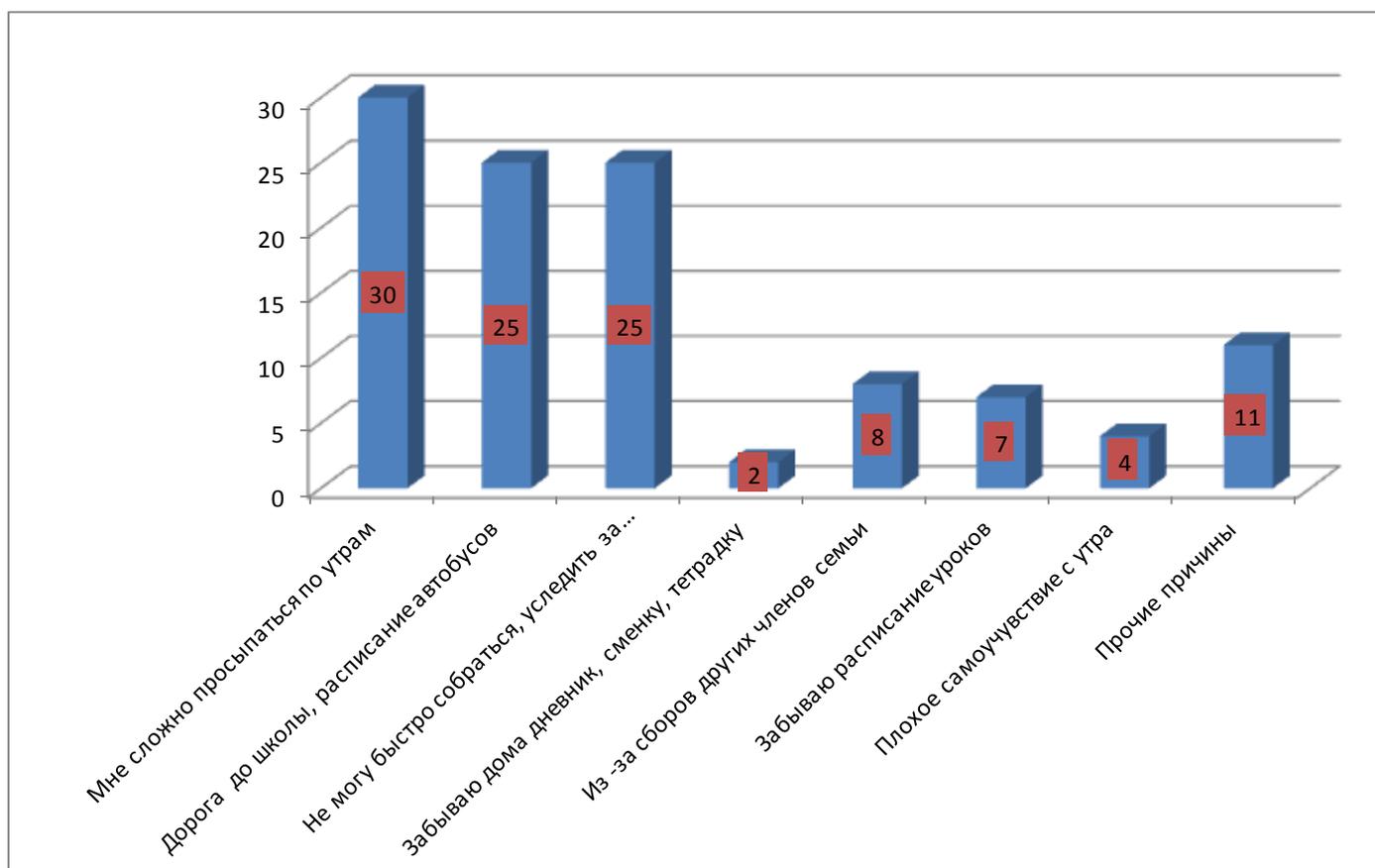
ОПРОСЫ В ШКОЛЕ

По каким причинам вы чаще всего опаздываете в школу?



Опоздать в школу иногда может каждый ученик. Кто-то опаздывает от случая к случаю. Но с некоторыми учащимися это происходит систематически и регулярно. Нетрудно догадаться, что опаздывающий на урок ученик внезапно прерывает весь учебный процесс. Класс вынужден отвлекаться и тратить на него свое время, что естественно вызывает неодобрение учителя, а также недовольства, либо насмешки одноклассников.

Узнать по каким же причинам чаще всего опаздывают ученики нашей школы решили наши специальные корреспонденты. В результате опроса было выяснено, что в большинстве случаев опоздания связаны с ранним подъемом, когда учащимся трудно просыпаться по утрам, многие не умеют быстро собираться и не успевают следить за временем. Также одна из самых частых причин опозданий - это дорога до школы, а также автобусы, которые ходят по расписанию в определенное время. В целом, опрошено было 112 учащихся, и вот какие результаты были получены:



Примечательно, но привычка регулярно опаздывать быстро укореняется в человеке и, со временем, может существенно осложнять ему жизнь. Опоздавающий ребенок в школе впоследствии будет опаздывать на работу, свидания, совещание, важную встречу... а значит, будет упускать возможности, достигать меньших результатов. Поэтому именно в школьном возрасте рекомендуется приучать себя к самодисциплине, контролю времени, режиму дня.

Умение успевать вовремя – одно из самых необходимых условий для успешной деятельности современного человека.

*Опрос провели:
Путинцева Даша,
Мочалов Никита,
Киселева Дана,
5Б класс*

ОПРОСЫ В ШКОЛЕ



Педагоги разгадывают современные российские мультфильмы

Наша загадочная русская душа проявляется во многом, в том числе и в современных мультипликационных мультфильмах. Наши специальные корреспонденты попытались разгадать немало загадок и обратились за помощью к педагогам и администрации школы в поисках ответов ...

Вопрос № 1: Как, по-вашему мнению, инопланетянину Лунтику удастся жить в нашем мире?



Елена Леонидовна, зам.директора: он обладает хорошо развитыми коммуникативными качествами и жизнестойкостью.

Ирина Наиловна, учитель биологии: ему удастся жить в нашем мире, потому что у него 4 уха.

Тамара Михайловна, учитель нач.классов: ему удастся жить в нашем мире благодаря умению общаться, дружить, находить общий язык со всеми...

Вопрос № 2: Как объяснить то, что Лунтик упал на Землю без последствий?

Елена Леонидовна, зам.директора: он—инопланетянин, высокие космические нанотехнологии.

Ирина Наиловна, учитель биологии: он упал на Землю без последствий, потому что упал в озеро.

Тамара Михайловна, учитель нач.классов: он же необычный герой мультфильма!



Вопрос № 3: То, что Лунтик живет среди насекомых, это нормально с точки зрения биологии?



Елена Леонидовна, зам.директора: это хорошо, так как у насекомых хорошее социальное устройство, как у людей.

Ирина Наиловна, учитель биологии: да, он же Лунтик.

Тамара Михайловна, учитель нач.классов: Лунтик — такое существо, которое может жить среди любых существ...

Вопрос № 4: Вы различаете Пупсенья и Вупсенья?
По каким признакам?

Елена Леонидовна, зам.директора: нет, не различаю.

Ирина Наиловна, учитель биологии: да, различаю, по ягодкам.

Тамара Михайловна, учитель нач.классов: знаю, что они отличаются внешне, например, одеждой, но не различаю их.



Исупова Анна,
Шестоперова Юлия
8В класс

ФОТОРЕПОРТАЖ С «ВЕСЕННЕГО ЗВЕЗДОПАДА»

НА ИТОГОВОМ КОНЦЕРТЕ ШКОЛЫ ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ УЧАЩИХСЯ
ПРЕДСТАВИЛИ СВОИ САМЫЕ ЯРКИЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ НОМЕРА



МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»
623388 г. Полевской, Свердловской области, ул.
Коммунистическая, д.3
Тел(34350) 59819; 33710
Эл. почта: mail@school13pr.ru