

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
1-4 класс

Содержание программы по русскому языку направлено на то, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у детей чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Курс «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 675 часов (5 часов в неделю, 165 (115 и 50) часов в 1 классе, по 170 часов во 2, 3, 4 классах).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
1-4 класс

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1) формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;

3) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

4) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

Курс «Литературное чтение» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 132 (92 и 40) часов в 1 классе, по 136 часов во 2, 3, 4 классах).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»
1-4 класс

Изучение курса позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него — к родной культуре.

Освоение учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс «Родной язык (русский)» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 118 часов (по 1 ч в неделю в 1-3 классах и 1 час в 4 классе первом полугодии).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

1-4 класс

При изучении «Литературное чтение на родном языке (русском)» особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Изучение учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на формирование у обучающихся

1) понимания родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Курс «Литературное чтение на родном языке (русском)» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается в 4 классе. Общий объем учебного времени составляет 17 часов (по 1 ч в неделю во втором полугодии).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
2-4 класс
углубленный уровень

Интегративной целью обучения является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- 2) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3) развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- 4) воспитание - разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих *задач*:

1. формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
2. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
4. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
5. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
6. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
7. развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в группе.

Учебный план предусматривает обучение английскому языку на начальном этапе, начиная со II класса. По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 340 учебных часов (II класс — 102 ч, III класс — 102 ч, IV класс — 136 ч) для углублённого изучения английского языка, из расчёта 3 учебных часа в неделю во II—III классах, 4 часа в IV классе.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
2-4 класс
общеобразовательный уровень

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений.
- нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основные содержательные линии: первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Иностранный язык», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Учебный план отводит для изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе начального общего образования 204 часа (2 часа в неделю во 2-4 классах).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
1-4 класс

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) математическое развитие младшего школьника;
- 2) освоение начальных математических знаний;
- 3) воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы по математике направлено на формирование умений:

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;

- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

Курс «Математика» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 132 часа в 1 классе, по 136 часов во 2, 3, 4 классах).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
1-4 класс

Предмет «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами.

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Реализация данной программы создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Курс «Окружающий мир» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 270 часов (2 часа в неделю, 66 часов в 1 классе, по 68 часов во 2-4 классах).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
4 класс

Цель комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс «Основы мировых религиозных культур» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и

ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Данная программа формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей:

- 1) основы православной культуры;
- 2) основы исламской культуры;
- 3) основы буддийской культуры;
- 4) основы иудейской культуры;
- 5) основы мировых религиозных культур;
- 6) основы светской этики.

Курс «Основы мировых религиозных культур» входит в обязательную часть учебного плана и в начальной школе изучается в 4 классе. Общий объём учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
1-4 классы

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств –

живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Программа построена так, чтобы дать школьникам представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта учащихся, обращение к окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения школьниками программного материала.

На протяжении всего курса обучения школьники знакомятся с выдающимися произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно - прикладного искусства, изучают классическое и народное искусство разных стран и эпох. Особое значение имеет познание художественной культуры своего народа.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования и изучается с первого по четвертый класс. Учебный план отводит 135 часов для изучения предмета «Изобразительное искусство», из расчета 1 учебный час в неделю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«МУЗЫКА»
1-4 классы

Изучение музыки в начальной школе направлено на формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения.

Программу характеризует направленность на достижение результатов освоения курса музыки не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Музыка».

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования и изучается с первого по четвертый класс. Учебный план отводит 135 часов для обязательного изучения учебного предмета «Музыка», из расчета 1 учебный час в неделю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ТЕХНОЛОГИЯ»
1-4 классы

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:
овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
освоение продуктивной проектной деятельности;
формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования и изучается с первого по четвертый класс. Учебный план отводит 135 часов для обязательного изучения учебного предмета «Технология», из расчета 1 учебного часа в неделю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
1-4 классы

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по физической культуре для 1-4 классов.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы

двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В соответствии с погодными условиями и особенностями организации учебного процесса материал разделов может реализовываться в разных учебных четвертях. Особенности распределения учебного материала на конкретный учебный год отражается в календарно-тематическом планировании учителя.

Раздел «Знания о физической культуре»

При изучении данного раздела раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

Материал данного раздела может изучаться как отдельными уроками, так и частично включаться в уроки практической направленности.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»

Раздел содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Основным содержанием этих тем является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование»

Данный раздел наиболее значительный по объему учебного материала, ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования и изучается с первого по четвертый класс. Учебный план отводит 270 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура», из расчета 2 учебного часа в неделю.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» 2-4 классы

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Научить детей правильной и красивой речи, как устной, так и письменной, - сложная задача, требующая комплексного подхода. Уровень развития речи значительного числа младших школьников едва достигает необходимого предела, а у довольно многочисленной группы детей уровень развития речи явно недостаточен. Образная, яркая, логично построенная речь – основной показатель интеллектуального уровня ребенка, поэтому работа над развитием речи младших школьников является важным и необходимым условием для успешного развития и обучения учащихся.

Цель курса: содействовать развитию речи детей, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников

Задачами курса являются:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Важнейшей особенностью курса, представленной в данной программе, является его коммуникативная направленность, которая предполагает целенаправленное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения.

Курс «Развитие речи» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и в начальной школе изучается со 2 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 102 часа (1 час в неделю).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
2-3 классы

Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель изучения учебного курса:
развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи изучения учебного курса:
- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Курс «Занимательная математика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и в начальной школе изучается со 2 по 3 класс. Общий объём учебного времени составляет 68 часов (1 час в неделю).

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
2-4 классы**

Курс «Информатика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и в начальной школе изучается со 2 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 102 часа (1 час в неделю).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022