

**МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 13 с углублённым изучением  
отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
(протокол от 18.01.2021 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом от 25.01.2021 г. № 19-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с обучающимися.
- 1.2. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя.
- 1.3. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа, является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА**

- 2.1. Цель классного часа- формирование у обучающихся определенной системы знаний и отношений к окружающему миру.
- 2.2. Задачи классного часа:
  - Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни; о самом себе, о близких, о природе, технике и т.п.
  - Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности в соответствии с моральными нормами и требованиями общества.
  - Формирование духовно-нравственных чувств и качеств, умения понимать других людей, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
  - Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности каждого обучающегося.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА**

- 3.1. Содержание классного часа определяется исходя из возрастных, психологических, интеллектуальных особенностей, нравственных представлений, взглядов, интересов, обучающихся, зависит от опыта обучающихся и уровня воспитанности.
- 3.2. Содержание классного часа должно соответствовать тематике и целям классного часа.
- 3.3. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от осуждения - к рассуждению, от обесценивая – к оцениванию, от отрицания – к формированию нужной позиции и т.п.
- 3.4. В ходе классного часа классный руководитель должен проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- 3.5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции, формировать положительные представления.

3.6. При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать собственный опыт воспитательной работы, возможности обучающихся, школьные условия обучения.

#### **4. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА**

4.1. Просветительская функция - возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, происходящих в городе, в стране и за рубежом. Объектом обсуждения классного часа может быть любое явление или событие.

4.2. Ориентирующая - способствует формированию определенного отношения к окружающему миру и выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в окружающем мире. Просветительская и ориентирующая функции тесно связаны между собой, т.к. иногда нельзя научить учащихся ориентироваться в событиях и явлениях, с которыми они не знакомы.

4.3. Направляющая - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию.

4.4. Формирующая - вырабатывает у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.

4.4. Профилактическая - призвана развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, в том числе негативного, деструктивного, разрушающего плана, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение, противостоять внешним отрицательным факторам.

#### **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ**

5.1. Формы проведения классных часов:

- лекция;
- беседа;
- интеллектуальная/деловая/ролевая игра;
- конкурс;
- викторина;
- тренинг;
- дискуссия;
- «мозговой штурм».

#### **6. ТЕМАТИКА**

7.1. Тематика классных часов разнообразна. Она определяется и отражается в планах воспитательной работы школы и в планах работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности);
- эстетическим проблемам (здесь ученики знакомятся с основными положениями

эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);

- вопросам государства и права (эти классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями);

- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры человека;

- психологическим проблемам (цель - стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организация элементарного психологического просвещения);

- проблемам экологии (цель - привитие ответственного отношения к природе и окружающей среде);

- общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

- вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, охраны жизни и здоровья обучающихся.

6.2. Один-два классных часа в месяц являются тематическими и определяются годовыми планами воспитательной и профилактической работы в школе. Тематика остальных классных часов определяется классным руководителем самостоятельно.

6.3. Тематика классных часов может корректироваться в течении учебного года в зависимости от целей и задач воспитательно-профилактической работы.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА**

7.1. Классный час проходит в каждом классе еженедельно и отмечается в электронном журнале классных часов с заполнением формы протоколы проведения, если это требуется.

7.2. Классный руководитель самостоятельно определяет, если это не определено общим расписанием, время проведения классных часов в своем классе.

7.2. Продолжительность классного часа составляет 40 мин, но может быть увеличена в зависимости от формы или места проведения.

7.3. Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд организационных задач:

- определить тему классного часа;

- подобрать форму/методы/технологии его проведения;

- место проведения;

- составить план проведения классного часа;

- вовлечь в процесс подготовки и проведения классного часа учащихся класса, если это требуется, распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися. На классном часе возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива.

7.4. В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность обучающихся в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию на совершение практических дел на благо общества и других людей.