

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (1 – 4 классы),  
основного общего образования (5 – 9 классы),  
среднего общего образования (10 классы)  
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
2020-2021 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования основные образовательные программы реализуются МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с учетом изменений) (далее ФГОС СОО);
6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
8. Уставом МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»;
9. Основной образовательной программой начального общего образования.
10. Основной образовательной программой основного общего образования.
11. Основной образовательной программой среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность **является обязательной частью выполнения основной образовательной программы**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения), при получении основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения), при получении среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения (в год не более 340 часов). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении нагрузки учителей.

**Целью** реализации программы внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы общего образования (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для проявления и развития способностей обучающихся, предоставления им возможности реализации в различных видах деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в социально значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров (гражданской идентичности, идеалы ценностей гражданского общества, в т.ч. ценностей человеческой жизни, семейные ценности, патриотизм);
- создание условий для личностного самоопределения, проектирования индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы (в соответствии с уровнем образования).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, (общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования и заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеурочное время.

Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

**Формы организации** образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школа определяет самостоятельно.

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

**План** внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 30 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 45 минут после окончания последнего урока класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

## **2. Особенности внеурочной деятельности в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»**

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся,

поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов, профессионального самоопределения.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий содержится в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), опыта внеурочной деятельности педагогов и материально-технической базы образовательной организации и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Система внеурочной деятельности в ОО включает:

1) *организацию деятельности ученических сообществ*, в том числе классов, групп профильного обучения, которая направлена на формирование компетенций в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности и проводится в формах классных ученических собраний, единых тематических классных часов, волонтерского движения, школы самоуправления и ученического наставничества, иных мероприятий;

2) *внеурочная деятельность по учебным предметам основной образовательной программы* общего образования осуществляется по выбранным обучающимися курсам внеурочной деятельности в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как личностные и метапредметные результаты. Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется в формате курсов, лабораторий, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель;

3) *воспитательные мероприятия*, которые реализуются на уровне школы, классов. Организатором в школе является заместитель директора по ВР, педагог-организатор, на уровне класса – классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры.

4) *индивидуальный проект* - это проект или учебное исследование, которое выполняется обучающимися 5-10 классов, показывает его умение работать самостоятельно, уровень сформированности универсальных учебных действий. Защита проекта является обязательной.

5) *социальные практики* – это обязательная форма внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов, которая проводится с учетом выбора профильных предметов на предприятиях, в организациях города. Практика делится на 2 вида: пассивная – носит ознакомительный характер с условиями работы людей определенной профессии, проводится в форме реальной или виртуальной экскурсии на предприятия и учреждения; активная - проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности, это профессиональная проба. Объектами активной практики (для всех обучающихся, не только десятиклассников) являются следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерском движении;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам, ветеранам, многодетным семьям, неполным семьям);
- занятость общественно полезным трудом по благоустройству территории школы;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок, памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками начальной школы;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.

Внеурочная деятельность в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка», а также через классные и общешкольные мероприятия.

### **Духовно-нравственное направление**

обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Данное направление реализуется через классные и общешкольные мероприятия, деятельность «Школы юного экскурсовода».

### **Социальное направление**

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения обучающегося, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Данное направление реализуется через программу «Я и профессия», «Психология межличностных отношений»; деятельность в рамках «Школы лидеров», через классные и общешкольные мероприятия.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающегося, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований – цель общеинтеллектуального направления.

Основные задачи:

- развитие устойчивого интереса к учебно-познавательной и исследовательской деятельности;
- формирование углубленного представления об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации;
- развитие умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Интеллектуальные витаминки», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика», «Интеллектуальный клуб «Эврика»», «Школьное научное общество», «Занимательное черчение», а также через классные и общешкольные

мероприятия.

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры;
- знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Город мастеров», «Мастерская чудес», «Клуб читателей на английском языке», а также через классные и общешкольные мероприятия.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития, каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **3. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности обучающихся, разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программ выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- **комплексные** образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

**первый уровень** результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**второй уровень** результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

**третий уровень** результатов – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения.

- **тематические** образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

- **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня** (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную категорию, например, 1-й класс — первый уровень, 2-й класс — второй уровень, 3-й класс — третий уровень и др.);

- образовательные программы **по конкретным видам внеурочной деятельности** (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

- **индивидуальные** образовательные программы для обучающихся.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются и внутренне рецензируются на педагогическом совете МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП». Программа утверждается директором, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание курса
4. Учебно-тематический план
5. Ожидаемые результаты
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы
7. Список литературы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для обучающихся какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Титульный лист программы должен содержать наименование образовательного учреждения, название программы, Ф.И.О., должность, квалификационную категорию разработчика, гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу), название города, в котором подготовлена программа, год составления программы.

#### **4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

#### **5. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

#### **Приложения**

Приложение 2.1 «Таблица количества часов внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» начальное общее образование, 2020-2021 уч.г.»,

Приложение 2.2 «Таблица количества часов внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» основное общее образование, 2020-2021 уч.г.»,

Приложение 2.3 «Таблица количества часов внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» среднее общее образование, 2020-2021 уч.г.».

**Таблица количества часов внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 С УИОП»  
начальное общее образование, 2020-2021 уч.г.**

Направления	Формы организации, содержание	Класс												
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Программа «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Спортивно-воспитательные мероприятия школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия (классные и школьные)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Социальное	Воспитательные мероприятия класса и школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Классный тур ВсОШ											1	1	1
	Программа «Интеллектуальные витаминки»					1	1		1	1	1			
	Программа «Умники и умницы»				1			1				1		
	Программа «Занимательный русский язык»												1	
	Занимательная информатика										1			
	Классные, общешкольные интеллектуальные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Программа «Мастерская чудес»	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
	Программа «Город мастеров»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Воспитательные мероприятия класса и школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего часов по программам		4	4	4	5	5	5	4	5	5	7	6	6	
Всего часов иной деятельности		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

**Таблица количества часов внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 С УИОП»  
основное общее образование, 2020-2021 уч.г.**

Направления	Формы организации, содержание	Класс														
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6Л	7А	7Б	7Л	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	Программа «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1
	Программа «Подвижные игры»	1	1	1							1	1	1			
	Спортивно-воспитательные мероприятия школы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Школа юного экскурсовода	0,5	0,5	0,5		0,5								1		
	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Воспитательные мероприятия (классные и школьные)															
Социальное	Программа «Я и профессия»										0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Школа лидеров	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия класса и школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Программа «Интеллектуальный клуб "Эврика"»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа «Школьное научное общество»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Классные, общешкольные интеллектуальные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Программа «Клуб читателей на английском языке»	1			1		1	1			1					
	Воспитательные мероприятия класса и школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего часов по программам		6	5	5	5	4	5	5	4	4	5,5	4,5	4,5	5	5	5
Всего часов иной деятельности		3,5	3,5	3,5	3,25	3,75	3,25	2,75	2,5	2,75	3,5	3,5	3,5	4,5	3,5	3,5
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,25</b>	<b>7,75</b>	<b>6,75</b>	<b>7,25</b>	<b>6,5</b>	<b>6,75</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

**Таблица количества часов внеурочной деятельности  
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
среднее общее образование, 2020-2021 уч.г.**

Направление	Формы организации	Класс	
		10 А	10Б
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Я гражданин»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа «Общая физическая подготовка»	1	1
	Походы, экскурсии, спортивные игры, спортивные соревнования	0,3	0,3
Социальное	Социальные практики	0,5	0,5
	Программа «Я и профессия»	0,5	0,5
	Программа «Психология межличностных отношений»	0,5	0,5
	Экскурсионные программы в рамках проектной деятельности	0,3	0,3
Общеинтеллектуальное	Программа «Интеллектуальный клуб "Эврика"»	0,5	0,5
	Программа «Школьное научное общество»	0,5	0,5
Общекультурное	Тематические классные часы	1	1
	Мероприятия класса и школы	0,3	0,3
Итого часов по программам		3	3
Итого часов иной деятельности		3,5	3,5
Всего часов		6,5	6,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022