

## Работа по профилактике проявления экстремизма, «буллинга» и «моббинга»

МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» создает оптимальные условия для достижения обучающимися результатов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам.

Одним из условий достижения качественного результата образования в нашей школе, является организация психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательных отношений, которое осуществляется, через

- систему психолого-педагогических консилиумов (ППК)	7 заседаний (2020-2021 уч. год)
-проведение психолого-педагогической диагностики и коррекции – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды	Адаптация (1, 5, 10 классы), уровень тревожности (5, 9, 11 классы), каналы восприятия (2-8 классы). Индивидуальное обследование учащихся по запросу родителей и педагогов. Коррекционные занятия по итогам обследования. Тренинги, групповые коррекционные занятия в 1-х, 5-х классах
-просвещение всех субъектов ОО (родительские собрания, семинары, педагогические советы, индивидуальные и групповые консультирования)	Родительские собрания в 1, 2, 3, 4 классах «Синдром Незнайки и Буратино» (семейные взаимоотношения, авторитет родителей), В 5 классах «Возрастные особенности», в 8 классах «Профориентация, подготовка к экзаменам в 9 классе», Педсоветы по адаптации в 1-х, 5-х классах, Участие в общешкольных совещаниях с информированием о результатах тестирования, об особенностях возрастных этапов обучающихся, о Школьной службе примирения (эффективность, случаи при которых стоит обратиться в службу)
-консультирование всех субъектов ОО ( в том числе, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (утра близкого человека, эмоциональный дискомфорт в семье или коллективе, тревожность...)	За период 2020-21 учебного года по проблемам обучения, воспитания, психоэмоционального состояния обучающихся осуществлено 63 консультации для родителей (законных представителей), 47 консультаций для специалистов, 91 консультация для учащихся.
– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	Организация и проведение коррекционных занятий с психологом, дефектологом, логопедом для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, умственная отсталость).  Консультирование родителей, педагогов по особенностям развития ребенка.  Посещение уроков специалистами (психологи) с целью выявления и решения проблем, связанных с возможностью появления нестандартных ситуаций.
- Школьная служба примирения	Рассмотрено и урегулировано 14 конфликтных случаев, в том числе случаи «буллинга» (2 случая).