

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2019 учебном году

Предмет – биология

1. Целями школьного этапа олимпиады

- стимулирование интереса учащихся к биологии;
- выявление учащихся, интересующихся биологией;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- активизация творческих способностей учащихся;
- популяризация биологии как науки и школьного предмета.

2. Порядок проведения

- после окончания уроков
- кабинет биологии
- распечатанные олимпиадные задания

3. Процедура регистрации участников олимпиады

- в школьном туре олимпиады могут принять участие обучающиеся 5-11 классов
- участие добровольное (запись у учителя-предметника)

4. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады

- после оглашения результатов школьного тура олимпиады, каждый участник может посмотреть свою работу и выслушать комментарии педагога
- написать апелляцию, если ученик не согласен с результатами проверки
- работа будет проверена еще раз независимым экспертом (другим учителем биологии) и результаты представлены обучающемуся.

5. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

- 1) **доступность:** формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;
- 2) **однозначность:** задание должно иметь единственно верный ответ; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;
- 3) **уникальность:** задания школьного этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет;
- 4) **эвристический / проблемный характер заданий:** вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;
- 5) **соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания:** в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы;

6. Тематика заданий для школьного этапа олимпиады

- 5-6 класс
- 7-8 класс
- 9 класс
- 10-11 класс

• **Литература:**

- 1) Практическая биология для олимпиадников / Под ред. Д.А.Решетникова. Изд. 2-е, исправленное. – М.: МЦНМО, 2018. – 352 с.
- 2) Олимпиада по биологии. Взгляд изнутри / О.С.Ганчарова и др. Под ред. Д.А.Решетова. – 4-е изд., стереотип. – М.: МЦНМО, 2018. – 182 С.
- 3) Интернет-ресурсы

7. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Предмет	Комплек-ты зада-ний по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов	Специальное оборудование	Справочные мате-риалы, средства связи и вычисли-тельная техника
биология	5-6	5 класс	Очная, 1 тур (40 минут)	-	-
		6 класс			
биология	7-8	7 класс	Очная, 1 тур (40 минут)	-	-
		8 класс			
биология	9 класс	9 класс	Очная, 1 тур (40 минут)	-	-
Биология	10-11 класс	10 класс	Очная, 1 тур (60 минут)	-	-
		11 класс			