

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Иностранный язык

Целями школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, поддержка одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне.

Порядок проведения

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников следует опираться на актуальный Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 изменения, внесенные в Порядок от 17 марта 2015 г. №249, 17 декабря 2015 ш. №1488, 17 декабря 2016 г. №1435.

Организаторами олимпиады являются:

школьного и муниципального этапов - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Индивидуальные результаты участников каждого этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) (далее - сведения об участниках) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий Порядок и требования к проведению соответствующего этапа олимпиады, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады, центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, мобильные телефоны, плееры и другие технические средства.

В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по предмету, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

В школьном этапе принимают участие учащиеся 5-11 классов.

Задания школьного этапа выполняются на бланке для ответов понятным почерком. Черновики и тексты заданий сдаются вместе с бланком ответов после окончания выполнения работы., но не проверяются.

Запрещено выносить из аудитории тексты заданий и любые записи.

Организатор в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске. За 15 и за 5 минут организатор напоминает участникам олимпиады об оставшемся до окончания работы времени.

Процедура регистрации участников олимпиады.

Участники школьного этапа получают свой регистрационный номер и заносят его на лист ответов. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, делать рисунки или какие-либо отметки.

Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

На показ работы допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Апелляция проводится в случае несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями. Апелляции рассматриваются членами жюри. Апелляция подается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ председателю жюри (руководителю ШМО). Участник Олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.

Задачей школьного этапа является популяризация иностранного языка в школах, поэтому уровень сложности на этом этапе не завышен. Уровень сложности заданий соответствует возрастной группе. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап проводится по следующим конкурсам:

Английский язык: 1. Аудирование

2. Чтение

3. Лексико-грамматический тест

4. Письмо

Немецкий язык: 1. Аудирование

2. Чтение

3. Лексико-грамматический тест

4. Письмо

5. Лингвострановедческая викторина

Французский язык: 1. Аудирование

2. Чтение

3. Лексико-грамматический тест

4. Письмо

Уровень сложности заданий :

Английский язык:

5-6 классы- рекомендуемый уровень сложности по шкале Совета Европы A1-A2;

7-8 классы- рекомендуемый уровень сложности по шкале Совета Европы A2-B1;

9-11 классы- рекомендуемый уровень сложности по шкале Совета Европы B1-B2

Французский язык:

5-6 классы- A1+

7-8 классы- A2

9-11 классы- A2/B1

Тематика заданий для школьного этапа олимпиады.

При составлении заданий лексико-грамматического теста использованы связные тексты, а не отдельные предложения. Используются задания следующего типа: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочивание, трансформация, замена, подстановка, завершение высказывания, ответы на вопросы открытого и закрытого типа, клоуз-тест. Задания носят коммуникативный характер.

Тексты удовлетворяют следующим требованиям: являются современными, аутентичными, социокультурно адекватными. Для 5-8 классов используются адаптированные тексты.

В текстах не используется ненормативная лексика, тематика войны, смерти, расовой и религиозной нетерпимости. Тексты ориентированы на ту возрастную группу, которой предлагаются задания Олимпиады.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Олимпиадные работы проверяются в соответствии с ключами. Письмо проверяется согласно критериям оценивания письма.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

предмет	Комплек-ты зада-ний по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов	Специальное оборудование	Справочные мате-риалы, средства связи и вычисли-тельная техника
англий-ский	5-6	5	Письменные и те-стовые задания, 45 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведе-ния аудио файлов	Использовать запрещено
		6			
англий-ский	7-8	7	Письменные и те-стовые задания, 60 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведе-ния аудио файлов	Использовать запрещено
		8			
англий-ский	9-11	9	Письменные и те-стовые задания, 90 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведе-ния аудио файлов	Использовать запрещено
		10			
		11			

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

предмет	Комплек-ты зада-ний по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов	Специальное оборудование	Справочные мате-риалы, средства связи и вычисли-тельная техника
немецкий	5-6	5	Письменные и те-стовые задания,	Колонки и компьютер	Использовать запрещено
		6			

			45 минут	или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	
немецкий	7-8	7	Письменные и тестовые задания, 60 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
		8			
немецкий	9-11	9	Письменные и тестовые задания, 90 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
		10			
		11			

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
французский	5-6	5	Письменные и тестовые задания, 45 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
		6			
французский	7-8	7	Письменные и тестовые задания, 60 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
		8			
французский	9-11	9	Письменные и тестовые задания, 90 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
		10			
		11			