

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по химии  
на территории ПГО в 2020-2021 учебном году**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории ПГО в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. (с изменениями от 17.03.150 № 249)

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются распоряжением Управления образованием. Срок окончания школьного этапа олимпиады - не позднее 1 ноября 2020 г.

2.2. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении.

2.3. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

4.1. Призерами признаются участники, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Призеры школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры

В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады

4.2. Образовательное учреждение правомочно установить свой порядок поощрения победителей и призеров (например: за 1,2,3 место и иное)

4.3. Квота участников муниципального этапа олимпиады из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады

- победители и призеры муниципального этапа прошлого года (1,2,3 места).

4.4. Замена участников муниципального этапа олимпиады не предусмотрена.

## **V. Оргкомитет и жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа.

5.2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

5.2.1. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

5.2.2. осуществляет кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

5.2.3. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

5.3. жюри школьного этапа олимпиады:

5.3.1. принимают для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.3.2. оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников - три рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.3.3. проводят с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.3.4. осуществляют очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

5.3.5. представляют результаты олимпиады её участникам;

5.3.6. рассматривают очно апелляции участников олимпиады;

5.3.7. определяют победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.3.8. оформляют и представляют организатору олимпиады протоколы олимпиады.

## **VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

6.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

6.3. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.4. До начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.5. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет

время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.6. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.6.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.6.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.6.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.6.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.6.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.6.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п.

6.6.1. - 6.6.6. Требования, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

## **VII. Анализ и разбор решений**

7.1. Основная цель процедуры анализа заданий - знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, знакомство с критериями оценивания.

## **VIII. Порядок проведения апелляции:**

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

8.2. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек).

8.3. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады.

8.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

8.6. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей).

8.8. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

## **IX. Оборудование и справочные материалы, разрешенные к использованию на школьном этапе олимпиады по химии.**

9.1. Периодическая система Д.И. Менделеева

9.2. Таблица растворимости

9.3. Электрохимический ряд напряжений металлов

9.4. Не программированный калькулятор

## **X. Разработка заданий школьного этапа олимпиады по химии.**

10.1. Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии:

неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений. Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

10.2. Олимпиадные задачи имеют межпредметный характер, поскольку сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии, географии и математике применяются в различных областях химии. Интеграция математической составляющей в задание по химии, например, ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников. Такие «межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

10.3. Работа для каждого класса имеет свою структуру, это задания на сообразительность, расчетные задачи и задачи, включающие мысленный эксперимент.

10.4. Время на проведение олимпиады: 7-9 классы -60 минут; 10,11 классы - 120 минут

| Предмет | Комплекты заданий по классам | Подведение итогов по классам | Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов | Специальное оборудование | Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника                                                                                        |
|---------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Химия   | 7                            | 7                            | Очно аудиторно в 1 тур (60 минут)                                 | Не требуется             | <b>Предоставить:</b><br>тетрадь в клетку или листы А4<br>Участник может использовать непрограммируемый калькулятор и свои письменные принадлежности, |
|         | 8                            | 8                            | Очно аудиторно в 1 тур (60 минут)                                 | Не требуется             |                                                                                                                                                      |
|         | 9                            | 9                            | Очно аудиторно в 1 тур (60 минут)                                 | Не требуется             |                                                                                                                                                      |
|         | 10                           | 10                           | Очно аудиторно в 1 тур (120 минут)                                | Не требуется             |                                                                                                                                                      |
|         | 11                           | 11                           | Очно аудиторно в 1 тур (120 минут)                                | Не требуется             |                                                                                                                                                      |

## **XI. Используемая литература.**

*Список литературы, интернет-ресурсов и других источников для использования при составлении заданий муниципального этапа*

1. Чуранов С.С., Демьянович В.М. Химические олимпиады школьников. - М.: Знание, 1979.
2. Белых З.Д. Проводим химическую олимпиаду. - Пермь: Книжный мир, 2001.
3. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. (Пять колец) / Под ред. акад. Лунина В. В. — Просвещение Москва, 2010.
4. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. (Пять колец) / Под ред. акад. Лунина В. В. — Просвещение Москва, 2012.
5. Задачи Всероссийской олимпиады школьников по химии/ Под общей редакцией академика РАН, профессора В.В.Лунина / О. Архангельская, И. Тюльков, А. Жиров и др. — Экзамен Москва, 2003.
6. Вступительные экзамены и олимпиады по химии: опыт Московского университета. Учебное пособие / Н. Кузьменко, В. Теренин, О. Рыжова и др. — Издательство Московского Университета Москва, 2011.
7. "Химия в школе" - научно-методический журнал
8. Энциклопедия для детей, Аванта+, Химия, т.17, М: «Аванта+», 2003.
9. Леенсон И. Как и почему происходят химические реакции. Элементы химической термодинамики и кинетики. — ИД Интеллект Москва, 2010.
10. Хаусткрофт К., Констебл Э. Современный курс общей химии. В 2-х томах. Пер. с англ.- М.: Мир, 2002.
11. Потапов В.М., Татаринчик С.Н. «Органическая химия», М.: «Химия», 1989
12. Органическая химия / под ред. Н.А. Тюкавкиной в двух томах, М.: «Дрофа», 2008
13. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии для поступающих в вузы 16-е изд., дополненное и переработанное М. : Лаборатория знаний, 2016
14. МГУ - школе. Варианты экзаменационных и олимпиадных заданий по химии: 2015/Под редакцией проф. Н. Е.Кузьменко. М.: Химический ф-т МГУ, 2015 (ежегодное издание, см. предыдущие годы)
15. Еремин В. В. Теоретическая и математическая химия для школьников. Изд. 2-е, дополненное. М.: МЦНМО, 2014
16. Еремина Е. А., Рыжова О. Н. Химия: Справочник школьника. Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета. 2014
17. Лисицын А.З., Зейфман А. А. Очень нестандартные задачи по химии. Под ред. профессора В.В. Еремина. М.: МЦНМО, 2015
18. Вопросы и задачи по общей и неорганической химии / С. Ф. Дунаев, Г. П. Жмурко, Е. Г. Кабанова и др. — Книжный дом "Университет" Москва, 2016
19. Свитанько И.В., Кисин В.В., Чуранов С.С. Стандартные алгоритмы решения нестандартных химических задач: Учебное пособие для подготовки к олимпиадам школьников по химии. М., Химический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова; М., Высший химический колледж РАН; М., Издательство физико-математической литературы (ФИЗМАТЛИТ). 2012  
(<http://www.chem.msu.ru/rus/school/svitanko-2012/funtext.pdf>)

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников  
<http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/him.php>;
2. Раздел «Школьные олимпиады по химии» портала —ChemNetll - <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>;
3. Электронная библиотека учебных материалов по химии портала —ChemNetll

<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>;

4. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» - <https://info.olimpiada.ru/tasks>;

5. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве» <http://vos.olimpiada.ru/>.

