

Рекомендации по организации работы с детьми, имеющими низкий уровень речевого развития.

1. Учите детей общаться со взрослыми и друг с другом:

- здороваться и прощаться со сверстниками и взрослыми;*
- показывать другим людям то, что ему понравилось;*
- ждать исполнения своих желаний;*
- играть рядом с другими детьми;*
- играть вместе с другими детьми.*

2. Продолжайте знакомить детей с названиями окружающих его предметов, учите узнавать их на картинках.

3. Учите детей ориентироваться в схеме собственного тела, а так же животных (игрушек).

4. Учите детей различать понятия «большой», «маленький».

5. Учите детей подражать звукам окружающей среды и повторять простые звуковые комплексы (би-би, тук-тук, бух, мяу, ням-ням и т. д.).

6. Побуждайте детей повторять за взрослым простые слова; называть предметы, отвечая на вопрос «Что это?».

7. Формируйте у детей элементарную фразовую речь (Ляля топ-топ, киса мяу).

8. Упражняйте детей в умении соотносить словесные обозначения действий с собственными движениями и действиями с игрушками. Учите понимать действия, изображенные на картинке.

9. Учите ребенка выполнять просьбы взрослого «Дай мне», «Покажи мне».
10. Упражняйте детей в выполнении двухступенчатых инструкций (Дай мне мишку и собачку. Пойди на кухню и принеси чашку).
11. Учите детей соотносить предметы по цвету.
12. Учите понимать значение предлогов «в», «на», «под» в ситуациях с игрушками и при рассматривании иллюстраций.

Успехов Вам!