

Утвержден приказом директора  
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
от 02.10.2017 №202/1-Д



**Отчет (публичный доклад)  
по результатам самообследования деятельности  
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»  
в 2016-2017 учебном году**

**1. Общая характеристика образовательной организации**

Тип, вид, статус организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №17026 от 25.02.2013 г. серия 66ЛО1 № 0000368 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно.

Приложение к Лицензии от 17.01.2017 серия 66ПО1 №0014819 позволяет образовательной организации осуществлять образовательную деятельность по программам общего образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации №9377 от 16.08.2017 серия 66АО1 № 0001976 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: до 15.03.2024.

Виды деятельности МАОУ по Уставу: среднее общее образование, основное общее образование, начальное общее образование, дополнительное образование детей, образование для взрослых.

Предмет деятельности:

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам филологического профиля (русский язык, английский язык).

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы) по следующим направлениям:

- филологическое;
- лингвистическое;
- естественно-научное;
- инженерно-техническое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в профильных (тематических) лагерях.

Организация дополнительных платных услуг на договорной основе.

Школа работает с 1960 года и расположена по адресу: г. Полевской, ул. Коммунистическая, 3. Учредитель – Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

Школа работает полный день с 8.00. до 17.00., обучающиеся учатся в две смены: первая смена с 8.10., вторая смена с 12.50. Для обучающихся 1-х классов установлена 5-дневная неделя. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для первых классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели, для 5-11 классов -35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы в феврале.

В расписании предусмотрены 3 перемены по 15 минут и 2 перемены по 20 минут для питания обучающихся в столовой.

Дежурство по школе организовано силами самих учащихся 2-11 классов (один раз в неделю).

По состоянию на 01.09.2016 года в школе обучалось 691 ребенка (336 мальчиков и 355 девочек), было скомплектовано 27 классов (средняя наполняемость 25,7 человек в классе).

В соответствии с Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 29.01.2016 №41-Д/1 «О закреплении территорий Полевского городского округа за муниципальными образовательными организациями» за МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» закреплены следующая территория ПГО: пер. Новаторов, пер. Сталеваров, пер. Больничный, ул. Павлова, ул. Мира, ул. Попова, пер. Красногорский, пер. Кунгурский, пер. Заводской, пер. Ветеранов, пер. Малаховский, ул. Котовского, ул. Токарей, ул. Передовиков, ул. Кузнецова, ул. Григорьева, ул. Полежаева, ул. Суворова, ул. Добровольцев, ул. Энтузиастов, ул. Лесная, пер. Спортивный, ул. Гагарина, ул. Мичурина, ул. Меркулова (дома №1-56), ул. Листопрокатчиков (дома №2-54 только четные), ул. Свердлова (кроме дома №1), ул. Степана Разина (дома №28, 30, 32, 36, 38, 41, 43, 45), ул. Коммунистическая (дома №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), ул. Ленина (кроме домов №3, 4, 5, 6).

На территории, закрепленной за образовательной организацией, находятся жилые дома частного сектора и многоквартирные дома. Население микрорайона: рабочие, служащие, представители интеллигенции.

В непосредственной близости от школы находятся Дворец культуры и техники ПАО «СТЗ», детская музыкальная школа №1, детская художественная школа, городской стадион «Школьник», детско-юношеская спортивная школа.

Поскольку школа реализует образовательные программы углубленного изучения русского и английского языков набор учащихся в первые классы характеризуется значительным притоком детей, проживающих в других микрорайонах города (до 50% учащихся).

Родители обучающихся, в основном, имеют высшее и среднее профессиональное образование. Социальный статус родителей (служащие, предприниматели, рабочие) свидетельствует о высоких образовательных потребностях семей обучающихся.

<b>Образование</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
	<b>Доля родителей, %</b>	<b>Доля родителей, %</b>	<b>Доля родителей, %</b>
Высшее	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
Среднее профессиональное	<b>45,3</b>	<b>43</b>	<b>52</b>
Среднее	<b>6,7</b>	<b>8,2</b>	<b>10</b>
Другое	<b>-</b>	<b>0,8</b>	<b>2</b>
<b>Род занятий</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
	<b>Доля родителей, %</b>	<b>Доля родителей, %</b>	<b>Доля родителей, %</b>
Служащие	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>38</b>
Предприниматели	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Рабочие	<b>39</b>	<b>32,2</b>	<b>42</b>
Военнослужащие	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Пенсионеры	1,2	1,8	2
Безработные	2	-	-
Домохозяйки	7,8	9	8

В отчетный период наметилась тенденция увеличения числа детей, родители которых имеют рабочие специальности. С учетом современных требований к производству мы предполагаем, что это, в основном, квалифицированные рабочие, имеющие необходимую подготовку, а потому заинтересованные в высоком уровне школьного образования своих детей.

Социальный состав обучающихся:

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети из полных семей	547	78	573	82,9	563	80
Дети из неполных семей	149	22	121	17,5	141	20
Дети из малообеспеченных семей	52	7,5	43	6,2	65	9,2
Дети из многодетных семей	51	7,3	54	7,8	35	5
Сироты	1	0,14	0	0	7	1,0
Дети-инвалиды	5	0,7	6	0,87	7	1,0
Дети из неблагополучных семей	7	1	4	0,6	8	1,1
Дети, состоящие на учете классных руководителей	56	8	48	6,9	54	7,7
Дети, состоящие на учете внутришкольном	9	1,3	13	1,88	11	1,6
Дети, состоящие на учете в ПДН	5	0,6	2	0,3	2	0,3
Опекаемые дети	8	1,1	8	1,16	12	1,7

В отчетный период наметился численный рост детей из неполных семей, детей-сирот, детей, находящихся под опекой, что потребовало от педагогического состава школы индивидуализации подхода к учащимся и их семьям.

### **1. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией**

1. Общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык.
3. Общеобразовательная программа основного общего образования.
4. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, русский язык.

5. Общеобразовательная программа среднего общего образования.
6. Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, русский язык

## 2. Материальные условия осуществления образовательной деятельности

Материальная база:

Всего учебных кабинетов – 28, общей площадью-1490,6 кв.м.

Из них специализированные кабинеты: кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики – 2, кабинет биологии, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, кабинет английского языка (лингвфонный), спортивный зал

Для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни в школе имеются объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 1, Оборонно-спортивный комплекс-1, Спортивная площадка – 1, Лыжная база - 1.

Иные объекты образовательной инфраструктуры: Актный зал – 1, Музей – 1, Пришкольный участок с детской игровой площадкой – 1.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющих ПК, учитывая ноутбуки)	281
Из них:	
-приобретенные за последние 3 года (ед.)	8
-используются в учебных целях	275
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест.), кроме рабочего места учителя	32
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотека	5
Количество интерактивных досок	19
Количество мультимедийных проекторов	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	65
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	232
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	
Аудиотехника:	
Thomson	1
LG	2
Panasonic	2
Soni	1
Philips	1
Samsung	1
Система акустическая караоке DVDSamsung	1
Итого:	9

Видеотехника:	
LG	3
Samsung	3
Erisson	1
Philips	1
Итого:	8
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	
Копировальная техника	
МФУ HP Laser JetM	9
МФУ Panasonic	5
МФУ Samsung	5
МФУ Brother	3
Принтер Xerox	4
Итого:	26
Другое	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать количество)	4

В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся: Школьная столовая на 100 мест, Обеденный зал – 1, Цех готовой продукции – 1, Помещения для обеспечения деятельности столовой: Горячий цех, хлебный цех, мойка, мясной цех, овощной цех, склад, подсобное помещение.

Охват горячим питанием учащихся – более 88%.

Питание было организовано по договору с ООО «Отель Менеджмент-Урал», директор Добразов А.В.

97 детей из малообеспеченных и многодетных семей получали горячее питание за счет средств областного бюджета (76 человек из них – это учащиеся 5-х – 10-х классов: 21 ребенок из многодетных семей и 56 детей из малообеспеченных семей).

Для учеников среднего и старшего звена было организовано горячее питание в виде комплексных обедов, питание в буфете или через раздачу, обеспечены условия соблюдения питьевого режима.

В школе был реализован проект «Ладочки», предоставивший возможность учащимся и их родителям производить оплату за питание безналичным расчетом.

#### **Условия безопасности учащихся**

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы обучения: воздушно-теплого режима, освещения, режима проветривания. Проводится ежедневная влажная уборка помещений. Установлены пластиковые окна в учебных кабинетах, в столовой, коридорах, актовом и спортивном зале. Соблюдены требования к цветовому дизайну классных комнат и коридоров. Все учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, компьютерами. На 90% кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, 100% кабинетов оборудованы компьютерами.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации КТС (КЭВ), которая выведена на пульт ОВО по городу Полевскому – филиал ФГКУ ГУ МВД России по Свердловской области.

В целях безопасности по периметру здания установлены 4 камеры видеонаблюдения с функцией записи информации по периметру школьного здания. Камеры установлены на выходах из здания и здании хозяйственного назначения. Вывод изображения производится на пульт дежурного пропускного режима (Договор №241115 от 24.11.2015 с ООО «Страж-СБ» (Екатеринбург).

Дополнительно внутри здания имеется 15 камер видеонаблюдения с функцией записи информации, которые функционируют в 15 учебных кабинетах в период проведения ГИА в форме ЕГЭ.

### **Реализация программы «Здоровье»**

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье участников образовательной деятельности.

В школе созданы необходимые условия для медицинского обслуживания учащихся:

1. За школой закреплен на постоянной основе медицинский работник Ахатова Альфина Таиповна.

2. Имеется медицинский кабинет для приема пациентов и отдельно лицензированный процедурный кабинет.

3. Заключены договоры с ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ»: Договор № 12 от 13.04.2016 г. на проведение периодических медицинских осмотров детей; Договор №10 от 12.05.2017 г. на проведение периодических медицинских осмотров детей; Договор № 9 от 11.04.2016 г. на медицинское обслуживание детей.

4. Проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация всего персонала школы, с отметкой в санитарных книжках (договор № 2112/75 от 08.04.2015 г. с Полевским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»).

5. Систематически проводятся мероприятия по иммунопрофилактике. В течение 2016-2017 учебного года профилактическая вакцинация детей была проведена в следующем объеме: Реакция Манту – 660 человека; Гепатит А – 126 человек; Гепатит В – 2 человека; Полиомиелит – 70 человек; Корь, паротит – 5 человек; Грипп – 491 человек; Клещевой энцефалит – 132 человека; Корьевая краснуха – 20 человек; Столбняк – 87 человек.

По данным медицинских осмотров, которые прошли 100% учащихся школы – 691 человек, выделены следующие группы здоровья:

- 1 группа: 26 человек (3,8%);
- 2 группа: 389 человек (56,2%);
- 3 группа: 269 человек (38,8%)
- 4 группа: 6 человек (0,9%)
- 5 группа: 2 человека (0,3%) .

В школе поддерживаются традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, что позволило сформировать у подавляющего числа обучающихся ценностное отношение к здоровью, создать модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании). В течение 2016-2017 учебного года на территории школы не зафиксированы случаи табакокурения, употребления алкоголя или иных психоактивных веществ учащимися.

На уроках используются здоровьесберегающие технологии, постоянно совершенствуется система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, психологическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает педагог-психолог Филиппова Наталия Витальевна.

Основные направления работы службы психологического сопровождения в 2016-2017 году:

- Психодиагностика;
- Психологическое консультирование;
- Организационно-методическая работа;
- Психологическое просвещение;
- Психопрофилактическая работа.

В рамках направления «Психодиагностика» организованы и проведены следующие диагностические исследования: диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов; диагностика тревожности обучающихся 9-10-х классов (два этапа); диагностика психологических особенностей характера личности обучающихся 7-х классов; диагностика «Мой выбор» (профориентация) 8-ые классы; Диагностика психологических особенностей характера личности обучающихся 6-х классов; индивидуальная диагностика обучающихся,

имеющих трудности освоения учебной программы или иные трудности, связанные со школьным обучением.

В рамках направления «Консультирование» осуществлялись консультации учащихся, их родителей и педагогов по вопросам обучения, развития, воспитания, профилактики правонарушений.

В рамках направления «Психологическое просвещение» педагог-психолог принял участие в родительских собраниях учащихся во всех 1-х, 4-х, 5-х, 9 –х классах, в 6 «Б», 6 «В». Был осуществлен подбор психологической литературы для родителей, педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания детей, а также оформлен информационный стенд психологической службы, где регулярно обновляется материал со ссылками на литературу по воспитанию детей, размещаются практические советы психолога, мудрые мысли, поучительные случаи из жизни, притчи.

В рамках направления «Психопрофилактическая работа» проводятся Тематические классные часы, тренинги-семинары для учащихся, а также Тематические сообщения для педагогов. На протяжении всего учебного года еженедельно проводились тренинги в 4-х классах на сплочение коллектива и развитие внутреннего ресурса школьника. Также на базе школы, в формате пилотной региональной площадки успешно работает школьная служба медиации (примирения).

С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (школьный ПМПк). В 2016-2017 учебном году работа консилиума была направлена на решение задач своевременного выявления проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе); определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление актуальных и резервных возможностей ребенка; определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». В течение 2016-2017 учебного года проведено 7 заседаний консилиума по результатам работы которого осуществлена разработка индивидуальных планов психолого-педагогического и социального сопровождения школьников, а также корректировка планов на основе анализа их эффективности; проведены консультирования родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка; обеспечена преемственность в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Важным направлением оздоровительной работы является работа с семьей. В МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» существует практика активного привлечения родителей к внеурочным мероприятиям. Родители принимают активное участие в проведении традиционных для нашей школы Дней здоровья: осенний туристический слет, «Голубая волна», «Молодецкие забавы», «Малые олимпийские игры». В осеннем туристическом слете приняли участие учащиеся с 1 - 4 классов. В Дне здоровья «Голубая волна» приняли участие 540 учащихся с 3-го по 10-й класс. Вместе с учениками из 22 классов принимали участие в соревнованиях родители и шефы - работники ПАО «СТЗ» ТПЦ №1. В 2016-2017 учебном году День здоровья «Голубая волна» был посвящен 40-летию ТПЦ №1 ПАО «СТЗ».

Определяющий фактор здоровьесберегающей деятельности школы – это ежегодная иммунопрофилактика обучающихся и педагогов. В 2016-2017 учебном году от гриппа были привиты 64% учащихся, что соответствует плановым показателям, и 100% педагогов.

### **3. Управление образовательной организацией**

Администрация:

Единоличным исполнительным органом МАОУ является директор школы – Макарова Лариса Вениаминовна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе:

Кокорина Елена Леонидовна (внутришкольный контроль по параллелям 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы; государственная итоговая аттестация; внедрение ФГОС основного общего образования);

Банникова Светлана Геннадьевна (внутришкольный контроль по параллелям начальной школы, внедрение ФГОС начального общего образования);

Блинова Ирина Николаевна (внутришкольный контроль по параллелям 5-е, 6-е, 7-е классы; углубленное изучение отдельных предметов; аттестация педагогических кадров; организация методической работы);

Заместитель директора по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности образовательного процесса – Забанных Людмила Эмильевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Лукина Елена Вячеславовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и трудовому воспитанию учащихся – Бороненкова Оксана Александровна.

Главный бухгалтер – Бачурина Нина Викторовна.

Коллегиальными органами управления МАОУ являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» предусмотрено, что заседания Наблюдательного совета проводятся не реже, чем 1 раз в квартал. За 2016-2017 учебный год состоялось 4 заседания Наблюдательного совета школы, на которых был рассмотрен следующий круг вопросов:

- Об утверждении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» на 2016 год.

- О внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»;

- О замещении вакантного места члена наблюдательного совета в связи с досрочным прекращением полномочий;

- Об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» на 2017 год;

- Об одобрении совершения крупных сделок с ОАО «Полевская коммунальная компания», ОАО «ЭнергосбытПлюс» на поставку энергоресурсов, с победителем конкурсной процедуры закупки на поставку услуг горячего питания обучающихся;

- Об утверждении новой редакции Положения о закупке товаров, услуг, работ для нужд МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП».

#### 4. Кадровый состав и образовательные технологии

По состоянию на 01.09.2016 учебного года количество штатных единиц – 90,51 ставки, из них учителя и педагогический персонал – 62,11 ставки (68,6%); специалисты, учебно-вспомогательный персонал – 7,0 ставок (7,7%); обслуживающий персонал – 14,9 ставки (16,5%); административный персонал – 6,5 ставки (7,2%).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
37	1	2	5	7	22	31	5	1

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего	44	100%

<b>имеют квалификационные категории</b>	27	61%
в т.ч. - высшую	9	20,4%
первую	18	41%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	13	30%
не участвовали в процедуре аттестации	4	9%

Педагоги школы имеют следующие награды:

Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» - 1 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек;

Почетная грамота МОПО Свердловской области – 17 человек;

Почетная грамота и Благодарственные письма Законодательного собрания СО – 4 человека;

Почетная грамота Правительства СО – 2 человека;

Почетная грамота главы ПГО – 15 человек;

Почетная грамота Думы ПГО – 5 человек;

Почетная грамота ОМС ПГО Управление образованием – 23 человека

Премия попечительского совета ПГО в номинации «Лучший учитель» - 8 человек.

Учитель английского языка высшей квалификационной категории Семакина М.Н. получила Премию попечительского совета в третий раз подряд.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию. 100% педагогов обучились по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО. 50% педагогов ежегодно принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили Дипломы за использование возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов. 95% педагогов прошли в 2017 году курсовую подготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО», по теме: «Преимственность работы ОО по развитию речевых компетенций обучающихся».

Ежегодно педагоги школы успешно делятся опытом работы на муниципальных и региональных конференциях и конкурсах профессионального мастерства. В 2017 г. 16 педагогов представили свой опыт работы в рамках Единого методического дня по теме: «Развитие читательской культуры обучающихся». В 2017 году пять педагогов школы (Чертовикова М.А., Грасмик М.А., Ващенко О.В., Напольских Т.М., Вахрушева С.Г.) представили опыт работы школы профессиональному сообществу в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: проблемы, технологии» в ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области. В 2016-2017 учебном году учитель английского языка Чусовитина Юлия Александровна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Образовательную среду школы, в которой формируются и развиваются возможности учащихся, можно оценивать как благоприятную. Дети учатся в школе, имеющей богатые традиции, крепкий педагогический коллектив. Успешно и результативно ведется инновационная и исследовательская работа по апробации и освоению современных технологий обучения:

- лично-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии игры;
- технологии проектного, модульного и проблемного обучения;
- информационные технологии и программированное обучение;
- активные формы и методы обучения и самообучения, воспитания и самовоспитания.

Активные формы обучения применяются педагогами как в учебной, так и во внеурочной деятельности, в основном, это проектно-исследовательская деятельность учащихся, социальное проектирование, а также деятельность органов школьного самоуправления, предметные и межпредметные олимпиады, конференции, соревнования.

Среди главных направлений деятельности школы №13 - развитие гуманитарного образования, углубленное изучение русского и английского языков. Специфика школы с углубленным изучением английского и русского языков отвечает интересам учащихся с ярко выраженными языковыми способностями, с определенными «профессиональными мечтами», с будущими жизненными планами и готовностью к их реализации, а также отвечает уверенности родителей в способности педколлектива воспитывать образованных, конкурентоспособных и самореализующихся выпускников. Образовательные программы школы ориентированы на формирование навыков продвижения успеха – как личного, так и командного.

С учетом процессов глобализации экономики и культуры различных стран, расширения и качественного изменения международных связей нашего государства, с января 2017 года реализуется новая пятилетняя программа развития школы, ориентированная на формирование межкультурной образовательной среды. В современных условиях мы рассматриваем образовательную среду не как комплекс материальных условий, а как культурный феномен и новое качество взаимоотношений, как среду, в которой каждому участнику образовательных отношений необходимо «строить мосты, а не стены», чтобы максимально реализовать личностные компетенции, на основе собственного осознанного выбора и полной личной ответственности.

С 2016-2017 учебного года традиционными стали два школьных фестиваля: «Английская весна» и «Русская осень», которые являются общешкольными мероприятиями, завершающими участие детей в целой серии проектов внеурочной деятельности.

С целью развития межкультурной образовательной среды школа приняла участие в городском конкурсе на лучшую тематическую экспозицию «И стены тоже воспитывают...» По итогам конкурса школа стала победителем. Мы получили в качестве приза денежную премию в размере 40 000, 0 руб. от городского Попечительского совета и полностью переоборудовали стенды 3-го этажа школы. Теперь информация для учащихся представлена на двух языках: английском и русском, а учащиеся дополнительно мотивируются к межкультурному взаимодействию и формированию языковых компетенций.

Филологический профиль школы также обеспечивает результативность обучения учащихся по русскому языку и литературе. Ученица 8 класса Камчатная Александра под руководством учителя Любимовой С. Г. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Учителя английского языка Чусовитина Ю.А. и Еремина С.В. являются бессменными организаторами таких муниципальных конкурсов как «Окно в Британию» и конкурса переводчиков, а учитель английского языка Семакина М. Н. подготовила двух победителей и семь призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; 2-х участников и одного призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 83 учащихся школы, 32 учащихся принесли школе 62 призовых места, из них 13 - по английскому языку, 4 – по русскому языку.

В 2016-2017 учебном году четвероклассники впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном уровне достойно проявили свой интеллектуальный потенциал ученики 4 «А» класса: Стафеева Анастасия стала победителем олимпиады по русскому языку и призером олимпиады по математике, а Давыдов Михаил призером по русскому языку (учитель Банникова С. Г.).

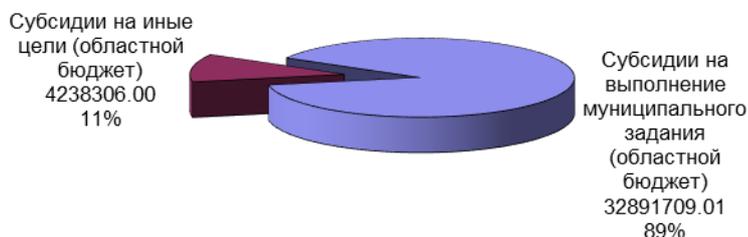
### 5. Финансовое обеспечение деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»

В 2016-2017 учебном году финансирование осуществлялось из областного бюджета (с учетом норматива подушевого финансирования на одного учащегося), средств местного бюджета, благотворительных средств родителей учащихся и средств от дополнительных платных образовательных услуг.

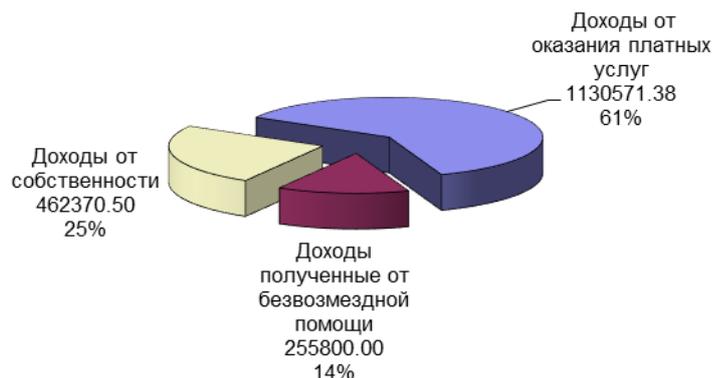
Источники финансирования	КОСГУ	Сумма			Процент исполнения 1.2.3
		1.Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (руб.)	2.Субсидии на иные цели (руб.)	3.Средства от приносящей доход деятельности (руб.)	
<b>Доходы учреждения в размере 39660634,73рублей</b>					
Доходы — всего		<b>33594903,85</b>	<b>4216989,00</b>	<b>1848741,88</b>	84,7%; 10,6%; 4,7%
Доходы от собственности	120			462370,50	25%
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130			1130571,38	61,2%
Иные доходы (благотворительный взнос)	180			255800,00	13,8%
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	180	33594903,85			100%
субсидии на иные цели	180		4216989,00		100%
<b>Расходы учреждения в размере 38 952 327,91 рублей</b>					
Расходы — всего		<b>32 891 709,01</b>	<b>4 238 306,00</b>	<b>1 822 312,90</b>	84,4%; 10,9 %; 4,7 %
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>		<b>29 829 545,42</b>	<b>0,00</b>	<b>498 536,38</b>	<b>90,7%; 0,0%; 27,4%</b>
в том числе:					
заработная плата персонала школы	211	22 979 397,46	0,00	391 266,56	77%; 0 %; 78,5%
прочие выплаты (пособия по уходу за ребенком, возмещение затрат на прохождение медицинского осмотра при трудоустройстве)	212	23 576,35	0,00	0,00	0,07%; 0%; 0%
начисления на выплаты по оплате труда	213	6 826 571,61	0,00	107 269,82	22,93%; 0%; 21,5%
<b>Приобретение работ, услуг</b>		<b>2 122 860,35</b>	<b>4 222 706,00</b>	<b>896 989,75</b>	<b>6,5%; 99,6%; 49,2%</b>

В том числе:					
услуги связи (оплата за телефон, интернет)	221	87 225,71	0,00	3 443,74	4,1%; 0%; 0,4%
транспортные услуги (оплата найма автобуса для поездок учащихся)	222	0,00	0,00	27 767,76	0%; 0%; 3%
коммунальные услуги(оплата за пользование электроэнергией, отоплением, холодным и горячим водоснабжением, водоотведением)	223	1 347 416,10	0,00	510 387,46	63,5%; 0%; 56,9%
работы, услуги по содержанию имущества	225	153 138,27	0,00	111 718,90	7,2%; 0%; 12,5%
прочие работы, услуги (услуги по обслуживанию охранной сигнализации, прохождение медосмотра работниками школы)	226	328 858,27	4 222 706,00	199 256,71	15,5%; 100%; 22,2%
Прочие расходы (оплата налога на имущество, приобретение грамот, сувениров для награждения учащихся, питьевой воды, тортов, цветов и т.д.)	290	206 222,00	0,00	44 415,18	9,7%; 0%; 5%
<b>Расходы по приобретению нефинансовых активов</b>		<b>939303,24</b>	<b>0,00</b>	<b>426 786,77</b>	<b>9,1%; 0%; 23,4%</b>
В том числе:					
основных средств	310	871 279,30	0,00	211 680,58	92,8%; 0%; 49,6%
материальных запасов	340	68 023,94	0,00	215 106,19	7,2%; 0%; 50,4%
<b>Социальное обеспечение</b>		<b>0,00</b>	<b>15 600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0%; 0,4%; 0%</b>
В том числе:					
пособия по социальной помощи населению (покупка проездных учащимся)	262	0,00	15 600,00	0,00	0%; 100%; 0%

### Объем финансирования бюджетных средств на 2016-2017 уч. год



### Объем доходов от предпринимательской деятельности 2016-2017 уч. год



Доход от дополнительных платных услуг за 2016-2017 учебный год составил **1 130 571,38** рублей в том числе:

- Обучение дошкольников английскому языку на сумму 88 080,00рублей (7,8%);
- Обучение первоклассников английскому языку на сумму 122 388,00рублей (10,8%);
- Группа продленного дня на сумму 128 208,00рублей(11,3%);
- Обучение дошкольников чтению на сумму 63 920,00рублей(5,6%);
- Дополнительная подготовка учащихся: Курс английского языка "За пределами учебника" на сумму 33 817,50рублей (3%);
- Общая подготовка дошкольников на сумму 277 660,00рублей (24,6%);
- Возмещение коммунальных расходов по аренде помещения пищеблока на сумму рублей 405277,88 (35,9%);
- Проведение концерта «Английская весна» на сумму 9250,00 рублей (0,8%);
- Сбор макулатуры на сумму 1970,00 рублей (0,2%).

### Распределение полученных бюджетных и внебюджетных средств

Наименование приобретенного оборудования	Количество	Приобретен о за счет бюджетных средств (руб.)	Приобретено за счет средств от приносящей доход деятельности (руб.)
Учебники для образовательной деятельности	1816 (253)экз.	863900,16	52390,18
Стенд магнитный с окантовкой	1 шт.	0	5900,00
Проектор Casio XJ-V2	1 шт.	50958,00	0
Проектор Epson EB-X04	1 шт.	36000,00	0
Ноутбук Lenovo B5030	1 шт.	23000,35	0
Системный блок "Максима i3-4170"	1 шт.	35000,00	0
Системный блок "Оптима G3250"	5 шт.	103000,00	0
Монитор AOC 2070SWN	3 шт.	18900,00	0
Коммутатор D-Link DES-1016A 16x10/100, настольный	1 шт.	0	2153,00
Шкаф для документов	3 шт.	18900,00	0
Шкаф для документов без дверей	1 шт.	1910,97	0
Стол ученический двухместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы	15 шт.	22950,00	0
Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	15 шт.	20250,00	0
Стул для учащихся регулируемый по высоте	60 шт.	53109,00	0
Стойка 940*2400*600	1 шт.	0	15000,00
Табличка (пластик)	12 шт.	0	2300,00
Стенд информационный	9 шт.	0	41600,00
Табличка (пластик)	2 шт.	0	4240,00
Магнитно-маркерная доска 90*60 см.	1 шт.	0	8500,00
Стеллаж	1 шт.	0	62450,00
Флаг стран мира 90*135 см, шелк	2 шт.	0	1780,00
Лыжи STC пластиковые 140 см, step	30 пар.	27000,00	0
Крепления лыжные п/ж детские универсальные	30 пар.	7080,00	0
Проектор Epson EB-X04 3LCD (1024*768) XGA.2800 ANSI)	1 шт.	32500,00	0
Винтовка MP-60	1 шт.	0	4090,00
Стенд Ф-014 (изм)	1 шт.	0	14692,00
МФУ BrotherDCP-L2500DRA4, 32Мб, 26 стр/мин, GDI, дуплекс, USB, старт.картридж	1 шт.	0	10900,00
<b>Всего</b>	<b>2269</b>	<b>1314458,48</b>	<b>225995,18</b>

Наиболее существенные затраты (43,7%) из внебюджетных средств школа производит по направлению «Обеспечение безопасности образовательного процесса» (установка видеонаблюдение, противопожарные мероприятия).

Сведения о структуре заработной платы работников школы:

Доля фонда оплаты труда педагогических работников – 71,5% непедагогических работников (учебно-вспомогательный персонал и специалисты) –2%, обслуживающего персонала школы - 11,4%; административного персонала школы 15,1%

Размер стимулирующей части составил за период с 01.01.2017 г. по 31.07.2017 г. 1328185,45 рублей, в том числе учителей –1029757,57 рублей, что составляет –77,5%.

#### **6. Оценка качества образования**

Система внешней диагностики и оценки качества образования имеет уже традиционные четыре уровня оценки:

- Школьный (определяется Положением о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- Городской (определяется городским планом мероприятий);
- Региональный (определяется приказами МОПО Свердловской области);
- Федеральный (определяется приказами Рособнадзора).

Мероприятия внешнего контроля качества образования и промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году осуществлялись по следующему графику:

№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
1.	2 класс	Русский язык	ВПР	Ноябрь 2016
2.	2 класс	Комплексные работы	Муниципальные мониторинговые исследования	Май 2017
3.	3 класс	Комплексные работы	Муниципальные мониторинговые исследования	Май 2017
4.	4 класс	Русский язык	ВПР	Апрель 2017
5.	4 класс	Математика	ВПР	Апрель 2017
6.	4 класс	Окружающий мир	ВПР	Апрель 2017
7.	5 класс	Английский язык	Диагностическая контрольная работа	Декабрь 2016
8.	4 класс	Русский язык	Проверочная работа	Май 2016
9.	4 класс	Математика	Проверочная работа	Май 2016
10.	4 класс	Окружающий мир	Проверочная работа	Май 2016
11.	5 класс	Русский язык	ВПР	Апрель 2017
12.	5 класс	Математика	ВПР	Апрель 2017
13.	5 класс	Биология	ВПР	Апрель 2017
14.	6 класс	История	ВПР	Апрель 2017
15.	10 класс	География	ВПР	Апрель 2017

#### **Итоговые результаты оценки качества образования**

Начальная школа:

В рамках мониторинга качества реализации ФГОС НОО, в соответствии с планом работы ОМС Управления образованием, 2 и 3 классы приняли участие в муниципальных мониторинговых исследованиях. Комплексные работы были направлены на оценку уровня сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, информацией.

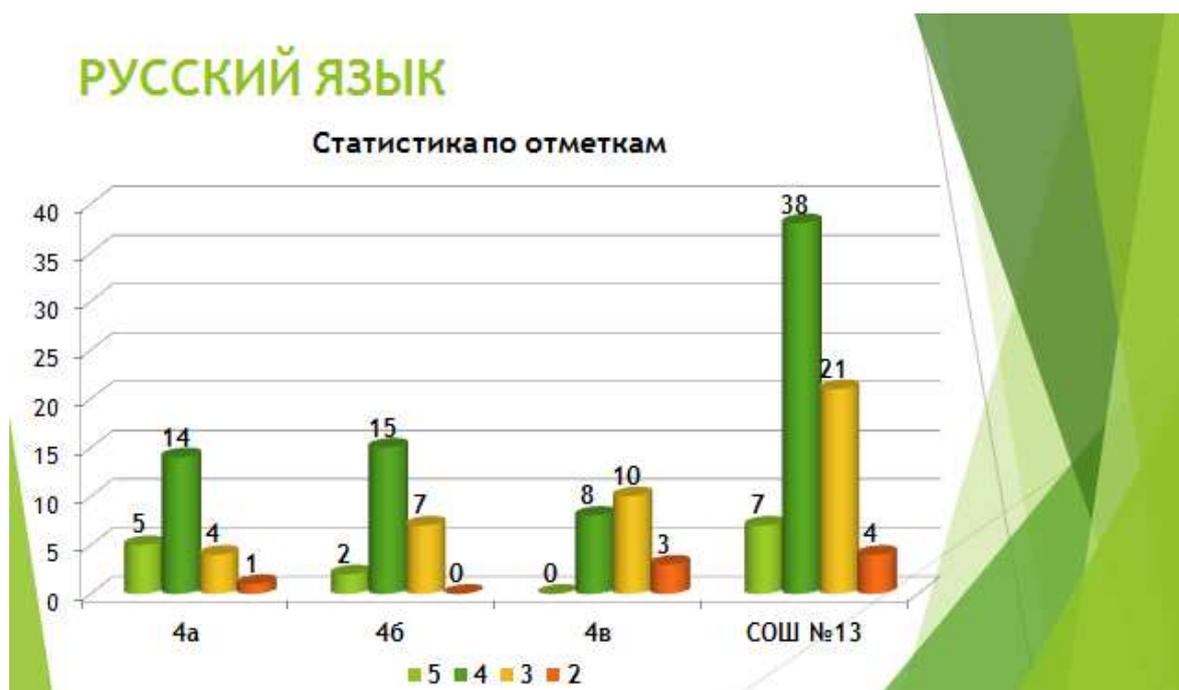
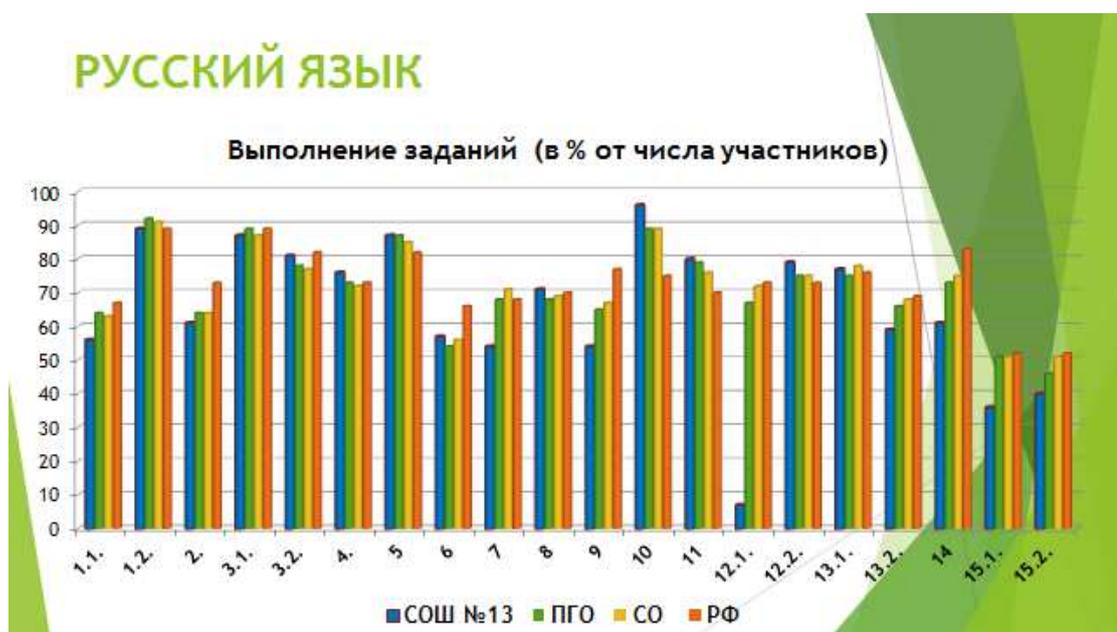
Во вторых классах обучающимися достигнут повышенный уровень у 59%, базовый уровень у 21% и не достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий 20% обучающихся.

Третьеклассники по итогам мониторинговых исследований показали следующие результаты: повышенный уровень 63% обучающихся, базовый уровень у 29% и не достигли базового уровня 8%.

В целом, анализ результатов комплексных работ подтверждает, что учителям начальных классов необходимо целенаправленно организовать работу по формированию не только предметных, но и метапредметных результатов.

В апреле 2017 года четвероклассники впервые приняли участие во Всероссийских проверочных работах по трем предметам. Основной целью диагностических итоговых работ было получение информации об уровне индивидуальных достижений младшими школьниками планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов. Целью диагностики была также и апробация контрольно-измерительных материалов для оценки достижения младшими школьниками планируемых результатов.

### Итоги Всероссийской проверочной работы по русскому языку.



В прошлом учебном году в учебный план, а точнее, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, был введен курс «Развитие речи». Результат итоговой работы показал повышение процента заданий, относящихся к метапредметным результатам. Работу по формированию навыков смыслового чтения мы продолжаем на всех уроках в начальной школе.

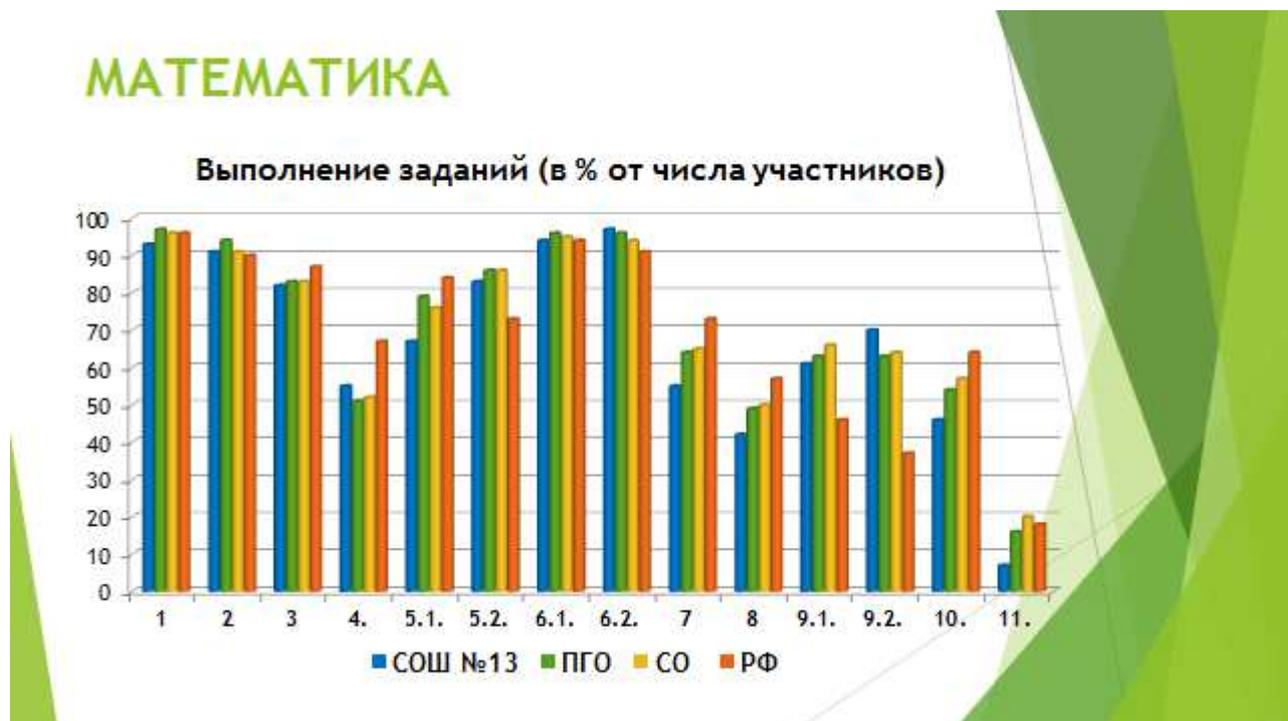
94,3% выпускников справились с работой. 64,3% обучающихся в 3 классах показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5» (Учителя Банникова С.Г., Напольских Т.М., Созыкина Т.М.). Средний балл – 4,3 Максимальный процент выполнения работы по русскому языку – 97,3% (учитель Банникова С.Г.).

Таким образом, анализ всех выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, который ориентирует педагога на уточнение формулировок, предлагаемых учащимся заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и, как следствие, более осознанное освоение предметного материала.

### Итоги Всероссийской проверочной работы по математике.

Анализ результатов ВПР показал, что 98,6% учащихся 4-х классов продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС,

Процент обучающихся в параллели, выполнивших работу на высоком и повышенном уровнях составляет 63,7%. Средний балл – 4,2. (Учителя Банникова С.Г., Напольских Т.М., Созыкина Т.М.) Максимальный процент выполнения работы по математике – 100% (учитель Банникова С.Г.).



Выявлены разделы, по которым учащиеся испытывали наибольшие затруднения: «Числа и величины», «Решение текстовых задач».

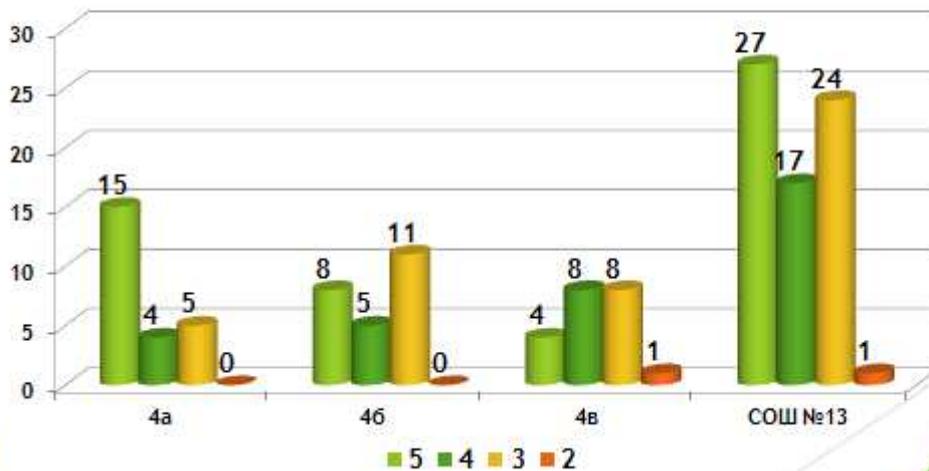
Возможные причины выявленных учебных дефицитов в освоении ООП начального общего образования:

- обучающиеся испытывают трудности в установлении зависимостей между известными и неизвестными величинами текстовых задач; в определении типа и вида задачи, составлении алгоритма действий и определении способа решения текстовых задач.

Педагоги начальных классов проанализировали формулировки заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников начальной школы, с целью применения их на уроках.

## МАТЕМАТИКА

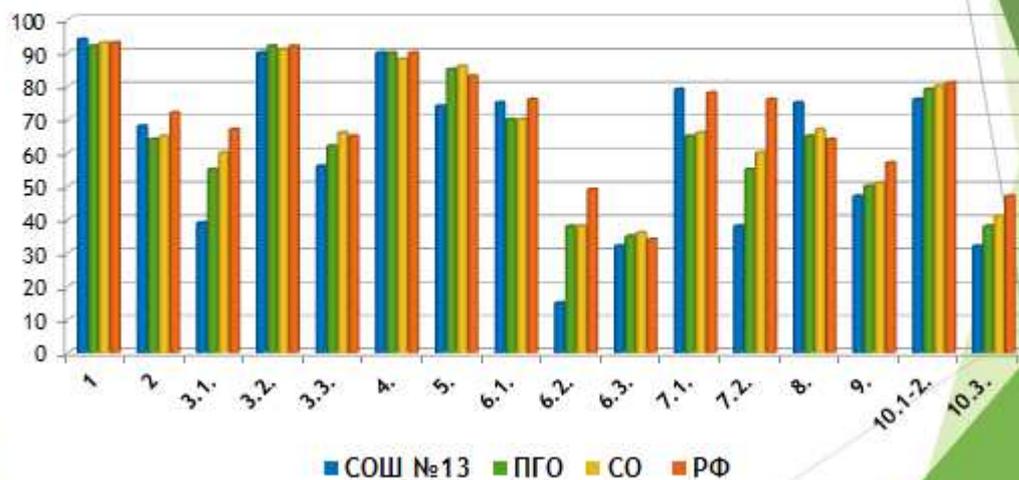
Статистика по отметкам



### Всероссийская проверочная работа по окружающему миру

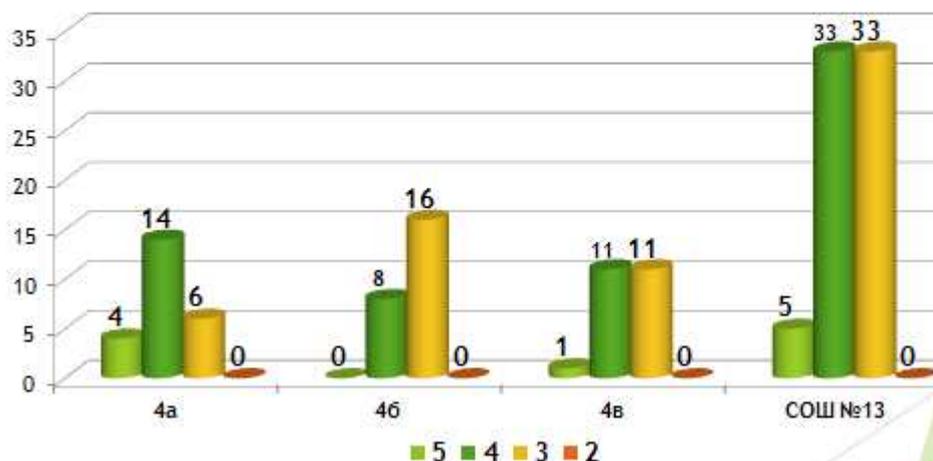
## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Выполнение заданий (в % от числа участников)



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Статистика по отметкам



Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что 100% учеников продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов, готовы к успешному продолжению изучения предмета на уровне основного общего образования.

Процент обучающихся, выполнивших работу на высоком и повышенном уровнях составляет 53%. Средний балл – 3,7.

Лучше всего выпускники выполнили задания на умение работать с изображениями, анализировать эксперименты.

Выявлены учебные затруднения: сравнение объектов, готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачей коммуникации, т.е. недостаточный уровень сформированности познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

## Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ

Образовательная ситуация 2016-2017 учебного года в разрезе учебной успешности выпускников изменилась – это три класса, всего 70 выпускников. Один класс с углубленным изучением двух предметов (русский и английский языки), два других с углубленным изучением русского языка. Девять из 70 выпускников были претендентами на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием, но подтвердили это право только 8. Важной особенностью этого аттестационного года является не только необходимость сдачи 4-х экзаменов, но и получение успешного результата по всем экзаменам. В связи с этим формально могла увеличиться группа «риска» из тех выпускников, кто имеет низкую учебную мотивацию и не ориентирован на высокие результаты экзаменов (особенно по выбору). Главная ожидаемая тенденция этого года – высокие результаты экзаменов по обязательным экзаменам, в том числе и по предметам углублённого изучения и, в тоже время, невысокие результаты по предметам по выбору. По прежнему, самым выбираемым предметом стал предмет «Обществознание». Изменить давно наметившуюся тенденцию оказалось невозможным, что говорит о серьезной проблеме осознанного выбора предметов для ГИА. При этом выбор для ГИА состоялся по всем предметам, в том числе углубленного изучения (английский язык). Четыре выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Один выпускник школы к ГИА не был допущен.

Итоги ГИА-9 стало возможным подвести только в сентябре 2017 (т.е. после завершения дополнительных сроков). К сожалению, успешно завершили ГИА с первого раза

только 46 выпускников (66,7%). Среди неуспешных результатов значительная доля по математике (22 - 33,8%), остальные по физике, обществознанию, биологии, истории. Значительная часть выпускников получили право повторной сдачи экзаменов в основные сроки (19). Остальные (4) получили такую возможность в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена только в сентябре. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все 69 выпускников, допущенных к ГИА. Результаты экзаменов (в основные сроки) представлены в таблицах. Результаты представлены в разрезе каждого предмета и по педагогам. Из статистических данных следует, что значительная доля выпускников 9-х классов смогла подтвердить и показать результаты ГИА выше, чем в учебном году. По 6 из 9 предметов по выбору выпускники успешно справились с экзаменационной работой с первого раза. Вместе с тем, значительное число неуспешных результатов выпускников по предметам требует большей индивидуализации подготовки каждого ученика к ГИА и повышения личной заинтересованности в успешных результатах экзаменов всех субъектов образовательных отношений.

Проведение ГИА 2017 года в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ стало успешным для всех участников. Методическое и организационное сопровождение ГИА осуществлялось Кокориной Е.Л.

Таблица 1

Итоги Государственной итоговой аттестации в 2017 г. 9 классы.																					
МАОУ ПГО "СОШ№13 с УИОП"																					
Предмет	Число выпускников допущенных к ГИА	Кол-во сдававших ОГЭ	Не участвовавшие в ГИА (из числа допущенных)	Количество преодолевших минимальный порог, чел.	Доля преодолевших минимальный порог, %	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ					Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			Средний % выполнения заданий по ОО	Максимальный балл в ОО	Максимальный % выполнения в ОО	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки
						2	3	4	5	70-79%			80-95%	96-100%							
						Русский язык (БЕЗ ГВЭ)	69	65	0	65			100	0	25						
Математика (БЕЗ ГВЭ)	69	65	0	61	93,8	4	24	20	17	3,76	16,7	9	6	1	55,1	32	100	30	18	8	
Химия	69	10	0	10	100	0	1	3	6	4,5	26,2	3	5	0	77,04	32	94,1	8	3	1	
История	69	14	0	17	100	0	11	2	1	3,3	21	1	1	0	47,7	37	84,1	7	0	4	
Английский язык	27	25	0	25	100	0	2	9	14	4,5	59,5	3	12	6	85,1	70	100	13	6	0	
Физика	69	10	0	9	90	1	6	2	1	3,3	18	1	0	0	44,5	31	77,5	4	0	5	
Биология	69	18	0	16	88,9	2	14	2	0	3	18	0	0	0	39,1	30	65,2	9	0	9	
Обществознание	69	42	0	42	100	3	29	7	3	3,23	21,7	3	3	0	55,7	37	94,9	19	4	17	
Информатика и ИКТ	69	4	0	4	100	0	0	1	3	4,75	18,5	0	1	2	84,1	21	95,4	3	1	0	
Литература	69	3	0	3	100	0	0	1	2	4,7	18	0	2	0	78,3	19	82,6	2	1	1	
География	69	4	0	4	100	0	2	1	1	3,8	21,75	0	2	0	68	27	84,4	2	0	1	

Таблица 2

Итоги ГИА-2017 г. Педагоги.																						
Учитель	Предмет	категория	Число выпускников, обучающихся у педагога	Кол-во сдававших	Количество преодолевших минимальный порог, чел.	Доля преодолевших минимальный порог, %	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ					Средняя оценка	Средний балл	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			Средний % выполнения заданий	Максимальный балл	Максимальный % выполнения	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки
							2	3	4	5	70-79%			80-95%	96-100%							
							Хлебникова Зоя Николаевна	математика	высшая	27	27			27	100	0						
Батуева Анастасия Николаевна	математика	сзд	42	38	34	89,5	4	22	11	1	3,2	12,7	1	0	0	39,9	23	71,9	7	7	8	
Чертовикова Марина Анатольевна	русский язык	высшая	27	27	27	100	0	2	10	15	4,48	33,8	4	14	7	95,6	39	100	26	12	2	
Любимова Светлана Геннадьевна	русский язык	высшая	42	42	42	100	0	25	14	3	3,48	25,9	9	5	1	38,1	37	94,9	23	9	11	
Хлебникова Зоя Николаевна	информатика и ИКТ	высшая	39	4	4	100	0	0	1	3	4,75	18,5	0	1	2	84,1	21	95,4	3	1	0	
Баткова Людмила Геннадьевна	химия	первая	69	10	10	100	0	1	3	6	4,5	26,2	3	5	0	77,04	32	94,1	8	3	1	
Манарова Наталья Валерьевна	география	первая	69	4	4	100	0	2	1	1	3,8	21,75	0	2	0	68	27	84,4	2	0	1	
Чертовикова Марина Анатольевна	литература	высшая	27	2	2	100	0	0	1	1	4,5	17,5	0	1	0	76,1	19	82,6	1	1	1	
Любимова Светлана Геннадьевна	литература	высшая	42	1	1	100	0	0	0	1	5	19	0	1	0	82,6	19	82,6	1	0	0	
Малянда Елена Сергеевна	обществознание	сзд	69	42	39	92,9	3	29	7	3	3,2	21,7	3	3	0	55,7	37	94,9	19	4	17	
Рыбникова Татьяна Николаевна	физика	н/а	69	10	9	90	1	6	2	1	3,3	18	1	0	0	44,5	31	77,5	4	0	5	
Гильмутдинова Ирина Наилевна	биология	первая	69	18	16	88,9	2	14	2	0	3	18	0	0	0	39,1	30	65,2	8	0	9	
Кокорина Елена Леонидовна	история	первая	69	14	14	100	0	11	2	1	3,3	21	1	1	0	47,7	37	84,1	7	0	4	
Семакина Марина Николаевна	английский язык	высшая	14	14	14	100	0	1	5	8	4,5	59,7	0	7	4	84,5	69	98,6	7	4	0	
Ерёмина Светлана Владимировна	английский язык	высшая	13	11	11	100	0	1	4	6	4,4	59,3	3	4	3	84,8	70	100	6	2	0	

## 7. Особенности воспитательной и профилактической работы школы, результаты работы

Воспитательная и профилактическая работа школы была традиционно направлена на формирование целостной социально-педагогической системы, комплексного образовательного пространства для развития и саморазвития обучающихся, на создание условий формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной оценить себя и уважать других.

Приоритетными воспитательными задачами стали:

- развитие общей культуры обучающихся, через традиционные мероприятия;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, развитие ученического самоуправления, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина России.

Преобладание активных форм обучения, насыщенная внеурочная жизнь, тесное сотрудничество с социальными партнерами, творчество, спорт и здоровье – вот главные приоритеты школы №13, которые обеспечивают стабильно высокие результаты учеников в учебной и внеурочной деятельности.

Регулярные формы организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

№ п./п	наименование кружка/секции/студии/клуба	форма организации	класс	педагог
<b>направление спортивно-оздоровительное</b>				
1.	«Подвижные игры»	секция	1А, 1Б, 1В	Койвула М. Д. Старцева О. Н.
	«Подвижные игры»	секция	4	Сурина С. Н.
	«Волейбол»	секция	2-4	Койвула М. Д.
<b>направление интеллектуальное</b>				
2.	«Интеллектуальные витаминки»	кружок	1А, 1В	Койвула М. Д.
	«Умники и умницы». РПС	кружок	1Б, 1В	Старцева О. Н.
	«Умники и умницы». РПС	кружок	2А	Грасмик М. А.
	«Умники и умницы». РПС	кружок	3А	Напольских Т. М.
	«Умники и умницы». РПС	кружок	4В	Созыкина Т. М.
	«По ступенькам геометрии»	кружок	2Б	Вахрушева С. А.
	«По ступенькам геометрии»	кружок	3Б	Вахрушева С. А.
	«Интеллектуальные витаминки»	кружок	2Л	Волжанина Е. В.
	«Интеллектуальные витаминки»	кружок	3Л	Волжанина Е. В.
	«Интеллектуальные витаминки»	кружок	4А	Банникова С. Г.
	«Робототехника»	кружок	1А, 1Б, 1В	Липунов С. О.
	«Робототехника»	кружок	2	Липунов С. О.
	«Робототехника»	кружок	3	Липунов С. О.

	«Робототехника»	кружок	4	Липунов С. О.
	«Занимательная информатика»	кружок	4 А	Липунов С. О.
<b>направление общекультурное</b>				
3.	«Эстрадный хор». Группа «Бемольки»	студия	2	Канавина О. А.
4.	«Эстрадный хор». Группа «Бемольки»	студия	3	Канавина О. А.
5.	«Эстрадный вокал». Младший хор «Серебряные колокольчики».	студия	4	Максимова Л. Н.
6.	«Веселые бусинки»	кружок	2-4	Вахрушева С. А.
7.	«Радужное детство»	кружок	2-4	Старцева О. Н.
8.	«Радужное детство»	кружок	1А, 1Б, 1В	Койвула М. Д. Старцева О. Н.
9.	«Пластилиновые чудеса»	кружок	1А 1Б, 1В	Койвула М. Д. Старцева О. Н.
10.	«Мое здоровье»	кружок	1А 1Б, 1В	Койвула М. Д. Старцева О. Н.

№ п./п	наименование кружка/секции/студии/клуба	форма организации	класс	педагог
<b>направление спортивно-оздоровительное</b>				
1.	«Фитнес-аэробика»	секция	5-6	Койвула М. Д.
	«Ермак»	клуб	5-6	Умнов С. В.
	«Волейбол»	секция	5-6	Койвула М. Д.
<b>направление интеллектуальное</b>				
2.	«Робототехника»	кружок	5	Липунов С. О.
<b>направление общекультурное</b>				
3.	«Эстрадный хор». Ансамбль «Пятиклассники»	студия	5	Канавина О. А.
4.	«Эстрадный вокал». Группа «Незабудки»	студия	6	Максимова Л. Н.
5.	«Чудесные мгновения»	кружок	5	Минлиева Э. Н.

В 2016-2017 учебном году в школе были организованы объединения дополнительного образования. Они представляли разную направленность (культурологическую, физкультурно-оздоровительную, военно-патриотическую, художественно-эстетическую).

#### Возможности дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

№ п./п	наименование кружка/секции/студии/клуба	форма организации	класс	педагог
<b>направленность физкультурно-оздоровительная</b>				
1.	«Фитнес-аэробика»	секция	7-10	Койвула М. Д.
	«Волейбол»	секция	9	Шубина Е. Б.
<b>направленность художественно-эстетическая</b>				
2.	«Эстрадный хор». Группа «5+»	студия	9	Канавина О. А.
3.	«Эстрадный вокал». Старший	кружок	9-10	Максимова Л. Н.

хор «Аврора»			
--------------	--	--	--

Наряду с положительными моментами в работе объединений дополнительного образования имеется ряд недоработок, на которые необходимо обратить серьёзное внимание при планировании работы на будущий учебный год. В первую очередь следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости для обучающихся, а именно открытие хореографического кружка, продолжать работу по формированию кружков прикладного творчества.

В рамках внеурочной деятельности в школе активно реализовывались социальные проекты «Помощь животным, проживающим в приюте» (педагог Ворожова Т.В.), «Чистая вода родников нашим ветеранам» (педагог Минлиева Э.Н.), была развернута системная работа по обучению учащихся старших классов навыкам проектно-исследовательской деятельности (педагоги: Кокорина Е.Л., Гильмутдинова И.Н., Семакина М.Н., Макарова Н.В., Ворожова Т.В.).

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы за счет привлечения к образованию учащихся внешних ресурсов.

В 2016-2017 учебном году ученики школы приняли участие в следующих конкурсах и выставках:

- Городской конкурс «С чего начинается Родина?» (Лауреаты III степени-старший хор «Аврора»; «Солист» - III место);

- Городской бал для старшеклассников «Осень в стиле Буги-вуги», номинация «Эпатаж»;

- Фотомарафон «Золотая осень» - Победитель, Призёр, III место.

- «Праздник хоровой музыки» II место старший хор «Аврора», I место младший хор «Серебряные колокольчики»;

- Городской конкурс «Живая классика», Александра Камчатная I место - региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», рук. С.Г Любимова;

- Вокальный конкурс «Музыкальный Олимп»;

- Городская игра по музыке «Эврика»;

- Профориентационный проект «Точка опоры» 9 А класс;

- Выставка ДПИ «Волшебное рождество» - Победитель;

- Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»;

- Выставка народных ремёсел и промыслов «Весенушка», Победитель;

- Выставка ДПИ «Пасха Красная»;

- Городской турнир по шахматам «Белая ладья» III место;

- Городской конкурс «Юный экскурсовод» II (ст. группа), III (мл. группа) место;

- Конкурс на лучший экспедиционный отряд «Родники» - III место;

- Городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»;

- Конкурс художественного перевода I, II место;

- Межрегиональный Школьный фестиваль Интеллектуальных игр «УМКА-2016»;

- Конкурс творческих проектов на английском языке «Я переводчик»;

- Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» г. Ульяновск;

- Межрегиональный конкурс «Вестник добра»;

- Международный телевизионный эстрадный детско-юношеский конкурс VII «Магия звука»- Дипломант Егор Максимов, рук. Л.Н. Максимова;

- Международный фестиваль – конкурс английской песни «English FOR arts» - Лауреат II степени Егор Максимов рук. Л.Н. Максимова;

- Международный конкурс «Краски народов мира» Лауреат I степени ансамбль «Бемольки» рук. О.А. Канавина;

В рамках городского Образовательного Проекта на базе нашей школы проходили обучающие тренинги для старшеклассников (руководитель проекта «Академия гражданской активности» студент УРФО - Максим Фокеев).

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа является одной из важнейших составляющих воспитательной работы в школе. В отчетный период эта работа была организована под руководством Забанных Л.Э., учителей физической культуры: Е.Б. Шубиной, С.Н. Суриной, М.Д. Койвула, С.В. Умнова). Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие ученики, учителя, родители и представители шефствующего предприятия ТПЦ № 1

Традиционно учащиеся нашей школы участвуют в городских спортивных соревнованиях:

- Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- Фестиваль ГТО (Серебряные и Бронзовые значки);
- Всероссийский фестиваль футбола «Футбольная страна» III место;
- Соревнования на призы ОО «Попечительский совет» памяти Н.Е. Бобровой;
- Олимпиада по физической культуре, Призёр, Победитель;
- Спортивный праздник «День бегуна» II место;
- Соревнования школьной Б/Б лиги «КЭС-баскет»;
- Военизированная игра «Зарничка» - начальная школа;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Зимнее первенство ПГО по лёгкой атлетике I,II,III место;
- Лыжные гонки среди 6-х классов I место;
- Юноармейская военно-спортивная игра «Зарница» памяти Б. Селина I место;
- Первенство по футболу памяти А.Ф. Фарнина II место;
- Турнир по мини футболу среди девушек на приз сталеплавыльщиков II место;
- Первенство ПГО по плаванию среди 4-х классов II место;
- Весенний легкоатлетический кросс II место;
- Военно-спортивные соревнования «Бегатлон» I,III место;
- Турнир по мини-футболу на призы крестьянского хозяйства Аникьева;
- Эстафета ПГО на призы газеты «Рабочая правда»;
- Легкоатлетическая эстафета ТПЦ № 1 ПАО «СТЗ» I место.

На следующий учебный год необходимо продолжить и усилить физкультурно-оздоровительную работу с учащимися в целях оздоровления и физического развития детей и подростков, мотивировать учащихся к занятию спортом и здоровому образу жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе явилось патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

По этому направлению в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия: уроки мужества, музейные уроки, встречи с ветеранами ВОВ, встречи с офицерами запаса; радиопередачи памяти Горбунова А., Кузнецова Н.И., передача о Сединкине В.М., передвижные выставки.

Большое значение в патриотическом воспитании учащихся, имеет школьный музей «Боевой славы», которым руководит Щетинина А.А. Под руководством Алевтины Александровны с активистами музея были подготовлены радиопередачи о выпускниках, участниках Афганской войны; о истории школы «Основные события»; радиопередачи, памяти заслуженного учителя РФ Сединкина В.М., о ветеранах педагогического труда – тружениках тыла.

Принимали участие в городском смотре-конкурсе музеев и получили диплом за Победу в номинации «Лучшая организация социально-значимой деятельности в ОУ». В

городском конкурсе «Юный экскурсовод» заняли II место (ст. группа - 8А,9 А) и III место (мл. группа (4 Б)).

В отчетном учебном году реставрирована и обновлена экспозиция. В школьном музее открыто два зала: основной и вспомогательный. Собран необходимый материал для проведения уроков истории, литературы, классных часов. Музей пополнен материалами о ветеранах педагогического труда. Оформлена новая экспозиция «Ими гордится школа» (из серии «Судьбы выпускников»), дополнены экспонаты в раздел «Культура и быт полевчан» и «Этнографическая экспозиция», обновлена витрина «Наш город».

Для начальной и средней школы проведены 14 экскурсий силами экскурсоводов, подготовленных А.А. Щетининой (7 экскурсоводов).

Организована встреча с руководителем Туристическо-информационного центра ПГО Карповым С.О. по теме: «История создания школьного музея», встреча с Председателем ПМОС ООО ОООИВА «Инвалиды войны» И.В. Головиным по теме: «Героям Отечества посвящается...». Проведены радиопередачи «Афганистан – наша гордость и боль» (15.02.2017); «Жизнь и подвиг Н.И. Кузнецова» (03.03.2017); организованы передвижные выставки «Память хранить поколениям» выпускникам школы - Вадиму Жаркову, Андрею Горбунову. Организована встреча старшеклассников школы о работе школьного музея.

Прошли библиотечные уроки «Защищая Отечество»; тематические классные часы; митинг памяти у мемориала воинам – интернационалистам и Вахты памяти на площади Солдата у памятника Воинам-полевчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; тематические телепередачи.

Активное участие приняла школа в месячнике «Защитников Отечества».

Итогом работы патриотического воспитания можно считать выступление в городской юнармейской игре «Зарница», посвящённой памяти преподавателя организатора ОБЖ Б.А. Селина, где команда учеников 8 А класса заняла I место, педагог Умнов С.В.

Были организованы экскурсии в музеи города – музей народного Образования, музей Пограничников, музей военно-морского Флота, музей Образования.

Учащиеся классов поздравляли ветеранов, в День пожилого человека, в День Защитников Отечества, 8 марта, 9 мая.

При планировании и организации работы школьного музея на 2017-2018 учебный год необходимо уделить больше внимания расширению социальных связей и активному взаимодействию с музеями города, городских архивов и музеев школ, а также продолжить сбор поискового материала о выпускниках школы и пополнение музея новыми экспонатами.

В отчетный период продолжалась работа с ветеранами педагогического труда школы №13, которая организована под руководством Муксуновой Т.А. Педагоги-ветераны были участниками школьных праздников, представляли коллегам и ученикам свои книги воспоминаний.

Очень важным условием, обеспечивающим здоровую основу развития личности в коллективе, является физический труд. В отчетный период учащиеся школы участвовали в школьных трудовых делах: дежурство по школе, уборка учебных кабинетов, субботники – осенний, весенний и сбор макулатуры - осенний, весенний; работа на приусадебном участке. Такая деятельность была организована под руководством Бороненковой О.А.

### Школьное самоуправление

Основной целью работы ученического совета явилось формирование саморазвивающейся личности, воспитание у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, государства.

В течение года работал совет лидеров. Депутатом ПГШД была ученица 10 А класса Ксения Деулина, заместителем - ученица 9 А класса Марина Баранова.

По инициативе ученического совета школы были организованы:

- акция «Милосердие», акция к Дню здоровья, 1, 9 Мая «Помни меня»;
- учёба ученического актива;

- показ видеороликов и радиопередача, посвящённые Дню защитника Отечества.
- были выпущены поздравительные газеты к Дню Учителя, к Новому году, 8 марта, 9 мая.

#### Работа библиотечно-информационного центра

На базе школьной библиотеки работал библиотечно-информационный центр, которым заведует Людмила Михайловна Неуймина. По итогам проведённого анализа за 2016-2017 учебный год читательская активность возросла на 8,9%. Количество книговыдач по сравнению с прошлым годом увеличилась на 125. Увеличилось и число посещений Интернет-ресурсов.

В БИЦ были разработаны и внедрены проекты:

- «Моя любимая книга». Проект длился с ноября 2016 года по май 2017 года. По итогам проекта самым активным вручены грамоты.

- Проект «Читаем вместе». Учащиеся 9 «А» совместно с педагогами создали «говорящую книгу А. Грина «Зеленая лампа». Видеоролик транслировался на классных часах.

Учащиеся 10 «А» подготовили презентацию «Давайте читать» и оформили буклет «8 причин, почему книги читать полезно».

Были развернуты книжные выставки: «Нас еще не изучали»; Новинки учебных пособий; Книжная выставка, посвященная 225-летию со дня рождения С.Т. Аксакова; книжная выставка, посвященная 195-летию со дня рождения Ф.И. Достоевского; «Падают снежинки»; выставка «Произведения о зиме» (сказки, стихи); «Земли уральской сказочник» (П.П. Бажов); «Скажи жизни – ДА»; Выставка периодических изданий «Добрая Дорога Детства»; «Родина мужественных»; «В мире сказок»; выставка пособий «Готовимся к экзаменам»; «Внимание – дорога»; выставка книг по ПДД; «Русские писатели о женщинах»; «К 135-летию юбилею К.И. Чуковского»; книжная выставка о здоровом образе жизни (ко Всемирному дню здоровья); «Покоряя вселенную»; книжная выставка к Дню космонавтики; Книги-юбиляры – 2017 года; «Подаренные книги»; «Детские детективы»; «Защищая Отечество»; выставка книг к Дню Победы.

Оформлялись информационные листы: «История праздника – День знаний»; Всемирный День Учителя; «Внимание-дорога»; «День народного единства»; «День Героев Отечества»; «История Нового года в России»; «Новогодняя снежинка»; Викторина по сказам П.П. Бажова; «2017 год объявлен – годом экологии»; История праздника 23 февраля; Информационный лист, посвященный Защитникам Родины; История праздника «8 марта»; История праздника дня космонавтики; Первый полет в космос; «История праздника Весны и труда»; Исторические события (военная тематика) 9 мая; История праздника «Дня Победы».

Учащимися школы были созданы и оформлены: рисунки, книжки-малышки, книжка-гигант, буклеты, видеоролик, презентации, книгообмен.

#### Сотрудничество с шефами – ТПЦ-1 ПАО «СТЗ»

Сотрудничество ТПЦ № 1 ПАО «СТЗ» и коллектива школы всегда позволяло школе решать не только вопросы, связанные с содержанием и ремонтом здания школы, но и ряд воспитательных задач, таких как, укрепление здоровья, сплочение классных коллективов, профессиональное ориентирование обучающихся.

В 2016-2017 учебном году трубопрокатный цех № 1 отмечал 40-летний юбилей - 40 лет со дня пуска трубопрокатного цеха № 1. К юбилею цеха состоялись: брейн-ринг к 40-летию ТПЦ № 1 (9 А), командное первенство по шахматам и шахматный блиц-турнир.

Были подготовлены и проведены традиционные общешкольные соревнования: День здоровья «Голубая волна» (3-11 классы), военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 классы), шахматный турнир на кубок ТПЦ № 1 (1-8 классы), шахматный блиц-турнир к дню защитника Отечества.

Молодёжный лидер ТПЦ № 1 Иван Попов и цеховая команда провели для учащихся школы турниры по внеаренному Военному Лазертагу среди 5-10 классов, а также военно-спортивную игру «Зарница» для 8-10 классов.

Уже четвёртый год, учащиеся школы под руководством педагогов готовят концерт и выступают на спортивном празднике, участвуют в легкоатлетической эстафете, который проводится в июне на территории трубопрокатного цеха № 1. В общецеховой эстафете, по результатам забега, лучшей стала команда учащихся нашей школы. Лучшее время показал ученик 9 А класса Егор Максимов, занявший **I место** в забеге.

Одним из результатов образовательной деятельности и воспитательной работы школы по направлению «Интеллект» является уровень вовлеченности учащихся в интеллектуальных мероприятиях и одерживаемые в них победы.

### Результаты предметных олимпиад среди обучающихся 2-3 классов

предмет	результат	фамилия, имя обучающегося	класс	учитель
<b>2 классы</b>				
русский язык	1 место	Тюшняков Артемий	2 «А»	Грасмик М. А.
русский язык	2 место	Данилова Ксения	2 «А»	Грасмик М. А.
русский язык	3 место	Подхватилина Алиса	2 «Л»	Волжанина Е. В.
русский язык	3 место	Квасникова Ульяна	2 «А»	Грасмик М. А.
математика	1 место	Ермаков Амр	2 «А»	Грасмик М. А.
математика	1 место	Подхватилина Алиса	2 «Л»	Банникова С. Г.
математика	2 место	Квасникова Ульяна	2 «А»	Грасмик М. А.
математика	2 место	Тюшняков Артемий	2 «А»	Грасмик М. А.
математика	3 место	Никонова Александра	2 «А»	Грасмик М. А.
математика	3 место	Макарова Варвара	2 «Л»	Банникова С. Г.
математика	3 место	Вахненко София	2 «А»	Грасмик М. А.
окружающий мир	1 место	Никонова Александра	2 «А»	Грасмик М. А.
окружающий мир	2 место	Квасникова Ульяна	2 «А»	Грасмик М. А.
окружающий мир	3 место	Паршикова Александра	2 «А»	Грасмик М. А.
<b>3 классы</b>				
русский язык	1 место	Кузнецова Вероника	3 «Л»	Волжанина Е. В.
русский язык	2 место	Киселев Александр	3 «А»	Напольских Т. М.
русский язык	2 место	Ильинских Ксения	3 «А»	Напольских Т. М.
русский язык	3 место	Каптерев Данил	3 «Б»	Вахрушева С. А.
математика	1 место	Киселев Александр	3 «А»	Напольских Т. М.
математика	1 место	Рыженькова Виктория	3 «Б»	Вахрушева С. А.
математика	2 место	Ильинских Ксения	3 «А»	Напольских Т. М.
математика	3 место	Мамина Мария	3 «А»	Напольских Т. М.
окружающий мир	1 место	Киселев Александр	3 «А»	Напольских Т. М.
окружающий мир	2 место	Ушанев Дмитрий	3 «Л»	Банникова С. Г.
окружающий мир	3 место	Ильинских Ксения	3 «А»	Напольских Т. М.

На протяжении учебного года команда «Спасатели» под руководством Волжаниной Е. В. и Банниковой С. Г. участвовала в экологической кейс-игре для детей младшего школьного

возраста GreenTeam. На муниципальном очном этапе команда представляла проект: «Особо охраняемая природная территория – Азов-гора» и заняла 2 место. «Спасатели» в составе ученика 2 «Л» класса Зеленина Евгения и учеников 4 «А» класса Давыдова Михаила, Киселева Арсения, Ворониной Евгении, Стафеевой Анастасии принимали участие в областном экологическом фестивале «Марш парков-2017» и стали победителями в номинации «За любовь к родной природе».

На муниципальном этапе конкурса проектов «Шаг в будущее» представили свои работы ученик 3 «А» класса Киселев Александр (руководитель Напольских Т. М.), Добрынин Тимофей – 3 «Л» класс и Воронина Евгения – 4 «А» (руководители Волжанина Е. В., Банникова С. Г.). Проект Киселева Александра занял 2 место.

На 2017-2018 учебный год педагоги планируют продолжить целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебную деятельность, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях, а так же создание индивидуальных образовательных маршрутов для таких детей.

За 2016-2017 учебный год учащиеся начальной школы приняли участие в 9 дистанционных интеллектуальных конкурсах-играх: 102 человека (34% от общего количества учащихся начальной школы). По данным, представленным в *Таблице 1*, наибольшее количество учащихся из 2 «А» (18 человек), 3 «А» (17 человек), 4 «А» (14 человек) классов.

За 9 месяцев активными участниками альтернативных дистанционных конкурсов стали учащиеся 4 «А» (158 участников), 3 «А» (106 участника), 2 «А» (93 участника) классов. Всего 518 участников из учащихся 1-4 классов, то есть приблизительно 5,1 конкурса на одного человека.

В альтернативных дистанционных конкурсах-играх 20 обучающихся начальных классов заняли 37 призовых мест: на муниципальном уровне – 27, на региональном – 6, на всероссийском – 4.

В Международном Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» ученица 3 «А» класса Мамина Мария – победитель в СО, ученицы 2 «Л» класса Аунапу Арина и 4 «А» класса Стафеева Анастасия победители в ПГО, а учащиеся 3 «А» класса Киселев Александр и Ильинских Ксения, 4 «А» класса Давыдов Михаил и Янчук Эвелина – призеры ПГО.

В Международном Конкурсе-игре по математике «Слон» ученица 3 «А» класса Мамина Мария стала лауреатом РФ, ученики 2 «А» класса Ермаков Амр и 4 «А» класса Воронина Евгения заняли 3 место в ПГО.

В Международном Конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» ученица 3 «А» класса Мамина Мария является лауреатом РФ, ученица 3 «Л» класса Назарова Анна заняла 2 место в ПГО, ученица 4 «А» класса Стафеева Анастасия - 2 место в ПГО, ученик 4 «Б» класса Данилов Никита - 3 место в ПГО.

В Российском научно-познавательном конкурсе-исследовании «Леонардо» ученица 4 «А» класса Стафеева Анастасия заняла 39 место в России, победитель в СО, а Савина Анастасия ученица 4 «А» класса и Крылов Виктор ученик 4 «Б» класса стали призерами на уровне СО.

В Международном Чемпионате начальной школы «Вундеркинд» ученица 4 «А» класса Стафеева Анастасия является лауреатом РФ, ученицы 2 «А» класса Никонова Александра и 1 «Б» класса Мешавкина Лейла – победители в ПГО и 7 человек - призеры ПГО (ученицы 1 «Б» класса Сироткина Дарья, Сухова Варвара и Точигина София, ученики 2 «А» класса Данилова Ксения и Бызов Алексей).

Педагоги, подготовившие победителей и призеров: Напольских Тамара Мейлиевна (3 «А», 4 «Б» классы), Банникова Светлана Геннадьевна (4 «А» класс), Старцева Ольга Николаевна (1 «Б» класс), Волжанина Елена Владимировна (2 «Л», 3 «Л» классы), Грасмик Марина Артуровна (2 «А» класс), Чусовитина Юлия Александровна, Еремина Светлана Владимировна, Семакина Марина Николаевна - учителя английского языка.

Итоговый праздник «Созвездие», традиционно проведенный в мае 2017 года позволил подвести итоги и обобщить основные достижения учащихся за учебный год в номинациях «Интеллект», «Спорт», «Творчество».

В направлении «Интеллект» были отмечены учащиеся, завершившие обучение с отличными результатами, а также участники интеллектуальных конкурсов и конференций:

– Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Зубаков Семен, Андреева Олеся, Вахненко Мария.

– Призеры и победители муниципальной Научно–практической конференция учащихся 7-х – 11-х классов: Нижникова Анастасия, Пастухова Мария, Батенькова Ольга, Бессонова Валерия, Асфандьярова Анна, Турчик Вадим (педагоги Макарова Н.В., Рыбникова Т.Н., Гильмутдинова И.Н., Ворожова Т.В).

– Лауреаты муниципального конкурса детского и юношеского литературного творчества «Проба пера»: Дурандина Полина, Мурзина Елизавета, Шестоперова Юлия, Вахненко Мария (педагоги Чертовикова М.А., Смирнова Ю.В.);

– Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Худояров Кирилл (педагог Чертовикова М.А.);

– Победители и призеры муниципального Конкурса проектов «Шаг в будущее»: Овсянникова Елизавета, Мельникова Анастасия; Белозеров Тимофей, Абзалова Анна, Зорина Мария, Киселев Александр (педагоги Семакина М.Н., Непомнящая О.В., Напольских Т.М.);

– Победители и призеры дистанционной олимпиады МФТИ: по математике - Зубаков Семен, Балцат Константин, Гриценко Анна, Данилов Александр, Храмов Егор, Певцов Роман, Данилов Данил (Педагоги Есина В.М., Хлебникова З.Н.); по физике - Балцат Константин, Зубаков Семен (педагог Рыбникова Т.Н.).

– Призер регионального этапа отраслевой физико – математической олимпиады школьников «Росатом» Балцат Константин (педагог Есина В.М.).

– Призер регионального этапа многопрофильной олимпиады школьников «Изумруд» по обществознанию Баранова Марина (педагог Малянда Е.С.)

– Победитель и призеры Уральской региональной археологической школьной конференции: Белозеров Тимофей, Чикирова Екатерина, Медведева Анастасия (педагог Непомнящая О.В.);

– Победители и призеры городского конкурса художественного перевода: Галкин Александр, Вахненко Мария, Храмов Егор, Базаев Назар, Заплатина Анастасия (педагоги Еремина С.В., Семакина М.Н., Чусовитина Ю.А.);

– Призеры городского конкурса «Окно в Британию»: Овсянникова Елизавета, Езовских Арина, Парахненко Виктория, Дрюпина Татьяна, Мельникова Анастасия, Шувалова Елизавета (педагоги Еремина С.В., Семакина М.Н.)

– Призеры регионального конкурса поэтов переводчиков «Волшебник слова»: Заплатина Анастасия, Гриценко Анна, Медведев Тимофей, Вахненко Мария (педагог Семакина М.Н.)

– Победители и призеры городских интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Данилов Александр, Мазурина Эвелина, Первухина Руслана, Липский Герман, Легостаев Григорий, Харина Екатерина, Ташкинов Андрей, Баранова Марина, Седельникова Настя, Базаев Назар, Максимов Егор, Тереньтьев Александр, Зубаков Семен, Речкин Иван, Стерлягова Ульяна, Худояров Кирилл, Долматов Павел, Григорьев Александр, Завьялов Аркадий (педагог Любимова С.Г.)

Премии Попечительского Совета города Полевского были вручены:

- В номинации «Интеллект» - Андреевой Олесе, Вахненко Марии, Зубакову Семёну, Барановой Марии ( 9 А класс), Балцат Константину (8 А класс);

- В номинации «Одарённый юный спортсмен» - Стахееву Даниилу (9 Б класс).

По итогам 2016-2017 учебного года «СОШ № 13 с УИОП» вручён кубок в номинации «Творчество» - «Самой результативной творческой команде среди образовательных учреждений ПГО» в фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие».

По результатам конкурса «Наши успехи», которые подсчитываются по нескольким направлениям, в 2016-2017 учебном году победителями воспитательных программ стали 1 А, классный руководитель Елена Владимировна Волжанина, 2 А - Марина Артуровна Грасмик, 7 В класс – Ирина Наиловна Гильмутдинова. Классам вручены памятные кубки «Лучший класс года».

Особо отличившиеся классы, которые формировали положительный имидж школы участвуя в различных мероприятиях: 9А (классный руководитель Хлебникова Зоя Николаевна), 8 А (классный руководитель Макарова Наталья Валерьевна), 6 Б (классный руководитель Смирнова Юлия Владимировна), 8 Б (классный руководитель Ворожова Татьяна Викторовна) награждены Почётными грамотами МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Задачи профилактической работы школа традиционно решала в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Профилактика правонарушений и преступлений остается, по прежнему, актуальной задачей, так как в школе обучается немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2016-2017 учебном году реализованы совместные планы с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних города: ОМВД, ТКДНиЗП, ПДН, ОГИБДД, ОНД и шефами - ТПЦ-1 ПАО «СТЗ».

Работа, которая ведется в школе в целях профилактики правонарушений, предполагает трехуровневую систему учета: классный руководитель, внутришкольный учет, учет в ПДН, учет несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально опасном положении в ТКДН и ЗП.

В 2016-2017 учебном году проведено 16 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 26 персональных дел обучающихся школы с 3 по 9 класс. За этот период на внутришкольный учет поставлено 11 учеников, что составляет 1,6 % от общего числа обучающихся. На учете в ТКДН и ЗП состоят 2 семьи.

За 2016-2017 учебный год обучающиеся нашей школы к уголовной ответственности не привлекались.

Количество детей, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних в 2016-2017 учебном году составляет 2 чел., что ниже данного показателя прошлого года на 1 чел.

Ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися позволил проанализировать количество пропущенных уроков и произвести корректировку профилактических мер в этом направлении.

Учебный год	пропущено дней		пропущено уроков	
	всего	по болезни	всего	по болезни
2016-2017	7907	7842	39260	38854

Учебный год	пропущено дней на одного учащегося	пропущено уроков на одного учащегося
2016-2017	0,09	0,6

В отчетный период были организованы традиционные общешкольные воспитательные мероприятия: дни здоровья: «Туристический слет», «Молодецкие забавы», «Голубая волна», «Малые олимпийские игры», проведены ярмарка «Осенний Торжок», концерты, посвященные «Дню учителя» и женскому международному дню 8 марта, силами старшеклассников показано Новогоднее театрализованное представление, проведены праздники «Созвездие», «Праздник последнего звонка», «Выпускной вечер». А наряду с традиционной «Английской весной» была впервые проведена «Русская осень». В первой половине учебного года был реализован междисциплинарный проект «И с каждой осенью я

расцветают вновь» (идейный вдохновитель – Блинова И.Н.), самыми яркими мероприятиями которого стали: Тотальный диктант, Конкурс чтецов, «Ломоносовские чтения», праздник «Белых журавлей», заключительный праздник «Золотая осень». В реализации проекта была задействована вся общественность школы: ученики, педагоги и родители.

В традиционных школьных мероприятиях приняли участие все классы.

Все направления воспитательной и профилактической работы позволили выстроить личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся школы и стимулировать творческие, интеллектуальные и физические способности детей для их развития и саморазвития.

## **8. Основные задачи и перспективы развития школы**

Приоритетным направлением работы школы в 2017-2018 учебном году является задача индивидуализации образовательного процесса с учетом того, что в сегодняшней школе должны успешно обучаться все категории учащихся – обычные дети и дети с ОВЗ, дети, одаренные филологически, математически, музыкально или испытывающие трудности в освоении школьной программы или общении с окружающими, дети, увлеченные спортом и дети, имеющие двигательные ограничения, дети, остающиеся на повторное обучение и дети, стремящиеся к прохождению программы экстерном, дети, ориентированные на знание языков и дети, стремящиеся к получению инженерного профессионального образования.

Работа школы будет направлена на развитие толерантной поликультурной образовательной среды через интеграцию стратегий обучения и воспитания, ценностей школы, семьи, государства и человеческого общества в целом, посредством развития межкультурных связей и коммуникаций.

Будет не только продолжен курс на активное взаимодействие с семьей и вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы, но и реализована программа всеобщего участия родителей, что позволит педагогам и родителям ставить общие цели, решать общие задачи, использовать единые подходы в воспитании и обучении детей, а также объединить усилия для реализации программы развития школы.

Развитие кадрового потенциала школы и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов будет реализовано через систему индивидуального профессионально-личностного роста каждого, а также через реализацию единых для педагогов школы программ курсовой подготовки. Цель развития профессиональной компетентности - обеспечение качественной подготовки учащихся по профильным предметам (русский язык, английский язык), а также конкурентоспособного уровня подготовки учащихся по всему спектру непрофильных для школы предметов учебного плана (математике, физике, химии, биологии, обществознанию и др.)

Активизация развития личности учащихся через работу органов ученического самоуправления и внедрение в систему воспитательной работы школы позитивных социальных практик как механизма профилактики отклоняющегося поведения в подростковой среде.

Реализация междисциплинарного учебно-воспитательного проекта «Берега», направленного на формирование уважения учащихся к малой родине, любви к родному городу, встречающему 300-летний юбилей.

Привлечение финансовых средств на развитие школы через развитие новых партнерских связей и повышение качества предоставляемых услуг.

### **Приложение к Отчету (публичному докладу) по результатам самообследования деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» в 2016-2017 учебном году:**

Итоговые данные по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год, утвержденные приказом директора МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» от 27.07.2017 №157.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022