



Утвержден приказом директора
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»
от 07.10.2016 №284-Д

**Отчет (публичный доклад)
по результатам самообследования деятельности
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»
в 2015-2016 учебном году**

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №17026 от 25.02.2013 г. серия 66ЛО1 № 0000368 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №7344 от 15.03.2012 серия 66АО1 № 0000182 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: до 15.03.2024.

Виды деятельности МАОУ по Уставу: среднее общее образование, основное общее образование, начальное общее образование, дополнительное образование детей, образование для взрослых.

Предмет деятельности:

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам филологического профиля (русский язык, английский язык).

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы) по следующим направлениям:

- филологическое;
- лингвистическое;
- естественно-научное;
- инженерно-техническое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в профильных (тематических) лагерях.

Организация дополнительных платных услуг на договорной основе.

Школа работает с 1960 года и расположена по адресу: г. Полевской, ул. Коммунистическая, 3. Учредитель – Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

Школа работает полный день с 8.00. до 17.00., обучающиеся учатся в две смены: первая смена с 8.10., вторая смена с 12.50. Для обучающихся 1-х классов установлена 5-дневная неделя. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для первых классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34

недели, для 5-11 классов - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы в феврале.

В расписании предусмотрены 3 перемены по 15 минут и 2 перемены по 20 минут для питания обучающихся в столовой.

Дежурство по школе организовано силами самих учащихся 2-11 классов (один раз в неделю).

По состоянию на 01.09.2015 года в школе обучалось 691 ребенка (336 мальчиков и 355 девочек), было скомплектовано 27 классов (средняя наполняемость 25,7 человек в классе).

В соответствии с Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 29.01.2016 №41-Д/1 «О закреплении территорий Полевского городского округа за муниципальными образовательными организациями» за МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» закреплены следующая территория ПГО: пер. Новаторов, пер. Сталеваров, пер. Больничный, ул. Павлова, ул. Мира, ул. Попова, пер. Красногорский, пер. Кунгурский, пер. Заводской, пер. Ветеранов, пер. Малаховский, ул. Котовского, ул. Токарей, ул. Передовиков, ул. Кузнецова, ул. Григорьева, ул. Полежаева, ул. Суворова, ул. Добровольцев, ул. Энтузиастов, ул. Лесная, пер. Спортивный, ул. Гагарина, ул. Мичурина, ул. Меркулова (дома №1-56), ул. Листопрокатчиков (дома №2-54 только четные), ул. Свердлова (кроме дома №1), ул. Степана Разина (дома №28, 30, 32, 36, 38, 41, 43, 45), ул. Коммунистическая (дома №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), ул. Ленина (кроме домов №3, 4, 5, 6).

На территории, закрепленной за образовательной организацией, находятся жилые дома частного сектора и многоквартирные дома. Население микрорайона: рабочие, служащие, представители интеллигенции.

В непосредственной близости от школы находятся Дворец культуры и техники ПАО «СТЗ», детская музыкальная школа №1, детская художественная школа, городской стадион «Школьник», детско-юношеская спортивная школа.

Поскольку школа реализует образовательные программы углубленного изучения русского и английского языков набор учащихся в первые классы характеризуется значительным притоком детей, проживающих в других микрорайонах города (до 40% учащихся).

Родители обучающихся, в основном, имеют высшее и среднее профессиональное образование. Социальный статус родителей свидетельствует о высоких образовательных потребностях семей обучающихся.

Образование	2014-2015	2015-2016
	Доля родителей, %	Доля родителей, %
Высшее	48	48
Среднее профессиональное	45,3	43
Среднее	6,7	8,2
Другое	-	0,8
Род занятий	2014-2015	2015-2016
	Доля родителей, %	Доля родителей, %
Служащие	41	45
Предприниматели	9	12
Рабочие	39	32,2
Военнослужащие	-	-
Пенсионеры	1,2	1,8
Безработные	2	-
Домохозяйки	7,8	9

Социальный состав обучающихся:

Учебный год	2014-2015		2015-2016	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети из полных семей	547	78	573	82,9
Дети из неполных семей	149	22	121	17,5
Дети из малообеспеченных семей	52	7,5	43	6,2
Дети из многодетных семей	51	7,3	54	7,8
Сироты	1	0,14	0	0
Дети-инвалиды	5	0,7	6	0,87
Дети из неблагополучных семей	7	1	4	0,6
Дети, состоящие на учете классных руководителей	56	8	48	6,9
Дети, состоящие на внутришкольном учете	9	1,3	13	1,88
Дети, состоящие на учете в ПДН	5	0,6	2	0,3
Опекаемые дети	8	1,1	8	1,16

1. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

1. Общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык.
3. Общеобразовательная программа основного общего образования.
4. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, русский язык.
5. Общеобразовательная программа среднего общего образования.
6. Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, русский язык

2. Материальные условия осуществления образовательной деятельности

Материальная база:

Всего учебных кабинетов – 28, общей площадью-1490,6 кв.м.

Из них специализированные кабинеты: кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики – 2, кабинет биологии, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, кабинет английского языка (лингвфонный), спортивный зал

Для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни в школе имеются объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 1, Оборонно-спортивный комплекс-1, Спортивная площадка – 1, Лыжная база - 1.

Иные объекты образовательной инфраструктуры: Актный зал – 1, Музей – 1, Пришкольный участок с детской игровой площадкой – 1.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющих ПК, учитывая ноутбуки)	281
Из них:	
-приобретенные за последние 3 года (ед)	8
-используются в учебных целях (показывается количество ПУК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	275
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест.), кроме рабочего места учителя	32
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
-рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотека	5
Количество интерактивных досок	19
Количество мультимедийных проекторов	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	65
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	232
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие ауди и видеотехники (указать наименование, количество)	
Аудиотехника:	
Thomson	1
LG	2
Panasonic	2
Soni	1
Philips	1
Samsung	1
Система акустическая караоке DVD Samsung	1
Итого:	9
Видеотехника:	
LG	3
Samsung	3
Erisson	1
Philips	1
Итого:	8
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	
Копировальная техника	
МФУ HP Laser JetM	8
МФУ Panasonic	5
МФУ Samsung	5
МФУ Brother	2
Принтер Xerox	4
Итого:	24

Другое	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать количество)	

В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся: Школьная столовая на 100 мест, Обеденный зал – 1, Цех готовой продукции – 1, Помещения для обеспечения деятельности столовой: Горячий цех, хлебный цех, мойка, мясной цех, овощной цех, склад, подсобное помещение.

Охват горячим питанием учащихся – более 90%.

Питание было организовано по договору с ООО «Комбинат общественного питания», директор Гончаров А.Н.

97 детей из малообеспеченных и многодетных семей получали горячее питание за счет средств областного бюджета. Для учеников среднего и старшего звена организовано разноуровневое питание (завтраки, обеды, комплексы), питание по именным талонам, питание в буфете или через раздачу, организованы условия соблюдения питьевого режима.

В состав общешкольного родительского комитета входит комиссия по питанию, которая занимается вопросами улучшения качества питания и контроля.

Условия безопасности учащихся:

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы обучения: воздушно-теплого режима, освещения, режима проветривания. Проводится ежедневная влажная уборка помещений. Установлены пластиковые окна в учебных кабинетах, в столовой, коридорах, актовом и спортивном зале. Соблюдены требования к цветовому дизайну классных комнат и коридоров. Все учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, компьютерами. Более чем в 80% кабинетов установлены интерактивные комплексы.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации КТС (КЭВ), которая выведена на пульт ОВО по городу Полевскому – филиал ФГКУ ГУ МВД России по Свердловской области.

В целях безопасности по периметру здания установлены 4 камеры видеонаблюдения с функцией записи информации по периметру школьного здания. Камеры установлены на выходах из здания и здании хозяйственного назначения. Вывод изображения производится на пульт дежурного пропускного режима (Договор №241115 от 24.11.2015 с ООО «Страж-СБ» (Екатеринбург).

Дополнительно внутри здания имеется 15 камер видеонаблюдения с функцией записи информации, которые функционируют в 15 учебных кабинетах в период проведения ЕГЭ.

Реализация программы «Здоровье»

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье участников образовательной деятельности. В МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» действует программа «Здоровая школа», которая гарантирует право ребенка на защиту здоровья и получение качественного образования, является одним из приоритетных направлений деятельности.

В школе имеются необходимые условия для медицинского обслуживания учащихся:

1. За школой закреплен на постоянной основе медицинский работник Ахатова Альфина Таиповна.

2. Имеется медицинский кабинет для приема пациентов и отдельно процедурный кабинет. Лицензия имеется.

3. Заключены договоры с ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ»: Договор № 12 от 13.04.2016 г. на проведение периодических осмотров детей; Договор № 9 от 11.04.2016 г. на медицинское обслуживание детей.

4. В 2015 году проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация всего персонала школы, с отметкой в санитарных книжках (договор № 2112/75 от 08.04.2015 г. с Полевским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»).

5. Систематически проводятся мероприятия по иммунопрофилактике. В течение 2015-2016 учебного года профилактическая вакцинация детей была проведена в следующем объеме: Реакция Манту – 664 человека; Полиомиелит – 91 человек; Корь – 3 человека; Паротит – 8 человек; Грипп – 345 человек; Клещевой энцефалит – 226 человек; Корьевая краснуха – 5 человек; Столбняк – 55 человека.

В школе поддерживаются традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, что позволило сформировать у подавляющего числа обучающихся ценностное отношение к здоровью, создать модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании). В течение 2015-2016 учебного года на территории школы не зафиксировано ни одного случая табакокурения, употребления алкоголя или иных психоактивных веществ.

Используются здоровьесберегающие технологии на уроках, постоянно совершенствуется система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, организовано психологическое сопровождение образовательной деятельности (педагог-психолог Филиппова Наталия Витальевна).

Основные направления работы службы психологического сопровождения в 2015-2016 году:

- Психодиагностика;
- Психологическое консультирование;
- Организационно-методическая работа;
- Психологическое просвещение;
- Психопрофилактическая работа.

В рамках направления «Психодиагностика» организованы и проведены следующие диагностические исследования: Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов; Диагностика тревожности обучающихся 9-11-х классов (два этапа); Диагностика психологических особенностей характера личности обучающихся 7-х классов; Диагностика «Мой выбор» (профориентация) 8-ые классы; Диагностика психологических особенностей характера личности обучающихся 6-х классов; Индивидуальная диагностика обучающихся, имеющих трудности освоения учебной программы или иные трудности, связанные со школьным обучением.

В рамках направления «Консультирование» осуществлялись консультации учащихся по вопросам обучения, развития, а также консультации родителей и педагогов по вопросам обучения, развития, воспитания учащихся.

В рамках направления «Психологическое просвещение» педагог-психолог принял участие в родительских собраниях учащихся во всех 1-х классах, во 2 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», во всех 5-х классах, 6 «а», в 7 «Б», 8 «В», 9 «а» классах. Был осуществлен подбор психологической литературы для родителей, педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания детей, а также оформлен информационный стенд психологической службы, где регулярно обновляется материал со ссылками на литературу по воспитанию детей, размещаются практические советы психолога, мудрые мысли, поучительные случаи из жизни, притчи.

В рамках направления «Психопрофилактическая работа» проводятся Тематические классные часы, тренинги-семинары для учащихся, а также Тематические сообщения для педагогов. Также на базе школы, в формате пилотной региональной площадки, создана и успешно работает школьная служба медиации (примирения). На конкурсе видеороликов о работе школьных служб примирения, который был проведен в 2015-2016 учебном году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, видеоролик, подготовленный учащимися МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», получил первое место.

С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (школьный ПМПК). В 2015-2016 учебном году работа консилиума была направлена на решение задач

своевременного выявления проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе); определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление актуальных и резервных возможностей ребенка; определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»; разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности; консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка; обеспечение преемственности в процессе профессионального сопровождения ребенка. В течение 2015-2016 учебного года проведено 7 заседаний консилиума.

По данным углубленных медицинских осмотров от 60% до 75% учащихся имеют правильное и гармоничное развитие, свыше 50% учащихся занимаются в основной группе по физической культуре.

Важным направлением оздоровительной работы является работа с семьей. В МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» существует практика активного привлечения родителей к внеурочным мероприятиям. Родители принимают активное участие в проведении традиционных для нашей школы Дней здоровья: осенний туристический слет, «Голубая волна», «Молодецкие забавы», «Малые олимпийские игры». В осеннем туристическом слете приняли участие 690 учащихся с 1 по 11 класс, родители всех 27 классов, шефы ПАО «СТЗ» ТПЦ №1. В Дне здоровья «Голубая волна» приняли участие 350 школьников из 23 классов, 23 родителя и 23 представителя шефской организации ТПЦ №1, участвовали с 3 по 11 классы.

Определяющий фактор здоровьесберегающей деятельности школы – это ежегодная иммунопрофилактика обучающихся и педагогов. В 2015-2016 учебном году от гриппа были привиты 60% учащихся и 100% педагогов.

3. Управление образовательной организацией

Администрация:

Единоличным исполнительным органом МАОУ является директор школы – Макарова Лариса Вениаминовна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе:

Кокорина Елена Леонидовна (внутришкольный контроль по параллелям 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы; государственная итоговая аттестация; внедрение ФГОС основного общего образования);

Банникова Светлана Геннадьевна (внутришкольный контроль по параллелям начальной школы, внедрение ФГОС начального общего образования);

Блинова Ирина Николаевна (внутришкольный контроль по параллелям 5-е, 6-е, 7-е классы; углубленное изучение отдельных предметов; аттестация педагогических кадров; организация методической работы);

Заместитель директора по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности образовательного процесса – Забанных Людмила Эмильевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Лукина Елена Вячеславовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и трудовому воспитанию учащихся – Бороненкова Оксана Александровна.

Главный бухгалтер – Бачурина Нина Викторовна.

Коллегиальными органами управления МАОУ являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» предусмотрено, что заседания Наблюдательного совета проводятся не реже, чем 1 раз в

квартал. За 2015-2016 учебный год состоялось 5 заседаний Наблюдательного совета школы, на которых был рассмотрен следующий круг вопросов:

- Об утверждении отчетов о деятельности МАОУ ПГО «СОШ 313 с УИОП» за 2014 год;
- Об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» на 2015 год и о согласовании внесения корректировок в План ФХД;
- Об одобрении совершения крупных сделок;
- Об организации работы Наблюдательного совета в условиях изменения его состава.

4. Кадровый состав и образовательные технологии

По состоянию на 01.09.2015 учебного года количество штатных единиц – 84,76 ставок, из них учителя и педагогический персонал – 59,81 ставки (79,56%); специалисты, учебно-вспомогательный персонал – 6,75 ставки (7,96%); обслуживающий персонал – 11,7 ставки (13,8%); административный персонал – 6,5 ставки (7,67%).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
35	3	1	4	7	20	28	6	1

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего	35	100%
имеют квалификационные категории	28	80,1%
в т.ч. - высшую	8	22,9%
первую	17	48,6%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	8,6%
не участвовали в процедуре аттестации	7	19,9%

Педагоги школы имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- Почетная грамота МОПО Свердловской области – 20 человек;
- Почетная грамота и Благодарственные письма Законодательного собрания СО – 4 человека;
- Почетная грамота Правительства СО – 2 человека;
- Почетная грамота главы ПГО – 13 человек;
- Почетная грамота Думы ПГО – 6 человек;
- Почетная грамота ОМС ПГО Управление образованием – 23 человека
- Премия попечительского совета ПГО в номинации «Лучший учитель» - 8 человек.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию:

100% педагогов обучились по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО;

50% педагогов приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили Дипломы за использование возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов;

95% педагогов прошли в 2016 году курсовую подготовку по теме: «Смысловое чтение и единый речевой режим».

Ежегодно педагоги школы успешно делятся опытом работы на муниципальных и региональных конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В 2016 году семь педагогов школы (Банникова С.Г., Макарова Л.В., Макарова Н.В., Напольских Т.М., Созыкина Т.М., Старцева О.Н., Чертовикова М.А.) представили опыт работы школы профессиональному сообществу в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции».

В 2016 году учитель русского языка и литературы Чертовикова Марина Анатольевна стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Образовательную среду школы, в которой формируются и развиваются возможности учащихся, можно оценивать как благоприятную. Дети учатся в школе, имеющей богатые традиции, крепкий педагогический коллектив. Успешно и результативно ведется инновационная и исследовательская работа по апробации и освоению современных технологий обучения:

- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии игры;
- технологии проектного, модульного и проблемного обучения;
- информационные технологии и программированное обучение;
- активные формы и методы обучения и самообучения, воспитания и самовоспитания.

Активные формы обучения применяются педагогами как в учебной, так и во внеурочной деятельности, в основном, это проектно-исследовательская деятельность учащихся; социальное проектирование, а также деятельность органов школьного самоуправления, межшкольные олимпиады, конференции, соревнования.

Среди главных направлений деятельности школы №13 - развитие гуманитарного образования, углубленное изучение русского и английского языков. Специфика школы с углубленным изучением английского и русского языков отвечает интересам учащихся с ярко выраженными языковыми способностями, с определенными «профессиональными мечтами», с будущими жизненными планами и готовностью к их реализации, а также отвечает уверенности родителей в способности педколлектива воспитывать образованных, конкурентоспособных и самореализующихся выпускников. Образовательные программы школы ориентированы на формирование навыков продвижения успеха – как личного, так и командного.

С учетом процессов глобализации экономики и культуры различных стран, расширения и качественного изменения международных связей нашего государства, в содержание основной образовательной программы внесены коррективы, направленные на углубление коммуникативно-речевого, социокультурного и языкового развития учащихся.

Коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами русского и иностранного языков направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, языковой), развитие у учащихся языковой культуры.

Основные ступени коммуникативно-речевого, социокультурного и языкового развития школьников средствами иностранного языка:

Начальная школа: 2-4 классы - на данном этапе закладываются основы общей коммуникативной компетенции.

Средняя школа: 5-9 классы - общей задачей образования на данном этапе является достижение функциональной грамотности.

Старшая школа: 10-11 классы - общей задачей старшей школы является достижение уровня коммуникативной компетенции, которая характеризуется способностью успешно решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе свободного владения родным и иностранным языком, а также использовать иностранный язык как средства получения дополнительной информации, в том числе профессионально значимой для учащихся.

В традициях школы фестиваль «Английская весна», поездки в страны изучаемого языка, сотрудничество со школьниками из других стран. Учителя английского языка Чусовитина Ю.А. и Еремина С.В. являются бессменными организаторами таких муниципальных конкурсов как «Окно в Британию» и конкурса переводчиков, а учитель английского языка Семакина М. Н. подготовила трех победителей и шестерых призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, двое из которых - Галкина Наташа и Глазырина Анна - стали призерами регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Филологический профиль школы обеспечивает результативность обучения учащихся по русскому языку и литературе. Ученица 6 класса Мазурина Эвелина под руководством учителя Любимовой С. Г. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и приглашена во Всероссийский лагерь «Артек» для подготовки к заключительному этапу конкурса. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся школы, которые заняли 62 призовых места, из них 11 - по английскому языку, 10 – по русскому языку и литературе. В муниципальной олимпиаде для учащихся начальной школы по направлениям «Русский язык» и «Интегрированная олимпиада» победы также завоевал выпускник 4-го класса Некрасов Никита (педагог Волжанина Е.В.)

5. Финансовое обеспечение деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»

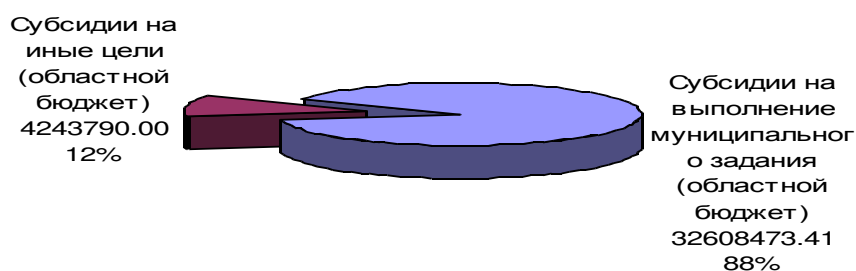
В 2015-2016 учебном году финансирование осуществлялось из областного бюджета (с учетом норматива подушевого финансирования на одного учащегося), средств местного бюджета, благотворительных средств родителей учащихся и средств от дополнительных платных образовательных услуг.

Источники финансирования	КОСГУ	Сумма			Процент исполнен ия 1.2.3
		1.Субсидии на выполнение государстве нного (муниципаль ного) задания (руб.)	2.Субсид ии на иные цели (руб.)	3.Средства от приносяще й доход деятельнос ти (руб.)	
Доходы учреждения в размере 39356353,96 рублей					
Доходы — всего		32608473,41	4243790,00	2504090,55	82,9%; 10,8%; 6,3%
Доходы от собственности	120			527520,60	21%
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130			1700119,95	67,9%
Иные доходы (благотворительный взнос)	180			276450,00	11,1%
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	180	32608473,41			100%
субсидии на иные цели	180		4243790,00		100%

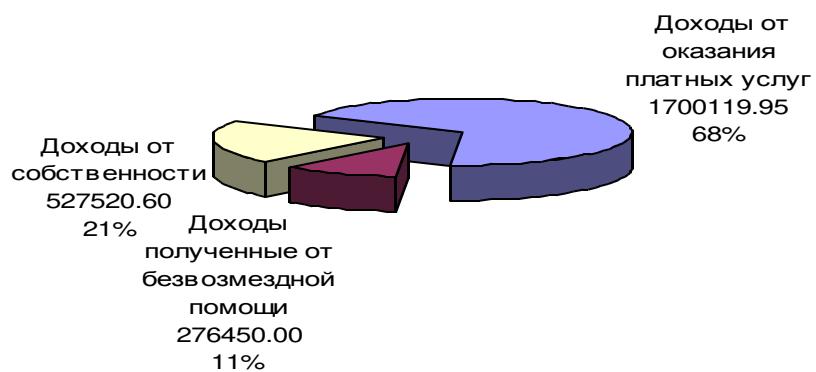
Расходы учреждения в размере 40099092,84 рублей					
Расходы — всего		33353526,28	4226473,00	2519093,56	83,2%; 10,5%; 6,3%
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		29892907,14	10000,00	768701,78	89,6%; 0,2%; 30,5%
в том числе:					
заработная плата	211	23004835,25	10000,00	600415,08	77%; 100%; 78,1%
прочие выплаты (пособия по уходу за ребенком, возмещение медицинского осмотра при трудоустройстве)	212	7950,49	0,00	0,00	0,03%; 0%; 0%
начисления на выплаты по оплате труда	213	6880121,40	0,00	168286,70	23%; 0%; 21,9%
Приобретение работ, услуг		2089866,53	4211673,00	1228763,29	6,3%; 99,6%; 48,8%
в том числе:					
услуги связи (оплата за телефон, интернет)	221	91004,09	0,00	15,82	4,4%; 0%; 0%
транспортные услуги (оплата найма автобуса для поездок учащихся)	222	0,00	0,00	30074,05	0%; 0%; 2,4%
коммунальные услуги (оплата за пользование электроэнергией, отоплением, холодным и горячим водоснабжением, водоотведением)	223	1384146,57	0,00	607677,87	66,2%; 0%; 49,5%
работы, услуги по содержанию имущества	225	155102,05	0,00	152656,50	7,4%; 0%; 12,4%
прочие работы, услуги (услуги по обслуживанию охранной кнопки, прохождение медосмотра)	226	247462,82	4211673,00	278761,66	11,8%; 100%; 22,7%
Прочие расходы (оплата налога на имущество, покупка грамот, сувениров, питьевой воды, тортов, цветов и т.д.)	290	212151,00	0,00	159577,39	10,2%; 0%; 13%
Расходы по приобретению нефинансовых активов		1370752,61	0,00	521628,49	4,1%; 0%; 20,7%
в том числе:					

основных средств	310	1323255,11	0,00	219155,60	96,5%; 0%; 42%
материальных запасов	340	47497,50	0,00	302472,89	3,5%; 0%; 58%
Социальное обеспечение		0,00	4800,00	0,00	0,6%; 0,11%; 0%
в том числе:					
пособия по социальной помощи (покупка проездных учащимся)	262	0,00	4800,00	0,00	0%; 100%; 0%

**Объем финансирования бюджетных средств на
2015-2016 уч. год**



**Объем доходов от предпринимательской деятельности
2015-2016 уч. год**



Доход от дополнительных платных услуг за 2015-2016 учебный год составил 1700119,95 рублей в том числе:

- Обучение дошкольников английскому языку на сумму 98002,00 рублей (5,8%);
- Обучение первоклассников английскому языку на сумму 201744,00 рублей (11,9%);
- Группа продленного дня на сумму 204660,00 рублей(12%);
- Обучение дошкольников чтению на сумму 116000,00 рублей(6,8%);
- Дополнительная подготовка учащихся «Курс английского языка» на сумму 41000,00 рублей (2,4%);
- Английская грамматика на сумму 24000,00 рублей (1,4%);
- Общая подготовка дошкольников на сумму 417580,00 рублей (24,6%);
- Английский язык для родителей на сумму 200,00 рублей (0,01%)
- Возмещение коммунальных расходов по аренде помещения пищеблока на сумму 573095,53 (33,7%);
- Проведение концерта «Английская весна» на сумму 4550,00 рублей (0,3%);
- Сбор макулатуры на сумму 19288,42 рублей (1,09%).

Представленные данные в динамике

<i>Наименование</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>Результат</i>	<i>Процент</i>
Общая подготовка дошкольников	490190	417580	-72610	-14.8
Обучение дошкольников английскому языку	142372	98002	-44370	-31.2
Хореографическая студия	9900	0	-9900	-100.0
Обучение дошкольников чтению	135240	116000	-19240	-14.2
Группа продленного дня	292797	204660	-88137	-30.1
Общефизическая подготовка	3200	0	-3200	-100.0
Английский язык для родителей	8800	200	-8600	-97.7
Обучение учеников 1х классов английскому языку	289040	201744	-87296	-30.2
Спортивный малыш	3900	0	-3900	-100.0
Коммуникативные игры на английском языке	7250	0	-7250	-100.0
Английская грамматика	0	24000	24000	100.0
Дополнительная подготовка учащихся «Курс английского языка»	0	41000	41000	100.0
Проведение концерта «Английская весна»	0 (ранее учитывалось в разделе – благотворитель	4550	4550	100.0

	ный взнос)			
Возмещение коммунальных расходов по аренде помещения пищеблока, буфета	416800.94	573095.53	156294.59	37.5
Сбор макулатуры	7420	19288.42	11868.42	160.0
Иные доходы, в том числе благотворительные взносы	365157,03	276450,00	-88707,03	-24,3
ИТОГО	2172066,97	1976569,95	-195497,02	-9

Представленные данные фиксируют снижение дохода из внебюджетных источников. Причин такой ситуации несколько: изменение общей экономической ситуации на рынке платных услуг в сторону снижения активности потребителей услуг; изменение порядка оплаты, при котором школа перешла на оплату услуг по факту и отказалась от взимания оплаты авансом; изменение политики начисления заработной платы педагогам, оказывающим услуги – стоимость такой работы увеличилась, а, значит, и возросли расходы на заработную плату; увеличение общего количества учащихся в школе создало проблему нехватки помещений, что не позволяет развернуть в полном объеме такие платные услуги, как группы развития для учащихся начальной школы во второй половине дня.

Распределение полученных бюджетных и внебюджетных средств

Наименование приобретенного оборудования	Количество	Приобретен о за счет бюджетных средств (руб.)	Приобретено за счет средств от приносящей доход деятельности (руб.)
Учебники для образовательной деятельности	2538 шт.	942295,53	0
Лыжи деревянные TREK Blazzer/Snowball (140 см)	30 пар.	19650	0
Крепление для лыж "Цикл"	30 пар	11250	0
Проектор Epson EB-X04 3LCD (1024*768) XGA.2800 ANSI)	1 шт.	34500	0
Книги детские	46 шт.	0	5000
ROXTONE STB009-C25 Кабель многожильный со сценической коробкой, 16 входов, 4 вых	1 шт.	0	23559
FREE SOUND FS-215 Пассивная акустическая система двухполосная, 550 Вт, 99 дБ, 4	2 шт.	0	34120
WOLDY S-115 Speakon папа разъем 4 контактный	4 шт.	0	800
PROAUDIO LSC-215	12 шт.	0	1032
Видеорегиcтpатор NOVICAM PRO TR2116	1 шт.	0	22000
Видеокамера RVi-HDC421-T уличная	4 шт.	0	19200
Накопитель для систем	1 шт.	0	13600

видеонаблюдения WD Purple 4 Tb			
Блок питания AT-12/50 U _{вых} =12,6В, U _{вых} =5,0А, U _{вх} =100-240В	1 шт.	0	1200
Монтажный комплект для видеонаблюдения	1 шт.	0	2500
Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 с Комплектом учебных материалов	2 шт.	0	48932
Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 с Комплектом учебных материалов	1 шт.	0	24468
Стенд информационный	1 шт.	0	8800
Шкаф пожарный ШПК-310 НОК	8 шт.	0	17280
Шкаф пожарный ШПК-315 НОК	4 шт.	0	10060
Рукав "Универсал" для пожарных кранов (ПК) Д-51 мм в сборе с ГР-50	14 шт.	0	16800
Вентиль Ду-50 чугунный	14 шт.	0	11340
Всего		1007695,53	260691,00

Наиболее существенные затраты (43,7%) из внебюджетных средств школа производит по направлению обеспечение безопасности образовательного процесса (установка видеонаблюдение, противопожарные мероприятия).

Сведения о структуре заработной платы работников

Доля фонда оплаты труда педагогических работников - 69%, непедагогических работников (специалистов и административного персонала) - 16,2 %, обслуживающего персонала школы - 14,8%.

Размер стимулирующей части составил за период с 01.01.2016 г по 31.08.2016 г 1338690,15 рублей, в том числе учителей - 1051749,02 рублей, что составляет - 78,6%.

6. Результаты образовательной деятельности по результатам внутренней и внешней оценки качества

Система внешней диагностики и оценки качества образования имеет уже традиционные контрольные точки, но, тем не менее, претерпевает изменения год от года. Педагоги школы ориентированы на участие в оценочных мероприятиях различного уровня. В ноябре был подготовлен, представлен педагогам и принят перечень мероприятий по оценке качества образования. Он включил в себя четыре уровня оценки:

- Школьный (определяется Положением о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- Городской (определяется городским планом мероприятий);
- Региональный (определяется приказами МОПО Свердловской области);
- Федеральный (определяется приказами Рособнадзора).

После обсуждения с педагогами с учетом распорядительных документов различного уровня был разработан следующий график мероприятий по оценке качества образования на 2015-2016 учебный год:

2015-2016	Уровни, содержание (предметы), сроки и формы контроля			
Параллели (классы, группы)	Школьный	Городской	Региональный	Федеральный
1-е	Качественная оценка сформированности УУД			

2-е	КТАЯ апрель			
3-е	КТАЯ апрель			
4-е	КТАЯ май			ВПр декабрь, ВПр апрель
5-е	КТАЯ май РЯ-Д май	Иностранный язык		ВПр апрель: Русский язык, математика, биология
6-е	КТАЯ май РЯ-Д май	Смысловое чтение, работа с информацией		ВПр апрель: История, обществознание
7-е	КТАЯ май РЯ май			
8-е	КТАЯ май РЯ-изл ОГЭ май			ВПр апрель: История, обществознание
9-е	ДКР-ноябрь		РТ февраль	ГИА ОГЭ Май-июнь
11-ый	ДКР-ноябрь		РТ март	ИС(И) ГИА ЕГЭ Май-июнь

Внутришкольная система оценки качества образования содержит постоянные и переменные контрольные точки. Так, к постоянным точкам - относится комплексный тест по английскому языку в классах (группах) углубленного изучения английского языка (КТАЯ) в 2-8, 10 классах, работа по русскому языку (углубленный уровень) в разных формах в 5-11 классах (РЯ).

Мероприятия внешнего контроля качества образования и промежуточная аттестация в 2015-2016 учебном году осуществлялись по следующему графику:

№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
1.	2 класс	Комплексные работы	Муниципальные мониторинговые исследования	Май 2016
2.	3 класс	Комплексные работы	Муниципальные мониторинговые исследования	Май 2016
3.	4 класс	Русский язык	Проверочная работа	Декабрь 2015
4.	4 класс	Математика	Проверочная работа	Декабрь 2015
5.	5 класс	Английский язык	Диагностическая контрольная работа	Декабрь 2015
6.	11 класс		Итоговое сочинение (изложение)	Декабрь 2015
7.	4 класс	Русский язык	Проверочная работа	Май 2016
8.	4 класс	Математика	Проверочная работа	Май 2016
9.	4 класс	Окружающий мир	Проверочная работа	Май 2016
10.	5 класс	Русский язык	Проверочная работа	Апрель 2016
11.	5 класс	Математика	Проверочная работа	Апрель 2016
12.	5 класс	Биология	Проверочная работа	Апрель 2016
13.	6 класс	История	Проверочная работа	Апрель 2016

14.	6 класс	Обществознание	Проверочная работа	Апрель 2016
15.	8 класс	История	Проверочная работа	Апрель 2016
16.	8 класс	Обществознание	Проверочная работа	Апрель 2016

Итоговые результаты оценки качества образования

Начальная школа:

В рамках мониторинга качества реализации ФГОС НОО, в соответствии с планом работы ОМС Управления образованием, 2 и 3 классы приняли участие в муниципальных мониторинговых исследованиях. Комплексные работы были направлены на оценку уровня сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, информацией.

Во вторых классах не достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий 24,6% обучающихся.

Третьеклассники по итогам мониторинговых исследований показали в целом невысокие результаты: высокий уровень освоения УУД - 1,4% обучающихся, средний уровень и выше среднего - 54%; не достигли базового уровня обучающихся освоения программы формирования универсальных учебных действий (процент выполнения работы 50% и менее) - 44,6%.

В целом, анализ результатов комплексных работ подтверждает, что учителя начальных классов целенаправленно организуют работу по формированию не только предметных, но и метапредметных результатов.

В мае 2016 года четвероклассники впервые приняли участие во Всероссийских проверочных работах по трем предметам. Основной целью диагностических итоговых работ было получение информации об уровне индивидуальных достижений младшими школьниками планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов. Целью диагностики была также и апробация контрольно-измерительных материалов для оценки достижения младшими школьниками планируемых результатов.

Всероссийская проверочная работа по математике

Все учащиеся 4-х классов справились с данной работой. Средний процент выполнения работы выпускниками начальной школы – 64%. Максимальный процент выполнения работы по математике – 94,4% (учитель Волжанина Е. В.). Из 69 человек в параллели 53 четвероклассника выполнили проверочную на «5» и «4». Средний балл – 4,2.

Результат выполнения ВПР учениками 4 «А» класса (учитель Волжанина Е. В.) выше средних показателей ПГО и области в 10 заданиях (71,4%). Качество выполнения – 100%.

Анализ результатов по математике показал, что большинство обучающихся достигли предметных результатов, связанных с вычислительными навыками, порядком действий, способами работы с таблицами и диаграммами. В данном перечне две темы являются традиционными для начальной школы, одна относительно новой, поэтому освоению данных предметных результатов на уроках математики уделяется достаточно времени. Но следует отметить, что формулировки заданий, предлагаемые ученикам в рамках этих тем, стандартные, хорошо знакомы учащимся. Большой процент затруднений вызвали задания, имеющие нестандартные формулировки. К таким заданиям относятся учебно-практические задачи, арифметические действия с числами и числовыми выражениями, описание предметов и оценка их количественных и пространственных отношений, задания на оценку уровня сформированности логического и алгоритмического мышления, построения геометрических фигур.

Можно сделать вывод, что на уроках математики учащимся недостаточно часто предлагаются задания, в которых нужно применить математические знания на практике, или задания, требующие обращения к реальным значениям величин и их оценке. Следует отметить, что выявленные проблемы связаны с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в том числе регулятивных, прежде всего самоконтроля, а

также познавательно-логических действий, моделирования и способов работы с информацией.

Педагогами начальных классов разрабатывается курс по предмету математика, который будет способствовать восполнению обнаруженных пробелов в знаниях. Анализируются формулировки заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников начальной школы, с целью применения их на уроках.

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру

96% учащихся выполнили работу. Средний процент выполнения ВПР выпускниками начальной школы – 54,7%. Максимальный процент выполнения работы по математике – 93,3% (учитель Волжанина Е. В.). Из 68 человек в параллели 42 четвероклассника выполнили проверочную на «5» и «4». Средний балл – 3,7.

Лучше всего выпускники выполнили стандартные задания, требующие распознавания предмета и указания его назначения, различения объектов живой и неживой природы, природных и антропогенных объектов, распознавания характерных свойств природных явлений.

Наибольшие трудности отмечены в ситуациях интеграции информации из нескольких источников (карты, визуальных изображений, знаний курса, жизненного опыта), преобразования простейших условно-графических моделей в текстовую информацию, а также при объяснении своего мнения. В данном случае следует обратить внимание на недостаточный уровень сформированности познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

В прошлом учебном году в учебный план, а точнее, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, был введен курс «Литературное чтение. Работа с текстом». Результат итоговой работы показал повышение процента заданий, относящихся к метапредметным результатам. Работу по формированию навыков смыслового чтения мы планируем продолжать на всех уроках в начальной школе.

Выявлена проблема по формированию умений создавать речевое высказывание с учетом норм речевого этикета, орфографических и пунктуационных правил. Работу по формированию данного умения мы активизируем в курсе «Развитие речи».

Все выпускники начальной школы справились с работой по русскому языку. Средний процент выполнения работы четвероклассниками – 77%. Максимальный процент выполнения работы по математике – 100% (учитель Волжанина Е. В.). Из 65 человек в параллели 59 учащихся выполнили ВПР на «5» и «4». Средний балл – 4,3.

Результат выполнения ВПР учениками 4 «А» класса (учитель Волжанина Е. В.) выше средних показателей городских, областных и по России во всех заданиях (100%). 26 учащихся выполнили работу на «5». Качество выполнения – 100%.

Качество выполнения работы учащимися 4 «Б» и 4 «В» классов (учитель Старцева О. Н.) 80% и 89% соответственно.

Таким образом, анализ всех выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, который ориентирует педагога на уточнение формулировок, предлагаемых учащимся заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и, как следствие, более осознанное освоение предметного материала.

Основная школа.

Анализ выполнения работы в рамках муниципального исследования по теме: «Смысловое чтение, работа с информацией»

Контрольная работа содержала текст и 13 заданий в тестовой форме, выполнение которых опирается на понимание прочитанного текста. В работе были использованы

следующие типы заданий: задания с выбором одного правильного ответа, задания с выбором двух правильных ответов, задания на установление правильной последовательности, задания с кратким ответом, задания со свободно конструируемым ответом.

Выполнение контрольной работы требовало от учащихся 6-х классов применения общих учебных умений/универсальных учебных действий (см. кодификатор общеучебных умений).

Результаты выполнения работы в обобщенном виде по заданиям и умениям:

Задания базового уровня (1-2, 4-6, 11-12) в целом выполнены на среднем уровне и уровне выше среднего, что позволяет сделать вывод об овладении учащимися 6-х классов необходимым для успешного обучения в основной школе уровнем чтения и работы с информацией. Исключение составляет уровень выполнения следующих заданий базового уровня:

- 4 (умение извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы);
- 12 (умение анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста);
- 11 (умение извлекать информацию, данную в тексте в явном виде) в 6б и 6в классе.

Задания повышенного уровня сложности (8-10) смогли выполнить на среднем уровне и выше среднего только учащиеся 6а класса. Остальные задания этого уровня сложности не смогли выполнить подавляющее большинство учащихся 6-х классов.

Самым сложным умением и несформированным даже на среднем уровне по результатам работы является (задания 3,7,13 повышенного уровня) умение интерпретировать и обобщать информацию, полученную из текста.

Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ

Образовательная ситуация 2015-2016 учебного года в разрезе учебной успешности выпускников изменилась и значительно отличается от прошлого года – это два успешных класса. Один из них с углубленным изучением двух предметов (русский и английский языки), другой с углубленным изучением русского языка. Семь из 47 выпускников стали претендентами на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием. Важной особенностью этого аттестационного года является необходимость сдачи 4-х экзаменов. В связи с этим формально могла увеличиться группа «риска» из тех выпускников, кто имеет низкую учебную мотивацию и не ориентирован на высокие результаты экзаменов (особенно по выбору). Главная ожидаемая тенденция этого года – высокие результаты экзаменов по обязательным экзаменам, в том числе и по предметам углублённого изучения и, в тоже время невысокие результаты по предметам по выбору. Тем более что, на этапе выбора предметов для ГИА наметилась очень заметная диспропорция в сторону одного предмета (обществознание). Преодолеть ее оказалось невозможным, что говорит о серьезной проблеме осознанного выбора предметов для ГИА. При этом выбор для ГИА состоялся по всем предметам, в том числе углубленного изучения (английский язык).

Главным итогом ГИА-9 стало успешное ее завершение всеми выпускниками (100%). Также важно, что значительно сократилась доля выпускников, не сдавшая один из обязательных предметов с первого раза (математика – до 12%). Кроме того, значительная доля выпускников 9-х классов смогла показать результаты ГИА выше, чем в учебном году (особенно по математике, русскому языку и английскому языку). По 6 из 9 предметов по выбору выпускники успешно справились с экзаменационной работой с первого раза. Вместе с тем, еще имеют место неуспешные результаты выпускников по предметам по выбору (история, физика, обществознание). Всего 7 случаев, что составляет 7,4 %. Важно свести долю таких случаев к минимуму или исключить совсем, особенно в условиях перехода к учету результатов всех экзаменов в принятии решения о выдаче документа об образовании. Кроме того, важно преодолеть ситуацию, при которой выпускники не подтверждают

высокие годовые отметки по результатам ГИА. Очевидно, что здесь требует совершенствования система оценки качества образования на уровне и педагога, и школы в целом.

Одним из новых аспектов ГИА 2016 года стало проведение ГВЭ для учащихся с ОВЗ (до этого времени такого опыта у школы не было). В этой форме принимал участие 1 выпускник, успешно прошел и завершил ГИА.

Сравнительные результаты ОГЭ за три года

Предмет	2014 штатный режим				2015 штатный режим				2016 штатный режим			
	Доля, выпускников сдававших предмет	Средний балл (пятибалльная отметка)	Средний процент выполнения	Доля, справившихся с работой с первого раза	Доля, выпускников сдававших предмет	Средний балл (пятибалльная отметка)	Средний процент выполнения	Доля, справившихся с работой с первого раза	Доля, выпускников сдававших предмет (кол-во)	Средний балл (пятибалльная отметка)	Средний процент выполнения	Доля, справившихся с работой с первого раза
Русский язык	67ч./100	3,7	67,1	92,5	24ч./96	3,5	64,5	95,8	100 (46)	4,3	82,1	100
Математика	67ч./100	3,6	42,4	85,1	24ч./96	3,04	33,8	45,8	100 (46)	3,9	57,6	86,95
История	2ч./3	3,5		100	2ч./8	3	33	100	17,4 (8)	2,4	24	37,5
Обществознание	2ч./3	3,5	60	100	9ч./36	3	56,8	81,8	67,4 (31)	3,7	69,2	96,8
Биология	1ч./1,5	3	39	100	3ч./12	3	42,3	100	13,0 (6)	3,3	53,7	100
Химия	4ч./6	4	64,2	100	-	-			6,5 (3)	3,7	61,7	100
Физика	2ч./3	4,5	76	100	-	-			28,3 (13)	3,6	53,1	92,3
Информатика	-	-	-	-	1ч./4	4	59	100	4,3 (2)	4,5	82	100
Английский язык	13ч./19,4	4,07	75,4	100	-	-	-	-	43,5 (20)	4,6/4,0	87,9/74,3	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	8,7 (4)	3,5	58,75	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	10,9 (5)	4	77,4	100

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

При анализе результатов ГИА в форме ЕГЭ в 2015-2016 учебном году четко выделяются следующие тенденции:

- Зависимость результата ЕГЭ по всем предметам от уровня подготовки педагога и наличия опыта подготовки к ЕГЭ;
- Зависимость результата ЕГЭ по всем предметам от качества дополнительных условий для подготовки и степени осознанного их использования выпускниками.

Главным итогом ГИА-11 стало успешное ее завершение всеми выпускниками (100%). Однако неуспешных результатов по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом зафиксировано больше – 9 случаев (обществознание, математика П, биология). Кроме того еще нельзя говорить о высоком уровне сформированности среди выпускников представлений о будущей образовательной траектории, что выражается в случайном выборе предметов на ЕГЭ, в том числе «про запас» примерно в 20% случаев. При сохранении тенденции высоких и стабильных результатов ЕГЭ (в баллах), еще велика доля тех выпускников, кто получил низкие баллы, и этот показатель повлиял на общий результат по отдельным предметам (обществознание, биология, история).

В этом году по сравнению с прошлым потенциальные «высокобалльники» проявили себя уже на нескольких предметах (русский язык, английский язык, математика, физика, обществознание). В целом подтвердили свои отметки претенденты на получение медалей «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца (2 - 6,4%).

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2014				2015				2016			
	Доля, выпускников сдававших предмет	Средний балл	Максимальный балл	Доля вып., справившихся с работой с 1-ого раза	Доля, выпускников сдававших предмет	Средний балл	Максимальный балл	Доля вып., справившихся с работой с 1-ого раза	Доля, выпускников сдававших предмет	Средний балл	Максимальный балл	Доля вып., справившихся с работой с 1-ого раза
Русский язык	100	68	100	100	100	74,6	90	100	100	75	96	100
Математика Б					100	17,1	20	100	100	16,3	20	100
Математика П	100	50,8	80	95,45	100	52,2	76	97	93,5	52	88	6,5
История	22,7	43	57	80	9,1	46	61	100	22,6	52	64	100
Обществознание	63,6	47,2	61	85,7	78,8	56,3	72	96,1	71	52,2	80	77,3
Биология	27,3	42	58	100	21,2	52,7	62	100	19,3	44,2	66	69,9
Химия	13,6	52	58	100	12,1	60	74	100	3,2	61	61	100
Физика	31,8	55	81	100	33,3	54,3	67	100	45,2	54,7	89	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	40,9	49	72	100	42,4	47,5*	71	92,8*	29	75	97	100
Литература	4,5	59	59	100	3	53	53	100	6,4	68	72	100
География	-	-	-	-	3	60	60	100	-	-	-	-

В целом хорошие результаты ГИА определили успешность устройства выпускников школы.

Все 47 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 человек получили аттестаты с отличием.

27 человек решили продолжить обучение в школе и поступили в 10-й класс, 1 человек поступил в СУНЦ УрФУ, а 19 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, из них 13 человек в г. Полевском и 6 человек в г. Екатеринбурге.

Все выпускники 11-го класса (31 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 2 аттестата особого образца (с отличием). 26 человек поступили в ВУЗы, из них 17 – на бюджетные места, 3 человека продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 1 выпускник трудоустроился, 1 выпускник был призван на срочную службу в ВС России.

Выводы:

Очевидно, необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации выпускников для более целенаправленной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с их рациональным выбором предметов, а также активнее использовать потенциал формы индивидуального учебного плана для организации изучения предметов на профильном уровне (кроме русского и английского языков).

7. Результаты воспитательной и профилактической работы

МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» является образовательной организацией повышенного статуса. Результатом деятельности школы является формирование целостной социально-педагогической системы и комплексного образовательного пространства для развития и саморазвития обучающихся.

В школе активно проводятся социальные и благотворительные акции, яркие и масштабные праздничные мероприятия. Творческие коллективы школы под руководством Лукиной Е.В., Максимовой Л.Н., Канавиной О.А. являются призерами городского фестиваля детского и юношеского творчества «Весенний звездопад».

Большое внимание уделяется в школе спортивному и военно-патриотическому воспитанию. Команда 7 класса под руководством Умнова С.В. и Макаровой Н. В. стала призером в окружном этапе юнармейских военно-спортивных игр в западном управленческом округе Свердловской области. Команда 11 класса под руководством Забанных Л. Э. и Гильмутдиновой И. Н. одержала победу в конкурсе «Хорош в строю, силен в бою» в рамках городской игры «Зарница», а ученик школы Сабакинских Сергей завоевал титул чемпиона мира по зимнему плаванию.

Тесно сотрудничает школа со своими шефами – ТПЦ 1 ПАО «СТЗ». Совместные Дни здоровья, турслеты, «Молодецкие забавы», спортивные праздники, творческие концерты и акции укрепляют эту многолетнюю дружбу.

Преобладание активных форм обучения; международный формат изучения иностранных языков; атмосфера сотрудничества и взаимного уважения детей и взрослых; интересный досуг, насыщенная внеурочная жизнь; спорт и здоровье – вот главные приоритеты школы №13, которые обеспечивают стабильно высокие результаты учеников в учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Отличительными особенностями внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП» являются следующие:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей учащихся разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы учащихся и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности учащихся;
- деятельность на внеурочных занятиях носит неформальный характер, способствует формированию равноправных отношений учащихся с одноклассниками и педагогами на основе общих интересов;
- допускается переход из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу).

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В школе работали следующие кружки и студии: Шахматный клуб «Ладья», «Шахматы», «Полезные привычки», «Умники и умницы», клуб «Почемучки», кружок «Интеллектуальные витаминки», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Занимательный русский язык», «Весёлые нотки», «Калейдоскоп», «Бумагопластика», «Фитодизайн», «Керамика», «Юный зоолог», вокальный. Совместно со Свердловской государственной филармонией был реализован образовательный проект «Литературные встречи».

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие ученики, учителя, родители и представители шефствующего предприятия ТПЦ № 1: «Осенний туристический слет» (1-11 классы) «Голубая волна» (3-11 классы), «Малые олимпийские игры» (2-8, 10 классы), военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 классы).

Внеурочная деятельность в школе в 2015-2016 учебном году реализовывалась в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего образования.

План внеурочной деятельности был представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности: смешанные группы учащихся одной параллели, группы внутри одного класса.

Проводят внеурочные занятия: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели ГПД, специалисты дополнительного образования (на базе школы)

Организация внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году

направление	форма организации	наименование кружка/секции/студии/клуба	классы	педагог
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Ритмика»	1 Л	педагоги
	кружок	«Юный картингист»	1 А	педагоги
	кружок	«Подвижные игры»	1	Сурина С. Н.
	секция	ОФП	8	Сурина С.Н.
	кружок	«Стрелковое дело»	7	Умнов С. В.
	секция	«Спортивные игры»	5	Шубина Е. Б.
Духовно-нравственное	клуб	«Служу Отечеству пером»	1 Л	Ширяева М. В.
Общеинтеллектуальное	кружок	«Умники и умницы»	1 А	Грасмик М. А.
	клуб	«Белая ладья»	1 А, Б	Щетинин В. А.
	клуб	«Белая ладья»	5-6	Щетинан В.А.

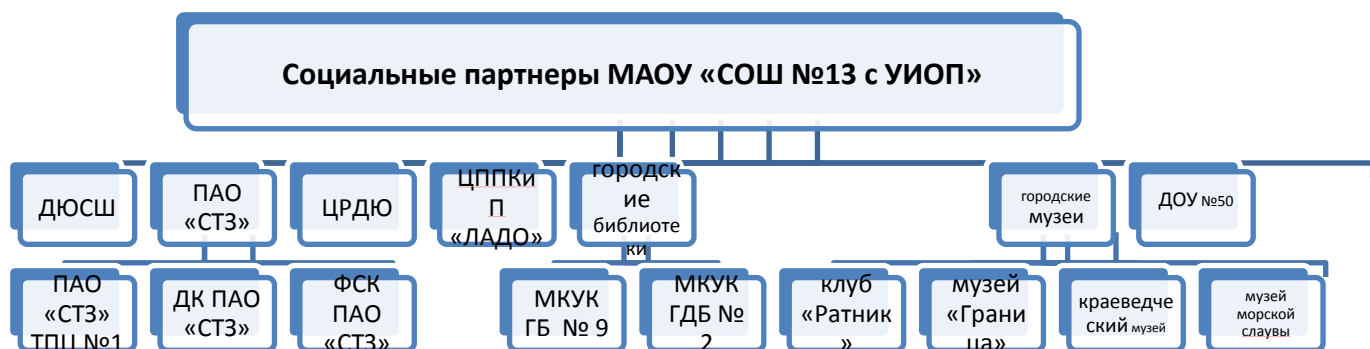
	кружок	«Шахматы»	1-4	Пономарев В.В.
	Клуб	«Почемучки»	2 Б	Вахрушева С. А.
	кружок	«Интеллектуальные витаминки»	2 Л	Банникова С. Г.
	кружок	«Интеллектуальные витаминки»	3 А	Банникова С. Г.
	кружок	«Интеллектуальные витаминки»	4 А	Волжанина Е. В.
	кружок	«Умники и умницы»	2 А	Напольских Т. М.
	кружок	«Умники и умницы»	3 В	Созыкина Т. М.
	кружок	«Занимательная математика»	4 А	Волжанина Е. В.
	кружок	«Удивительный мир слов»	4 А	Волжанина Е. В.
	кружок	«Умники и умницы»	4 Б	Старцева О. Н.
	кружок	«Умники и умницы»	4 В	Старцева О. Н.
	кружок	«Робототехника»	1	Липунов С. О.
Обще-культурное	кружок	«Бумагопластика»	1 А, Б, Л	педагоги
	кружок	«Фитодизайн»	1 А, Б, Л	педагоги
	кружок	«Мое здоровье»	1	Ширяева М. В.
	кружок	«Пластилиновые чудеса»	1	Ширяева М. В.
	кружок	«Радужное детство»	1-6	Ширяева М. В.
	клуб	«Юный археолог»	5-6	Непомнящий
	студия	Эстрадный вокал	3 А, Б, В	Максимова Л. Н.
	студия	Эстрадный вокал	2 А, Б, В	Канавина О. А.
Социальное	кружок	«Юный зоолог»	1 Б	педагоги

В рамках внеурочной деятельности в школе активно реализовывались социальные проекты «Помощь животным, проживающим в приюте» (педагог Ворожова Т.В.), «Чистая вода родников нашим ветеранам» (педагог Минлиева Э.Н.)

Педагогическому коллективу школы удалось добиться высоких результатов в организации внеурочной деятельности, среди основных отмечены следующие:

- оптимизация процесса развития детей;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- поляризация образовательной среды с выделением разно-акцентированных пространств, чередование видов деятельности и смена помещений (кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, зона отдыха и развития младших школьников);
- создание условий для 2-х разового горячего питания первоклассников.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС дает возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению внеурочных занятий не только педагогов школы, но и внешние ресурсы.



В тесном сотрудничестве с социальными партнерами школа решает и задачи профилактической работы. Профилактика правонарушений и преступлений остается по-прежнему актуальной задачей, так как в школе обучается немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2015-2016 учебном году реализованы совместные планы с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних города: ОМВД, ТКДНиЗП, ПДН, ОГИБДД, ОНД, ЦРДЮ, ПАО СТЗ, Дворец спорта ПАО «СТЗ».

Работа, которая ведется в школе в целях профилактики правонарушений, предполагает трехуровневую систему учета: классный руководитель, внутришкольный учет, учет в ПДН, учет несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально опасном положении в ТКДН и ЗП.

В 2015-2016 учебном году проведено 20 заседаний Совета профилактики, за этот период на внутришкольный учет поставлено 13 учеников, что составляет 1,8 % от общего числа обучающихся. На учете в ТКДН и ЗП состоят 3 семьи. За 2015-2016 учебный год обучающиеся нашей школы к уголовной ответственности не привлекались.

Анализируя сводную ведомость посещаемости обучающихся за 2015-2016 учебный год и сравнивая её с аналогичным документом прошлого года, мы видим положительную динамику снижения количества пропущенных учащимися уроков.

Учебный год	за год			
	пропущено дней		пропущено уроков	
	всего	по болезни	всего	по болезни
2013-2014	9155	9011	43025	42355
2014-2015	2337	2308	11943	11625
2015-2016	1400	1388	10920	10600

Учебный год	за год	
	пропущено дней на одного учащегося	пропущено уроков на одного учащегося
2013-2014	0,2	0,9
2014-2015	0,04	0,4
2015-2016	0,04	0,4

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие интеллектуальные и физические способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода: ключевые творческие дела; участие в городских, областных конкурсах; организация выездных экскурсий,

посещение музеев, театров, выставок; работа школьного музея; система дополнительного образования.

В образовательном учреждении сформированы и поддерживаются традиции проведения воспитательных мероприятий: Туристический слет, ярмарка «Осенний Торжок», концерт посвященный «Дню учителя», спортивный праздник «Голубая волна», Новогодние праздники, концерт «Английская весна», заключительный праздник «Созвездие», Малые олимпийские игры, праздник последнего звонка, выпускной торжественный вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

В первой половине учебного года успешно был реализован междисциплинарный проект, посвященный году Литературы «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна». В реализации проекта была задействована вся общественность школы: ученики, педагоги, родители.

Итоговый праздник «Созвездие» самый главный праздник в школе, на нем подводятся все результаты и достижения учащихся за учебный год. Традиционно на этом празднике награждают учащихся за интеллектуальные, спортивные, творческие достижения.

В направлении «Интеллект» были отмечены учащиеся, завершившие обучение с отличными результатами, а также участники интеллектуальных конкурсов и конференций:

- Четвероклассники Симонов Иван, ученик 4 «В» класса (учитель Старцева О. Н.) и ученица 4 «А» класса Шустова Виктория (учитель Волжанина Е. В.) –победитель и призер Всероссийского научно-познавательного конкурса-исследования «Леонардо» на уровне Свердловской области;

- Призеры и победители муниципальной Научно–практической конференция учащихся 7-х – 11-х классов: Глазырина Анна, Ульман Наталья, Нижникова Анастасия (педагоги Макарова Н.В., Семакина М.Н.).

- Лауреаты муниципального конкурса детского и юношеского литературного творчества «Проба пера» Банникова Софья, Медведев Тимофей, Баранова Марина (педагоги Казанцева А.В., Чертовикова М.А.);

- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений - Шестоперова Юлия (педагог Смирнова Ю.В.);

- Победители и призеры муниципального Конкурса проектов «Шаг в будущее»: Асфандьярова Анна, Бессонова Валерия; Кузнецов Никита; Седельникова Анастасия; Овсянникова Елизавета, Мельникова Анастасия; Андреева Олеся; Белозеров Тимофей (педагоги Ворожова Т.В., Хлебникова З.Н., Семакина М.Н., Охлупина Л.Н., Непомнящая О.В.);

- Победители и призеры дистанционной олимпиады МФТИ: по математике - Глазырина Анна, Катаев Владимир, Зубаков Семен, Седельникова Анастасия, Балцат Константин (Педагог Есина В.М.); по физике - Балцат Константин, Гриценко Анна, Зубаков Семен (педагог Гусак И.Н.).

- Призер международной онлайн олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку и городского конкурса «Дорогами дружбы: Полевской – Клатовы» – Андреева Олеся (педагоги Казанцева А.В., Хлебникова З.Н.);

- Победитель Уральской региональной археологической школьной конференции Белозеров Тимофей (педагог Непомнящая О.В.);

- Призеры регионального этапа Открытой олимпиады УрФУ по математике – Балцат Константин (педагог Есина В.М.) и по физике – Федюнина Марина (педагог Гусак И.Н.);

- Победители и призеры городского конкурса переводчиков: Андреева Олеся, Гриценко Аня, Федюнина Марина (педагоги Еремина С.В., Семакина М.Н.);

- Призеры областного конкурса художественного перевода: Федюнина Марина, Мундрус Анастасия (педагоги Еремина С.В., Чусовитина Ю.А.);

- Победители и призеры регионального конкурса на английском языке «Клуб юных читателей»: Легостаев Григорий, Мазурина Эвелина, Харина Екатерина, Липский Герман, Первухина Руслана, Мельникова Анастасия, Данилов Данил, Гавриков Вадим,

Овсянникова Елизавета, Шувалова Елизавета, Янчук Карина, Гриценко Анна, Карасева Елизавета, Балцат Константин, Медведев Тимофей, Хрошин Алексей, Ерошенко Софья, Балцат Екатерина, Выхненко Мария, Пастухова Мария, Андреева Олеся, Седельникова Анастасия, Баранова Мария (педагог Семакина М.Н.);

– Призеры городского конкурса «Окно в Британию»: Максимов Егор, Терентьев Александр, Вахненко Мария, Андреева Олеся, Баранова Марина, Седельникова Настя (педагоги Еремина С.В., Семакина М.Н.)

– Призеры дистанционного Всероссийского конкурса «Энергия старта»: Нижникова Анастасия, Григорьев Александр, Николаева Аня, Худояров Кирилл (педагог Макарова Н.В.).

– Победители и призеры городских интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Мазурина Эвелина, Первухина Руслана, Липский Герман, Бабин Вячеслав, Баженов Кирилл, Легостаев Григорий, Харина Екатерина, Храмов Егор, Баранова Марина, Андреева Олеся, Седельникова Настя, Базаев Назар, Пашкова Валерия, Максимов Егор, Вахненко Марина, Речкин Иван, Стерлягова Ульяна, Худояров Кирилл, Федюнина Марина, Долматов Павел, Галкина Наталья, Глазырина Анна, Ульман Наталья, Катаев Владимир, Рекуненко Дмитрий, Чернышов Кирилл, Старикова Мария, Мамонтова Анна (педагог Любимова С.Г.)

По итогам учебного года Кубками в номинации «Творчество» награждены Янчук Карина, Баранова Марина, Карпенко Вероника, Максимов Егор, Деулина Ксения, Андреева Анастасия, Ващенко Елизавета, Иванова Дарья, Галкина Наталья (педагоги Максимова Л.Н., Канавина О.А., Лукина Е.В.).

Кубками в номинации «Спорт» награждены Бызов Семен, Кислых Елена, Грибинец Анна, Максимов Егор, Попцов Никита, Пашкова Валерия, Собакинских Сергей (педагоги Шубина Е.Б., Умнов С.В., Сурина С.Н.).

В 2015-2016 учебном году лауреатами в номинации «Надежда и гордость школы» стали – Федюнина Марина 9-й класс, Галкина Наталья и Глазырина Анна 11-й классы.

По результатам конкурса «Наши успехи», в котором учитывается активность классного коллектива во всех школьных мероприятиях и проектах, в 2015-2016 учебном году победителями стали 11 классов. Памятные кубки «**Лучший класс года**» вручены следующим классам: 2А (классный руководитель Напольских Т.М.), 3А (классный руководитель Банникова С.Г.), 4А (классный руководитель Волжанина Е.В.), 5А (классный руководитель Хлебникова З.Н.), 6А (классный руководитель Баткова Л.Г.), 6В (классный руководитель Гильмутдинова И.Н.), 7А (классный руководитель Макарова Н.В.), 7Б (классный руководитель Ворожова Т.В.), 8А (классный руководитель Хлебникова З.Н.), 9А (классный руководитель Чертовикова М.А.), 11-му (классный руководитель Гильмутдинова И.Н.).

8. Основные задачи и перспективы развития образовательной организации

Приоритетным направлением работы школы определена задача совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

При этом особое внимание будет уделено созданию необходимых кадровых условий, отвечающих требованиям профессионального стандарта педагога, в настоящее время школа нуждается в учителе русского языка и литературы, учителе математики, учителе начальных классов.

Руководители предметных методических объединений школы на основе анализа результатов диагностических работ и ГИА сосредоточат свое внимание на технологиях, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся с особыми образовательными потребностями – и одаренных детей, осваивающих программу с опережением. и слабоуспевающих учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, с целью обеспечения условия для освоения обучающимися школы государственных образовательных стандартов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Школа продолжит целенаправленную подготовку к переходу на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, введение ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ. Особое внимание будет обращено вопросам преемственности начального, основного и среднего уровней образования.

Будет усилена работа школы по направлению «Изучение русского языка на углубленном уровне», в школе будет реализован междисциплинарный проект «И с каждой осенью я расцветаю вновь», педагогический коллектив продолжит работу над методической темой «Смысловое чтение и единый речевой режим».

Курс на активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей и вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы будет продолжен.

В декабре 2016 года общественности школы будет представлена программа развития на 2017-2021 годы.

Предпринимательская деятельность школы, которая в особых современных экономических условиях, сталкивается с объективными трудностями, также будет активизирована за счет привлечения новых партнеров и развития новых услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кокорина Елена Леонидовна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022