

**План мероприятий («Дорожная карта») МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП»
по повышению значений показателей доступности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ и
предоставляемых услугах на период 2015 – 2030 гг.**



*(утвержден Приказом МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» от 17.02.2016 г. №65/1-Д
с изм. от 29.05.2017г. приказ №133-Д, с изм. от 11.01.2018 приказ №3/1-Д, с изм. приказ №9-Д от 20.01.2020 года)*

**Обоснование целей обеспечения доступности образовательной организации и услуг в сфере образования, а также
возможностей их достижения в установленные сроки**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

- Указ президента РФ от 02.10.1992 № 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79);
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (п.4 ст.19);
- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»
- Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями). Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

- Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

- План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 №157/1-Д).

- СНиП и СП, определяющие требования доступности зданий и сооружений для МГН

- ГОСТы определяющие требования к вспомогательному оборудованию, средствам связи, транспорту и т.д.

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучения по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого- медико- педагогическом сопровождении.

В МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» по состоянию на 28.12.2019 года обучается 751 обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет (29 из них обучаются по семейной форме образования), из них 6 детей-инвалидов:

- инвалиды, передвигающиеся на колясках – 0;

- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках- 1;

- инвалиды с нарушением слуха - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;

- инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;

- инвалиды с ментальными нарушениями – 0;

- инвалиды с заболеванием крови и других органов иммунной системы – 3;

В 2019 – 2020 учебном году обучается 24 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

- дети с нарушением зрения – 0;

- дети с нарушением слуха – 0;

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 0;

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 16;

- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 0;

- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 0;

Еще 2 ребенка с ЗПР, обучающихся по семейной форме образования, закреплены за ОО для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Таким образом, из общего количества детей с ОВЗ (22 человека) 16 детей обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, 2 ребенка обучаются по семейной форме образования.

В образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР. Введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы в разработке АООП НОО.

1.3 Анализ показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К Для передвигающихся на креслах колясках	О с другими нарушениями опорно – двигательного аппарата	С С нарушениями зрения	Г С нарушениями слуха	У С умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <*>
	2	3	4	5	6	7	8
1	Территория, прилегающая к зданию(участок)	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2	Вход (входы) в здание	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
3	Путь(пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания, включая пути эвакуации	Нет	ДУ	Нет	ДУ	ДУ	Нет
5	Санитарно – гигиенические помещения	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6	Система информации и связи(на всех зонах)	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8	Все зоны и участки <*>	Нет	ДУ	Нет	Нет	ДУ	Нет

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников.

Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей –инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности образовательной среды для детей – инвалидов, высокий уровень потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение всего перечня мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4 Услуги, предоставляемые МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для населения

1). Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.20014 № 433- ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего(полного)общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- Лично;
- По телефону;
- Через сайт образовательной организации.

2). Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Регламент предоставления услуги (постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.2014 № 433 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- Лично
- Через личный кабинет информационной системы ООО «Дневник.ру»

3). Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.2014 №431 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в образовательных учреждениях Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- Лично;
- Через сайт образовательной организации;
- Через Единый портал государственных услуг.

4). Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП».

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского округа от «24.12.2004 № 690 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение»).

Способ получения услуги:

- Лично;
- Через Единый портал государственных муниципальных услуг;

5). Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 26.12.2014 № 711 – ПА «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- Лично;
- По телефону;
- Через сайты образовательных организаций дополнительного образования;
- Через сайт образовательной организации.

1.5. Услуги, предоставляемые в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для обучающихся:

1). Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии.

Способ получения услуги:

- Очная форма;
- Дистанционная форма;

2). Предоставление дополнительного образования в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии

Способ получения услуги:

- Очная форма;
- Дистанционная форма.

1.6. Сроки и этапы реализации Дорожной карты.

Первый этап – до 2017 года: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2019 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, частичная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов.

Третий этап – до 2022 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Четвертый этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Пятый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий (Дорожную карту).

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

- Снижение количества физических барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон и формирования безбарьерной среды по пути к объекту;
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности);
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов;
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ;

- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам;

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно – функциональных зон(СФЗ)от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей	%	80	70	70	70	60	60	60	50	50	50	40	40	40	40	40	40	Бороненкова О.А., заместитель директора по АХР
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для	%	20	30	30	30	40	40	40	50	50	50	60	60	60	60	60	60	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП

	самостоятельно их передвижение																		
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельно передвижения, оказание им помощи	%	10	10	20	20	20	20	20	30	40	50	55	55	55	60	60	60	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	10	10	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30	30	30	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП

5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП
7	Доля работников	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Кокорина

	ОО, на которых административным распоряжительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)																		Е.Л., директор ООО
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	60	70	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90	100	100	100	Филиппова Н.В., заместитель директора по ВР
9	Удельный вес общественно просветительских информационных, содержащих мероприятия по	%	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Филиппова Н.В., заместитель директора по ВР

	формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий																				
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Кокорина Е.Л., директор ООО
11	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов	%	0	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Кокорина Е.Л., директор ООО

<p>по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и иной графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административн <p>о-</p>																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника.																			
12	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой	%	0	20	20	20	20	20	20	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	Кокорина Е.Л., директор ООО

<p>звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административным распоряжением организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для</p>																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	исполнения этих функций.																			
13	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются: - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации,	%	0	10	20	20	20	20	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	Кокорина Е.Л., директор ООО

необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административным распоряжением организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	для исполнения этих функций.																			
14	Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон	%	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	Бороненкова О.А., заместитель директора по АХР
15	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100	Кокорина Е.Л., директор ОО

16	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30	50	50	50	50	50	Кокорина Е.Л., директор ОО
17	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	10	10	10	10	10	10	5	5	0	0	Кокорина Е.Л. директор ОО
18	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО	%	31	31	31	40	40	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Кокорина Е.Л., директор ОО
19	Численность	%	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	Кокорина

	подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов																		Е.Л., директор ОО	
20	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО	%	0,02	0,03	0,03	0,05	0,05	0,08	0,08	0,08	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Бороненкова О.А., заместитель директора по АХР
21	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных	%	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Короткова Н.В., заместитель директора по УВР

	форматов для инвалидов по зрению, имеющих в библиотеке, от общего объема библиотечного фонда																		
22	Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест	%	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	Бороненкова О.А., заместитель директора по АХР
23	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	85	85	85	85	85	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП
24	Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности	%	10	10	10	10	20	20	20	20	20	30	30	30	40	40	40	4-	Филиппова Н.В., заместитель директора по

общественных, волонтерских или благотворительных движениях																					ВР
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

План мероприятий(дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для детей инвалидов с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности																Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП
2	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	Забанных Л.Э., заместитель директора по ПП и ОБОП
3	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	Бороненкова О.А., заместитель директора по АХР	
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	Бороненкова О.А., заместитель директора по АХР	

**Перечень мероприятий (дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг
в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители , соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2015г. – май 2018 г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.2	Заключение письменного или устного соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Письменное или устное соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» на уровне ОО /Согласование сроков проведения совместных мероприятий Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних
1.3	Разработка и утверждение адаптированной основной	АООП НОО ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Ежегодная корректировка	Использование разъяснений, методических рекомендаций и

	<p>общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ</p>				<p>экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ.</p> <p>Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>
1.4	<p>Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по адаптированной основной образовательной программы ОО</p>	<p>План ОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Ежегодная корректировка</p>	<p>Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ,</p>

					при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы организации.
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Руководитель ОО	Ежегодно	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, план работы школьного МППК	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, заместитель директора по АХР, Заместитель директора по ПП	Ежегодно	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Разработка информационно-аналитических материалов, позволяющих обеспечить эффективное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО (по запросу). Разработка информационно-аналитических материалов, позволяющих обеспечить эффективное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.8	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Ежегодно	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам

	введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО				анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО. Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации).					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2021 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2021 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения до ОО и обратно до места проживания
2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и	Инструкция для работников по обеспечению доступа	Дежурный администратор	Реализация подготовительных мероприятий до	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по пришкольной территории

	возможность самостоятельного передвижения по территории ОО	лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются		сентября 2021 г.	и в здании ОО
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по пришкольной территории и в здании ОО
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по пришкольной территории и в здании ОО
2.6	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	Приказ ОО	Руководитель ОО	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по пришкольной территории и в здании ОО

	наличии документа, подтверждающего ее подготовку				
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории, прилегающей к образовательной организации	Дорожная карта ПГО	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по пришкольной территории к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного доводчика)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До 2019 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2018 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемам и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе

3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуре	Проектно – сметная доступная	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8м от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.10	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2020 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.11	Приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	План ФХД	Руководитель ОО	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.12	Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.13	Приобретение и установка вертикализатора	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.14	Приобретение и организация автоматизированного места учителя	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2021	Обеспечение эффективной работы с детьми учителями, имеющими инвалидность
3.15	Приобретение комплекса БОС коррекции	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2021	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

	психоэмоционального состояния				
3.16	Приобретение комплекта оборудования «БОС» для инвалидов с опорно-двигательными нарушениями	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.17	Приобретение комплекта БОС коррекции зрения	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2024	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.18	Приобретение специализированных учебно – методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала	План ФВД	Заместитель директора по УВР	До сентября 2020	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов в обществе
3.19	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежегодный анализ достижения значений показателей, акт обследования здания, приказ руководителя о внесении изменений в План мероприятий (дорожную карту)	Руководитель ОО	2015 – 2030 гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательной организации, реализация права на образование
3.20	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	Руководитель ОО	2015 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с нормативными требованиями

	реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, норм пожарной безопасности и иных норм.				
3.21	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО	Ежегодно	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов
3.22	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Ежегодно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
3.23	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
4.1	Прохождение курсов	План курсовой подготовки	Руководитель ОО,	До сентября 2019	Готовность педагогических

	повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ		заместители руководителя ОО		работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2025 г. (постепенно, по мере возникновения потребностей)	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ ОО, штатное расписание	Руководитель ОО	Реализация подготовительных мероприятий до сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.4	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.5	Разработка и внедрение инструкций по оказанию	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ и	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь –	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ И МГН

	услуг населению ПГО согласно регламентов предоставления муниципальных услуг в ПГО	МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН		октябрь)	
4.6	Инструктирование и обучение сотрудников ОО по оказанию услуг лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения	Программы обучения, инструктажи, должностные инструкции	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ И МГН
Раздел V. Мероприятия по информационной доступности					
5.1	Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	До января 2016 г.	Обеспечение доступной среды обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2	Создание и обновление раздела на сайте ОО «доступная среда»: ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ОО; регламенты оказания муниципальных образовательных услуг	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ
5.3	Информационное сопровождение «дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей(законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты,

	сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий				информационные стенды
5.4	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
5.5	Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	До сентября 2019, затем ежегодное (при необходимости) обновление	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ

Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями

6.1	Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам (в очной и дистанционной формах обучения): 1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально – волевой сфер личности обучающихся; 2. Консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями;	План ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «ЛАДО» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого – педагогической и социальной помощи несовершеннолетних.
-----	---	---------	--	-----------	--

	3. Информационно – просветительская работа и профилактическая работа; 4. Коррекционно – развивающая работа.				
6.2	<p>Повышение психолого – педагогических знаний родителей:</p> <p>I. Психолого – педагогические лектории</p> <p>1. Психолого – педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1,5,10 классы);</p> <p>2. Развитие познавательных процессов (2 – 3 классы);</p> <p>3. Трудности подросткового возраста (6 – 8 классы);</p> <p>4. Формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников);</p> <p>5. Ориентация на выбор профессии (7,11 классы);</p> <p>6. Нравственные ценности старшеклассников (10, 11 классы).</p> <p>7. Конференции</p> <p>8. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p> <p>9. Индивидуальные тематические консультации.</p> <p>10. Творческие группы, группы по интересам.</p> <p>11. Педагогические</p>	План ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	<p>Организация консультативно – разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных программ.</p> <p>Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>

	<p>дискуссии. 12. Педагогические дискуссии. 13. Педагогические практикумы. 14. Ролевые игры. 15. Посещения семей</p> <p>II. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс</p> <p>1. Родительские собрания. 2. Дни открытых дверей в школе. 3. Совместные творческие дела. 4. Помощь в укреплении материально – технической базы. 5. Социологические опросы. 6. Консультации специалистов (психолога, логопеда)</p> <p>III. Участие родителей в управлении школой</p> <p>1. Общешкольный родительский комитет. 2. Управляющий Совет 3. Классные родительские комитеты</p>				
6.3	<p>Участие детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО (декады милосердия, викторины, спортивные мероприятия и физическая культура, Дни здоровья,</p>	План ОО	<p>Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ПП и ОБОП</p>	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами

	тренинги, беседы, театрализованные представления, интеллектуально – развлекательные программы, экскурсии), с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам				
6.4	Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	План ОО	Заместитель директора по УВ	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей - инвалидов	План ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.6.	Встреча со специалистами ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «ЛАДО»	План ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.7.	Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей – инвалидов	План ОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.8.	Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, обеспечит прогнозируемое повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, их равноправное место в общественной жизни школы и социума в целом.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 80% доли детей – инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации;
- увеличение до 80% доли родителей (законных представителей) детей – инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности родителей (законных представителей) детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг;
- создание вариативных условий для реализации права на образование детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского и взрослого сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам.

Работа в рамках реализации дорожной карты будет способствовать распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их неограниченных потенциальных способностей.