

План

мероприятий («Дорожная карта») МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП» по повышению значений показателей доступности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ и предоставляемых услугах на период 2015 – 2030 гг.

(утв. Приказом МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» от 17.02.2016 г. № 65/1-Д с изм. от 29.05.2017г. приказ № 133-Д)

Обоснование целей обеспечения доступности образовательной организации и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

1.1 Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
- Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79)
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями). Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (п.4 ст.19)
- Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»
- План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 №157/1-Д).
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- Постановление Правительства Свердловской области от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 20011-2020 годы»
- Указ президента РФ от 02.10.1992 № 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»
- СНиП и СП, определяющие требования доступности зданий и сооружений для МГН
- ГОСТы определяющие требования к вспомогательному оборудованию, средствам связи, транспорту и т.д.

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучения по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого- медико- педагогическом сопровождении.

В МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» по состоянию на 29.12.2017года обучается 754 обучающийся в возрасте от 6.6 до 18 лет, из них 8 детей –инвалидов:

инвалиды, передвигающиеся на колясках – 1;

инвалиды с нарушением опорно- двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках- 0;

инвалиды с нарушением слуха – , в том числе инвалиды 1 группы – 0;

инвалиды с нарушением зрения – 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;

инвалиды с ментальными нарушениями – 0;

инвалиды с заболеванием крови и других органов иммунологического характера – 0;

В 2017 – 2018 учебном году обучается 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

- дети с нарушением зрения – 0;

- дети с нарушением слуха – 1;

- дети с тяжелыми нарушениями речи(ТНР) – 0;

- дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата(НОДА) - 1;

- дети с задержкой психического развития (ЗПР)- 10;

- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 0;

- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 0;

Из общего количества детей с ОВЗ 11 - обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, с использованием дистанционных форм обучения – 0.

В образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР. С 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы в разработке АООП НОО.

1.3 Анализ показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов

№ п/п	Основные структурно функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К Для передвигающихся	О с другими нарушениями	С	Г	У	Для всех категорий

		на креслах колясках	опорно – двигательного аппарата	С нарушениями зрения	С нарушениями слуха	С умственными нарушениями	маломобильных групп населения <*>
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Территория, прилегающая к зданию(участок)	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2	Вход (входы) в здание	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
3	Путь(пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	Нет	ДУ	ДУ	Нет
5	Санитарно – гигиенические помещения	Нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6	Система информации и связи(на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично

(достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения

(организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников.

Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей – инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку

специалистов в области социализации детей - инвалидов. В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию без барьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4 Услуги, предоставляемые МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для населения

1). Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, а также дополнительного образования в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.20014 № 433- ПА «об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего(полного)общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- Лично;
- По телефону;
- Через сайт образовательной организации.

2). Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Регламент предоставления услуги (постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.2014 № 433 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях на территории Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- Лично
- Через личный кабинет информационной системы ООО «Дневник.ру»

3). Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.2014 №431 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в образовательных учреждениях Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- Лично;
- Через сайт образовательной организации;
- Через Единый портал государственных услуг.

4). Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского округа от «24.12.2004 № 690 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение»)

Способ получения услуги:

- Лично;

- Через Единый портал государственных муниципальных услуг;

5). Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 26.12.2014 № 711 – ПА «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- Лично;
- По телефону;
- Через сайты образовательных организаций дополнительного образования;
- Через сайт образовательной организации.

Услуги, предоставляемые в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для обучающихся

1). Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии

Способ получения услуги:

- Очная форма;
- Дистанционная форма;

2). Предоставление дополнительного образования в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии

Способ получения услуги:

- Очная форма;
- Дистанционная форма

1.5 Сроки и этапы реализации

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – 2018 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Третий этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Четвертый этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Пятый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)

- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов

- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ

- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным

образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно – функциональных зон(СФЗ)от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей	%	80	70	70	70	60	60	60	50	50	50	40	40	40	40	40	40	
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижение	%	20	30	30	30	40	40	40	50	50	50	60	60	60	60	60	60	
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и	%	10	10	20	20	20	20	20	30	40	50	55	55	55	60	60	60	

	организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций.																		
13	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом 	%	0	10	20	20	20	20	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	

	Частично доступно			ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ		
	Полностью доступно																		
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата	ДУ	ДУ																
	Частично доступно			ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
	Полностью доступно																		

**Перечень мероприятий (дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг
в МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители , соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2015г. – май 2017г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО

1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на уровне ОО
1.3	Утверждение плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО и ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	План ОМС УО ПГО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних
1.4	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по адаптированной основной образовательной программы ОО	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в

					образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2016г.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО

1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.8	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Ежегодно	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО. Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ. Создание методических,

					аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации).					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Заместитель директора по АХР	До сентября 2020г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	До сентября 2020г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения
2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	по территории ОО	услугам, которые ими предоставляются			
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Постоянно Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022г	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО
2.6	Обеспечение допуска в	Приказ ОО	Руководитель ОО	.	Обеспечение безопасного и

	помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее			До сентября 2022г	удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации	Дорожная карта ПГО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2020г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР		Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2018 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

					инвалидов с обществом
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемам и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуре	Проектно – сметная доступная	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

3.10	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.11	Приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.12	Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.13	Приобретение и установка вертикализатора	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.14	Приобретение и организация автоматизированного места учителя	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2019г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами учителя
3.15	Приобретение комплекса БОС коррекции психоэмоционального состояния	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

3.16	Приобретение комплекта оборудования «БОС» опорно–двигательный (пятиканальный)	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.17	Приобретение комплекта БОС коррекции зрения	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2020г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.18	Приобретение специализированных учебно – методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала	План ФВД	Заместитель директора по УВР	До сентября 2018г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.19	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежегодный анализ достижения значений показателей, акт обследования здания, приказ руководителя о внесении изменений в План мероприятий (дорожную карту)	Руководитель ОО	2015 – 2030 гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3.20	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	Руководитель ОО	2015 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	услуг ОО в соответствии с обновленными документами, регулируемыми требованиями санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных				
3.21	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО	Ежегодно	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов
3.22	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Ежегодно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
3.23	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении

4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	До сентября 2018г	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2025г	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ ОО, штатное расписание	Руководитель ОО	До сентября 2025г	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

4.4	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Март 2015 – декабрь 2016г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.5	Разработка и внедрение инструкций по оказанию услуг населению ПГО согласно регламентов предоставления муниципальных услуг в ПГО	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ и МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ И МГН
4.6	Инструктирование и обучение сотрудников ОО по оказанию услуг лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения	Программы обучения, инструктажи, должностные инструкции	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ И МГН
Раздел V. Мероприятия по информационной доступности					
5.1	Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР		Обеспечение доступной среды обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2	Создание и обновление раздела на сайте ОО «доступная среда»: ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ОО;	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ

	регламенты оказания муниципальных образовательных услуг				
5.3	Информационное сопровождение «дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей(законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
5.4	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
5.5	Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Январь 2018.,затем ежегодно(при необходимости) обновление	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ
Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями					
6.1	Психолого – медико – педагогическое	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК

	<p>сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам (в очной и дистанционной формах обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально – волевой сфер личности обучающихся; 2.Консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; 3.Информационно – просветительская работа и профилактическая работа; 4.Коррекционно – развивающая работа. 				<p>«ЛАДО» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого – педагогической и социальной помощи несовершеннолетних.</p>
6.2	<p>Повышение психолого – педагогических знаний родителей:</p> <p>I. Психолого – педагогические лектории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Психолого – педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1,5 классы); 2.Развитие познавательных процессов (2 – 3 классы); 3.Трудности подросткового возраста (6 – 8 классы); 4.Формирование внутренней позиции будущего школьника 	<p>План ОО, программа развития ОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Организация консультативно – разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных</p>

<p>(родители будущих первоклассников);</p> <p>5.Ориентация на выбор профессии (7,11 классы);</p> <p>6.Нравственные ценности старшеклассников (10, 11 классы).</p> <p>7.Конференции</p> <p>8.Открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p> <p>9.Индивидуальные тематические консультации.</p> <p>10.Творческие группы, группы по интересам.</p> <p>11. Педагогические дискуссии.</p> <p>12.Педагогические дискуссии.</p> <p>13. Педагогические практикумы.</p> <p>14. Ролевые игры.</p> <p>15. Посещения семей</p> <p>II. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс</p> <p>1.Родительские собрания.</p> <p>2.Дни открытых дверей в школе.</p> <p>3.Совместные творческие дела.</p> <p>4.Помощь в укреплении материально – технической базы.</p> <p>5.Социологические опросы.</p>				<p>программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>
---	--	--	--	---

	<p>6. Консультации специалистов (психолога, логопеда)</p> <p>III. Участие родителей в управлении школой</p> <p>1.Общешкольный родительский комитет.</p> <p>2.Управляющий Совет</p> <p>3.Классные родительские комитеты</p>				
6.3	<p>Участие детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО(декады милосердия, викторины, спортивные мероприятия и физическая культура, Дни здоровья, тренинги, беседы, театрализованные представления, интеллектуально – развлекательные программы, экскурсии), с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам</p>	<p>План ОО, программа развития ОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами</p>
6.4	<p>Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра</p>	<p>План ОО, программа развития ОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>
6.5	<p>Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей - инвалидов</p>	<p>План ОО, программа развития ОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>

Встреча со специалистами ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «ЛАДО»	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей – инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей инвалидов				

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в

сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам

детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках

реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.